

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Казахстанский филиал**

Утверждено
Решением Ученого совета
Казахстанского филиала МГУ
от «30» августа 2024г.
протокол № 1
Директор
Казахстанского филиала МГУ



А.В. Сидорович

**СТРАТЕГИИ НИЗКОУГЛЕРОДНОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ И РЕГИОНОВ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки **05.04.06 Экология и природопользование** уровня
магистратуры с присвоением квалификации (степени) магистра
профиль: Управление низкоуглеродным развитием городов и регионов

Астана, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартам по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования, утвержденным решением Ученого совета МГУ от 28.12.2020г. протокол № 7.

Год начала подготовки: 2024, 2025

© Географический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова
© Казахстанский филиал МГУ имени М. В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями
и университетом и другими вузами без разрешения факультета и филиала*

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Стратегии низкоуглеродного развития городов и регионов»

Целью освоения дисциплины «Стратегии низкоуглеродного развития городов и регионов» является формирование общих и специальных знаний о принципах управления развитием территории как интегральной области деятельности, а также места и роли эколого-географических подходов при разработке стратегий низкоуглеродного развития городов и регионов. В процессе преподавания анализируются страновые и региональные особенности развития, включая процесс урбанизации, и их отражение на специфике низкоуглеродного развитии городов и регионов в частности, а также лучшие практики регионального и городского планирования. Основная идея настоящего курса состоит в выработке методических и практических навыков для выполнения проектных разработок по управлению низкоуглеродным развитием территорий с учетом лучших мировых практик по разработке стратегий комплексного развития городов и регионов. Он должен ответить на вопрос, в чем заключается роль эколого-географических подходов для выработки приоритетов и целей в процессе разработке стратегий низкоуглеродного развития городов и регионов.

Задачами освоения дисциплины «Стратегии низкоуглеродного развития городов и регионов» являются:

- изучение понятийно-терминологического аппарата, применяемого при разработке стратегических документов городского и регионального планирования в Казахстане, России и других странах;
- освоение отечественного и зарубежного опыта в области управления экологоориентированным развитием регионов и градорегулирования;
- изучение общих принципов планирования регионов и городских территорий;
- выработка представлений о социальных, экономических и экологических аспектах стратегического территориального планирования города и региона;
- выработка методических навыков использования эколого-географических подходов в практике разработки документов стратегического территориального планирования, материалов по их обоснованию, проектов улучшения качества городской среды и благоустройства, программ комплексного развития безбарьерной среды;
- знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми для регионального анализа в экологических исследованиях и для разработки стратегий низкоуглеродного развития регионов и городов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане

Данная дисциплина относится к вариативной части профиля, читается в 4 семестре 2 курса. Курс является важнейшей составляющей комплексного восприятия проблем низкоуглеродного развития, т.к. закладывает основы знаний о принципах и основах разработки низкоуглеродных стратегий развития городов и регионов. Предполагает углубленное изучение ситуации в Республике Казахстан.

2.2. Дисциплины, которые должны быть освоены до начала изучения данной дисциплины

Успешное освоение дисциплины по выбору базируется на знании основных понятий, которые формируются, прежде всего, такими дисциплинами, как: «Современные проблемы экологии и природопользования», «Стратегии экологизации бизнеса и стандарты устойчивого развития», «Территориальная структура природно-хозяйственного потенциала», «Основы оценки углеродного цикла производств», «Корпоративная система управления рисками», «Управление научными проектами», «Международная и региональная экологическая политика», «Экономическое регулирование выбросов парниковых газов».

2.3. Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину

Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождения производственной практики, итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции выпускников (коды, указание: формируется частично или полностью)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями
ОПК-4 (формируется частично). Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики на практике	<p>Знать: основные стандарты и принципы градостроительного регулирования, источники информации для разработки стратегий развития</p> <p>Уметь: выстраивать логику комплексной характеристики территории</p> <p>Владеть: навыком сравнительного анализа и оценки проблем низкоуглеродного развития города и региона (экологической ситуации, экономики, социальной и транспортной инфраструктуры, населения)</p>
ОПК-6 (формируется частично). Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной работы, в том числе научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать: закономерности экологического и социально-экономического развития городов и регионов на территории Казахстана и стран Евразийского экономического союза.</p> <p>Уметь: анализировать факторы экологического и социально-экономического развития городов и регионов</p> <p>Владеть: навыком сравнительного анализа экологической ситуации и особенностей социально-экономического развития на уровне города и региона.</p>
ПК-5 (формируется частично). Способен разрабатывать документы экологического нормирования, планировать и реализовывать мероприятия системы экологического менеджмента и аудита, контроля за соблюдением экологических требований на предприятиях.	<p>Знать: основы определения хозяйственной специализации городов и регионов.</p> <p>Уметь: оценивать современный уровень экологической ситуации в городах и регионах, выявлять недостатки системы мониторинга, предлагать стратегии совершенствования системы экологического и климатического мониторинга городов и регионов.</p> <p>Владеть: навыками практической работы по выделению и оценке экологических стратегий развития регионов и городов</p>
СПК 3. Способен разрабатывать стратегии низкоуглеродного развития городов и регионов, включая разделы генеральных планов городов, стратегий развития областей и отраслей промышленности.	<p>Знать: основные принципы и подходы к разработке стратегий развития</p> <p>Уметь: разработать отдельные разделы стратегии низкоуглеродного развития территории</p> <p>Владеть: основами экспертно-аналитической деятельности в сфере управления низкоуглеродным развитием городов и регионов.</p>

СПК 6. Способен разрабатывать планы действий по смягчению рисков, связанных с изменением климата.	Знать: мировой опыт в области формирования основных подходов и принципов формирования планов по смягчению рисков, связанных с изменениями климата в городах и регионах
	Уметь: предложить стратегические направления действий по смягчению рисков, связанных с изменениями климата в регионах и городах разных типов
	Владеть: навыками сравнительного анализа и разработки приоритетов развития городов и регионов для их декарбонизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления и принципы низкоуглеродного развития регионов и городов.
Уметь: оценивать современные риски и разрабатывать приоритеты пространственного развития городов и регионов с целью достижения углеродной нейтральности.
Владеть: основными навыками городского и регионального планирования и стратегирования.

3.2 Форма проведения учебных занятий по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	32
Лекции	16
Практические занятия (семинары)	16
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа:	76
Курсовой проект, курсовая работа	
Расчетно-графическое задание	
Решение задач	
Написание реферата	12
Написание эссе	7
Самостоятельное изучение разделов	8
Контрольная работа	2
Подготовка к тестированию	3
Подготовка к коллоквиуму	3
Подготовка к устному или письменному ответу по темам дисциплины	2
Обработка библиографических данных	
Подготовка докладов по теме дисциплины	8
Подготовка презентаций по теме дисциплины	2
Индивидуальное собеседование	
Составление конспекта научных работ по теме дисциплины	7
Составление опорных конспектов по теме	3
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17
Подготовка и сдача экзамена	2
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)	экзамен

4. Объем дисциплины и виды учебной работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов, в том числе 32 часа контактной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и 76 часа самостоятельной работы обучающегося (включая текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплине).

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Се- мей- ст- р	Неде- ля семе- стра	Виды учебной работы, <u>включая СРМ</u> и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно- й аттестации (по семестрам)
				лек- ции	семи- нар	СР М	
1	Введение	4	1	2		3	Устный опрос
2	Социально-экономические, экологические и пространственные предпосылки, условия и тенденции регионального и городского развития в XXI века	4	2-3	4	4	10	Защита и презентация домашних заданий
3	Города и регионы Казахстана в контексте мировой урбанизации	4	4	2	2	10	Тест по лекционному материалу
4	Стратегическое и пространственное планирование: опыт разных стран	4	5-6	4	6	18	Тест по лекционному материалу Доклады на семинаре
5	Государственная политика по управлению развитием городов и регионов и ее учет при разработке стратегий низкоуглеродного развития	4	7	2	2	18	Тест по лекционному материалу Доклады на семинаре
6	Низкоуглеродная стратегия развития региона и города в контексте эффективного природопользования	4	8	2	2	10	Презентации и доклады. Тест по лекционному материалу
Промежуточная аттестация						7	экзамен
Итого:				16	16	76	108

4.2. Содержание курса

Тема 1. Введение. Предмет, методы и задачи курса. Теоретико-методологические основы городского и регионального планирования и стратегирования.

Устойчивое развитие, новый урбанизм, «умный город» как основа городского развития. Роль социально-экономической географии в изучении экологических и социально-экономических проблем развития на различных масштабных уровнях: страна, регион, город. Экологические особенности постиндустриального развития. Важность перехода современных городов и агломераций как крупнейших потребителей топливно-энергетических и материальных ресурсов планеты к устойчивому развитию для достижения целей углеродной нейтральности и ответственного потребления в мире

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельно изучить предложенный ряд западных концепций и оценить возможность их применения в странах постсоветского пространства.

Тема 2. Социально-экономические, экологические и пространственные предпосылки, условия и тенденции развития городов и регионов в XXI веке

Урбанизация в современном мире, тенденции и стадии развития. Иерархия систем расселения. Городские агломерации: сущность, подходы к выделению, особенности развития и управления. Специфика планировочной и функциональной структуры городов и агломераций. Типы городов и стратегий их развития. Современные теории городского развития.

Постиндустриальный город: сущность, морфология. Проблемы внутригородской сегрегации (социальной, экономической экологической). Процессы трансформации и реорганизации функций. Современные подходы к размещению районов жилой застройки», опыт реновации и джентрификации. Промышленность в современном городе, подходы к реновации промышленных зон. Транспортная система города и его окружения. Развитие инфраструктуры устойчивого общественного транспорта. Зеленые и рекреационные зоны, развитие природно-экологического каркаса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельно подготовить доклады по делимитации границ, анализу пространственной структуры и тенденций развития одной из агломераций Казахстана (по выбору студента).
2. Изучить методики делимитации агломерации и создать простейшую типологию по оценке степени их развитости, подготовить презентацию защиты.
3. Обсудить тему: Проблемы экологического развития городских агломераций в Казахстане и в мире.
4. Подготовиться к тесту.

Тема 3. Города и регионы Казахстана в контексте мировой урбанизации

Особенности, условия и факторы развития процесса урбанизации в Казахстане и его регионах. Основные этапы формирования и функционально-генетические типы городских поселений. Монопрофильные города и их география. Экономические и демографические факторы динамики городов и регионов Казахстана. Городские агломерации и особенности их территориальной структуры. Институциональные аспекты регулирования низкоуглеродного развития регионов и системы городского расселения в современном Казахстане.

Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельно подготовить доклады по оценке особенностей развития процесса урбанизации в Казахстане на примере одной из областей страны и ее городов (по выбору студента).

2. Изучить динамики численности и доли городского населения региона, а также городов в его составе, проследить факторы эволюции региональной системы расселения.
3. Выявить современную и прошедшие стадии урбанизации выбранного региона
4. Подготовиться к тесту.

Тема 4. Стратегическое и пространственное планирование: опыт разных стран

Социально-экономическое, стратегическое, территориальное и бюджетное планирование территорий разного таксономического уровня. Роль и значение различных документов планирования на местном уровне в системах документации пространственного планирования в разных странах. Методики оценки качества стратегий долгосрочного развития (базовые критерии, прогрессивные). Методики оценки угасания стратегических документов. Лучшие практики разработки стратегий устойчивого развития на уровне а) стран, б) регионов, в) городов.

Пространственное (территориальное) планирование как элемент стратегического планирования. Общие подходы к регулированию землепользования в разных странах. Великобритания: основы национальной политики планирования, план развития Лондона, локальный план, план соседства. США: стратегический план, комплексный план, постановления о зонинге. Франция: зоны комплексного развития территорий: операционные модели, градостроительная регламентация. Лучшие практики городского планирования стран БРИКС и постсоветского пространства. Источники пространственной информации для территориального планирования и градостроительного проектирования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию (в группах), описывающую особенности систем стратегического и пространственного планирования любой страны по выбору.
2. Оценить ключевые факторы выбора принципов и приёмов планирования, применяемых в рассмотренной зарубежной практике.
3. Аналитически связать степень проработанности экологической проблематики в документах разного таксономического уровня (страна, регион, агломерация, город) и типа (стратегия социально-экономического развития, схема территориального планирования, генеральный план или мастер-план, городская программа).
4. Подготовить реферат на тему Лучшие практики стратегического планирования в европейских странах.
5. Подготовить эссе на тему плюсов и минусов разработки документов территориального планирования национального уровня в странах постсоветского пространства.
6. Подготовиться к тесту.

Тема 5. Государственная политика по управлению развитием городов и регионов и ее учет при разработке стратегий низкоуглеродного развития.

Разграничение полномочий между органами власти разных иерархических уровней: универсальные подходы и межстрановые различия; вклад национальных / федеральных, субнациональных / региональных, местных органов власти в обеспечение социально-экономического / устойчивого развития территорий; проблемы вертикальных и горизонтальных взаимодействий органов публичной власти.

Пространственная политика национальных органов власти: логика выбора целей (поиск баланса между социальными, экономическими, политическими целями); типичные объекты и место среди них городов; многообразие инструментов, их достоинства и недостатки (межбюджетные трансферты, прямые инвестиции в инфраструктуру, особые условия ведения предпринимательской деятельности и др.). Проблемы оценки

эффективности государственной политики по управлению низкоуглеродным развитием городов и регионов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады о приоритетах и целях государственной политики в РК по управлению развитием городов и агломераций на основе анализа принятых документов стратегического и пространственного планирования (одного из документов по выбору студента).
2. На основе сделанных докладов провести дискуссию о степени соответствия проводимой властями Казахстана экологической политики приоритетам низкоуглеродного развития городов и агломераций и действиям (планам) по смягчению рисков, связанных с изменением климата.
3. Подготовиться к тексту.

Тема 6. Низкоуглеродная стратегия развития региона и города в контексте эффективного природопользования.

Стратегии социально-экономического развития с низким уровнем выбросов парниковых газов. Опыт разработки долгосрочных стратегий низкоуглеродного развития (СНУР) разных стран и регионов. Принципы разработки сценариев, ключевые направления и мероприятия плана реализации СНУР для достижения углеродной нейтральности с учётом поглощающей способности экосистем при условии устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития страны, региона и города. Принципы EGS-повестки. Программы декарбонизации крупнейших игроков регионального бизнеса. Координация региональных и корпоративных СНУР.

Низкоуглеродные и устойчивые города: адаптация инфраструктуры, производства и жилья. Опыт лучших практик разработки стратегий перехода к углеродной нейтральности и реусрсоэффективности, включая сокращение выбросов парниковых газов в 2 раза к 2030 г. и достижение нулевого баланса выбросов к 20250 г. в рамках кампании Cities Race to Zero.

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе литературных источников и разработанных стратегий низкоуглеродного развития отдельных городов в разных странах сделать доклад о методике, использованных данных и принципах перехода к углеродной нейтральности с учетом функций, выполняемых отдельными центрами.
2. Самостоятельно провести функциональную типологию городов РК (столичных, промышленных, транспортных и др.).
3. Провести оценку разработанных стратегий городов разного типа для применения использованных подходов и данных при разработке аналогичных стратегий городов Казахстана.
4. Подготовиться к контрольной работе по теории, методике и практике стратегического и пространственного планирования, а также разработке стратегий низкоуглеродного развития городов и регионов в мире и в странах постсоветского пространства.

4.3. Аннотация программы

Основная цель курса «Стратегии низкоуглеродного развития городов и регионов» состоит в изучении теоретико-методологических основ городского и регионального планирования. Особое внимание уделяется рассмотрению социально-экономических, экологических и пространственных предпосылок, условий и тенденций развития городов и регионов в современном мире и в Казахстане как базовой основы для разработки технико-экономического обоснования стратегий, схем территориального планирования, генеральных планов (мастер-планов) стран, регионов и городов. Рассматриваются вопросы социально-экономического, стратегического и пространственного (территориального) планирования территорий разного таксономического уровня, а также лучшие практики разработки стратегий устойчивого развития и городского планирования. Изучается

государственная политика по управлению развитием городов и регионов, включая оценку ее эффективности по управлению низкоуглеродным развитием. Особое внимание уделяется принципам и целям разработки стратегий низкоуглеродного развития региона и города в контексте эффективного природопользования и перехода к углеродной нейтральности. Важной частью курса является знакомство с основными терминами и показателями, расчетными индексами, которые применяются для анализа экологических последствий развития территорий.

Основное количество тем разработано в форме комбинированных занятий, которые включают самостоятельную проработку учебного материала, обсуждение базовых вопросов темы, индивидуальную практическую работу, проверку знаний.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Использование образовательных технологий в преподавании дисциплины студентам ориентировано на применение как традиционных форм обучения (лекции и семинары), так и широкое использование инновационных форм, которые учитывают их возможности в процессе освоения учебных курсов при наличии большого массива информации. Использование технологий в современных условиях должно обеспечить повышение уровня фундаментальности образования и его ориентацию на умение студентами решать современные проблемы. В этой связи изменяется характер лекций и семинаров: основной формой лекций являются проблемные лекции, которые ориентированы на воспитание компетенций и коллективных подходов.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку теоретического материала и письменное выполнение задания. В рамках самостоятельной работы курс предполагает использование студентами сети Интернет и иных информационных технологий для поиска и анализа информации по словообразованию, работы с базами данных. Письменные задания выполняются в классе на семинарах.

В связи с новыми условиями организации самостоятельной и аудиторной работы предусмотрено:

- в процессе лекций широко используются информационные технологии и новые технические возможности;
- изучение специальной литературы при подготовке к текущему и промежуточному контролю;
- выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;
- подготовка письменных контрольных работ.

6. Фонды оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

6.1 Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине «Стратегии низкоуглеродного развития городов и регионов»

Н/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции	Формы текущего контроля
1	Введение. Предмет, методы и задачи курса.	ОПК-4, ОПК-6	Устный опрос
2	Социально-экономические, экологические и пространственные предпосылки, условия и тенденции регионального и городского развития в XXI века	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Дискуссия Творческое задание

Н/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции	Формы текущего контроля
3	Города и регионы Казахстана в контексте мировой урбанизации	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	Творческое задание Тест по лекционному материалу
4	Стратегическое и пространственное планирование: опыт разных стран	ОПК-4, ПК-5, СПК 3, СПК 6	Творческое задание Тест по лекционному материалу
5	Государственная политика по управлению развитием городов и регионов и ее учет при разработке стратегий низкоуглеродного развития	ОПК-6, ПК-5	Творческое задание Дискуссия Тест по лекционному материалу
6	Низкоуглеродная стратегия развития региона и города в контексте эффективного природопользования	СПК 3, СПК 6	Творческое задание Дискуссия Тест по лекционному материалу

6.2 Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов

Методические указания к семинару 1 по теме Делимитация границ, анализ структуры и социально-экономических, экологических и пространственных тенденций развития на примере городских агломераций Казахстана

На семинаре рассматриваются вопросы развития городских агломераций, принципы и критерии их выделения городских агломераций. Проводится детальный анализ развития и пространственной структуры крупнейших городских агломераций Казахстана (по выбору студентов). На основе картографических материалов, открытых космических снимков, литературных источников (имеющихся исследований по выбранной агломерации) проводится оценка выделения границ и структурных элементов агломерации на основе разных методик делимитации. В рамках доклада оцениваются преимущества и недостатки различных подходов к делимитации агломерации и делается вывод о наиболее предпочтительном из них для данной агломерации.

Приводится характеристика современной структуры агломерации и основных элементов (ядро, пригородная зона периферия), место в региональной и национальной системах расселения. Оценивается степень развитости агломерации с применением индекса и коэффициента агломеративности, а также коэффициента развитости (текущее состояние).

С использованием метода изохрон оцениваются зоны транспортной доступности центра ядра (ядер) агломерации на общественном транспорте (электрички, автобусы, маршрутки) и личном автомобильном транспорте (с учетом пробок в утренние и вечерние часы пик по данным Google.пробки).

На основе анализа территориального и структурного развития агломерации в динамике за последние 10-20 лет (по материалам текущего учёта Казахстана, Национальной

Переписи населения) рассматриваются темпы социально-экономического, экологического и пространственного развития ядра и пригородной зона агломерации.

В заключении на основе сделанных докладов дается оценка тенденций развития и степени развитости агломераций Казахстана.

Методические указания к семинару 2 по теме Особенности развития процесса урбанизации в Казахстане на фоне мировых тенденций.

В рамках СРС проводятся исследования на уровне отдельных регионов (региональных систем расселения). На основе использования статистической информации и открытых литературные источников проводится статистический анализ тенденций урбанизации в отдельных (по выбору студентов) регионах Казахстана.

Проводится сбор информации о динамике численности и доли городского населения по одному региону республики Казахстан за период 50-100 лет (по укрупнённым интервалам наблюдений в течение XX века и по интервалам 5-12 лет в течение XXI века), а также динамике численности населения отдельных городов выбранного региона. Источники информации: Казстат, в т.ч. Материалы Национальных Переписей населения, материалы Всесоюзной переписи населения по КазССР.

Осуществляется подготовка доклада с презентацией. В рамках подготовки доклада строятся графики, иллюстрирующие динамику численности населения региона, доли городского населения, числа городов и численности населения в них.

Доклад должен содержать:

- определение пройденных стадий урбанизации (по Джиббсу), оценку темпов урбанизации в разные периоды, сравнение с темпами урбанизации по стране в целом, сопоставление с темпами по миру, Евразии (Европе/Азии) и в сравнении с Россией;
- выводы о современных тенденциях урбанизации, определение современной стадии урбанизации, качественную оценку перспектив урбанизации в выбранном регионе;
- выделение ключевых факторов урбанизации, её региональных особенностей (динамики городов различных групп людности. проявление процессов ложной урбанизации, субурбанизации, дезурбанизации, реурбанизации, других урбанистических процессов).

Методические указания к семинару 3 Мировой опыт и лучшие мировые практики в сфере стратегического и пространственного (градостроительного, физического) планирования

В рамках СРС студенты анализируют, обобщают и отбирают принципы стратегического и пространственного планирования, содержащиеся в соответствующих документах, разработанных для отдельных зарубежных городов, городских агломераций, региональных систем расселения. Анализ документов стратегического планирования может проводиться как на примере отдельных городов, так и по группам стран и/или урбанизированных территорий (столичные города и регионы, городские агломерации, старопромышленные регионы, регионы опережающего развития и т.д.).

Основная задача СРС – сформировать набор принципов и планировочных решений, применимых для конкретного кейса-аналога на территории Казахстана (кейсы выбираются студентами заранее).

По результатам анализа зарубежной практики планирования в форме доклада с презентацией формулируются:

1. ключевые факторы выбора принципов и приёмов планирования, применяемых в рассмотренной зарубежной практике;
2. предлагается система целеполагания и критериев совершенствования системы планирования;

3. предложения сопоставляются с действующими документами стратегического и пространственного планирования;

4. рекомендации по применению различных приёмов планирования для выбранных территорий (городов) Казахстана

Методические указания к семинару 5 по теме Государственная политика по управлению развитием городов и агломераций в Казахстане

Подготовить доклады о приоритетах и целях государственной политики в РК по управлению развитием городов и агломераций на основе анализа принятых документов стратегического и пространственного планирования (одного из документов по выбору студента).

На основе сделанных докладов провести дискуссию о степени соответствия проводимой властями Казахстана экоистической политики приоритетам низкоуглеродного развития городов и агломераций и действиям (планам) по смягчению рисков, связанных с изменением климата.

Методические указания к семинару 5 по теме Низкоуглеродные стратегии развития городов разной величины и функциональной специализации

На основе литературных источников и разработанных стратегий низкоуглеродного развития отдельных городов в разных странах сделать доклад о методике, использованных данных и принципах перехода к углеродной нейтральности и ресурсоэффективности с учетом функций, выполняемых отдельными центрами (столичных, промышленных, транспортных и др.).

На основе литературной и собранной информации группы оценивают как уже разработанные стратегии городов разного типа, так и возможность применения использованных подходов и данных при разработке аналогичных стратегий для городов Казахстана.

Предполагаемый список городов страны может включать обе столицы (Астана и Алматы), областные центры (например, Усть-Каменогорск, Семей, Актау и др.), моноспециализированные города (например, Абай, Риддер, Жанатас и др.) и другие центры.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для контрольных (проверочных) работ

Тема 1. Введение. Предмет, методы и задачи курса. Теоретико-методологические основы городского и регионального планирования и стратегирования

1. Роль социально-экономической географии в изучении экологических и социально-экономических проблем развития на различных масштабных уровнях: страна, регион, город.
2. Экологические особенности постиндустриального развития городов и регионов.

Тема 2. Социально-экономические, экологические и пространственные предпосылки, условия и тенденции развития городов и регионов в XXI веке

3. Тенденции и стадии развития урбанизация в современном мире.
4. Городские агломерации: сущность, особенности развития и управления.
5. Типы городов и стратегий их развития.
6. Современные теории городского развития.

7. Современные подходы к размещению районов жилой застройки», опыт реновации и джентрификации.
8. Промышленность в современном городе, подходы к реновации промышленных зон.
9. Транспортная система города и его окружения.
10. Развитие инфраструктуры устойчивого общественного транспорта.
11. Зеленые и рекреационные зоны города, развитие природно-экологического каркаса.

Тема 3. Города и регионы Казахстана в контексте мировой урбанизации

12. Условия и факторы развития процесса урбанизации в Казахстане и его регионах.
13. Основные функционально-генетические типы городских поселений
14. Экономические и демографические факторы динамики городов и регионов Казахстана
15. Институциональные аспекты регулирования низкоуглеродного развития регионов и системы городского расселения в современном Казахстане.

Тема 4. Стратегическое и пространственное планирование: опыт разных стран

16. Социально-экономическое, стратегическое, территориальное и бюджетное планирование территорий разного таксономического уровня.
17. Роль и значение различных документов планирования на местном уровне в системах документации пространственного планирования в разных странах.
18. Методики оценки качества стратегий долгосрочного развития (базовые критерии, прогрессивные).
19. Методики оценки угасания стратегических документов.
20. Лучшие практики разработки стратегий устойчивого развития на уровне а) стран, б) регионов, в) городов.
21. Пространственное (территориальное) планирование как элемент стратегического планирования.
22. Общие подходы к регулированию землепользования в разных странах.
23. Великобритания: основы национальной политики планирования, план развития Лондона, локальный план, план соседства.
24. США: стратегический план, комплексный план, постановления о зонинге.
25. Лучшие практики городского планирования стран БРИКС и постсоветского пространства.
26. Источники пространственной информации для территориального планирования и градостроительного проектирования.

Тема 5. Государственная политика по управлению развитием городов и регионов и ее учет при разработке стратегий низкоуглеродного развития

27. Разграничение полномочий между органами власти разных иерархических уровней: универсальные подходы и межстрановые различия
28. Вклад национальных, федеральных, субнациональных, региональных, местных органов власти в обеспечение социально-экономического устойчивого развития территорий.
29. Пространственная политика национальных органов власти: логика выбора целей (поиск баланса между социальными, экономическими, политическими целями).
30. Проблемы оценки эффективности государственной политики по управлению низкоуглеродным развитием городов и регионов.

Тема 6. Низкоуглеродная стратегия развития региона и города в контексте эффективного природопользования

31. Стратегии социально-экономического развития с низким уровнем выбросов парниковых газов.
32. Опыт разработки долгосрочных стратегий низкоуглеродного развития (СНУР) разных стран и регионов.
33. Принципы разработки сценариев, ключевые направления и мероприятия плана реализации СНУР для достижения углеродной нейтральности с учётом поглощающей способности экосистем при условии устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития страны, региона и города.
34. EGS-повестка. Программы декарбонизации крупнейших игроков регионального бизнеса. Координация региональных и корпоративных СНУР.
35. Низкоуглеродные и устойчивые города: адаптация инфраструктуры, производства и жилья.
36. Опыт лучших практик разработки стратегий перехода к углеродной нейтральности и реусурсоэффективности, включая сокращение выбросов парниковых газов в 2 раза к 2030 г. и достижение нулевого баланса выбросов к 20250 г. в рамках кампании Cities Race to Zero.

Тесты текущего контроля знаний по дисциплине

Компетенции выпускников	Вопрос	Ответ
ОПК-4.	<p><i>Прочтите текст и дополните перечень источников информации недостающим</i></p> <p>Основными источниками информации для формирования стратегий низкоуглеродного развития регионов являются:</p> <p>А) данные официальной статистики; Б) данные генеральных планов городов; В) данные социологических опросов; Г) данные налоговой службы Д)</p>	Д) материалы стратегий и схем территориального развития
ОПК-4.	<p><i>Прочтите текст и установите последовательность основных факторов промышленного вклада в объем выбросов парниковых газов от сектора «Производство» в регионах и городах. Установив последовательность, продолжите ее, приведя еще 3 фактора</i></p> <p>1) уровень экономического развития; 2) динамика экономического развития; 3) отраслевая структура экономики; 4) экологоориентированный спрос</p>	наличие природоохранных технологий, развитие институтов охраны среды, государственная экологическая политика
ОПК-6.	<p><i>Выберите единственно верный вариант ответа. Из списка агломераций выберите одну, которая в нормативно-правовых документах Республики Казахстан не относится к агломерациям I порядка</i></p>	д) Карагандинская: агломерация на базе Карагандинского угольного месторождения, Не вошла в перечень крупнейших агломераций

	<p>Выбор поясните.</p> <p>А) Астанинская, Б) Алматинская, В) Шымкентская Г) Актюбинская Д) Карагандинская</p>	<p>Казахстана, т.к. она находится в «тени» ускоренно развивающейся агломерации Астаны</p>
ОПК-6.	<p><i>Прочтите текст и выберите все верные варианты из списка.</i></p> <p><i>Укажите какое из выбранных свойств территориальной структуры оказывает максимальное негативное влияние на эмиссию парниковых газов</i></p> <p>Основные критерии, по которым выделяются городские агломерации для целей территориального планирования:</p> <p>а) численность населения города-ядра; б) численность населения пригородные зоны; в) интенсивность производственных связей; г) интенсивность трудовых мигрантов.</p>	<p>а, г</p> <p>Интенсивность миграционных миграций при условии использования личного транспорта оказывает максимальное негативное влияние на эмиссию парниковых газов</p>
ПК-5.	<p><i>Прочтите текст и выберите единственно верный вариант</i></p> <p>Какие приоритеты стали доминировать в зарубежных системах современного территориального планирования?</p> <p>а) Транспортные б) Социальные в) Экологические г) Историко-культурные</p>	<p>в) Экологические</p>
ПК-5.	<p><i>Прочтайте текст и продолжите логический ряд, допишите недостающий тип мониторинга парниковых газов и расшифруйте данное понятие</i></p> <p>При формировании городских СНУР согласно Руководящим принципам МГЭИК сектор «Энергетическая деятельность» включает следующие категории производств, по которым ведется мониторинг эмиссии парниковых газов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энергетическая промышленность (1.А.1 CRT), • Обрабатывающая промышленность и строительство (1.А.2 CRT), • Другие сектора (1.А.4 CRT), • Прочие источники (1.А.5 CRT), • Летучие выбросы (утечки и другие нерегулярные выбросы газов) 	<p>Транспорт (1.А.3 CRT),</p>

СПК-3.	<p><i>Прочтите текст и установите единственно неверное утверждение.</i> <i>Ответ поясните.</i></p> <p>Государственная политика по управлению развитием городов и регионов с учетом опыта разных стран основывается на следующих принципах:</p> <p>А) Разграничение полномочий между органами власти разных иерархических уровней</p> <p>Б) Использование только универсальных подходов;</p> <p>В) Использует вклад национальных / федеральных, субнациональных / региональных, местных органов власти в обеспечение социально-экономического / устойчивого развития территорий;</p> <p>Г) Учитывает проблемы вертикальных и горизонтальных взаимодействий органов публичной власти</p>	<p>б. Это неверно, поскольку государственная политика по управлению развитием городов и регионов предусматривает сочетание универсальных подходов и учитывает межстрановые различия.</p>
СПК-3.	<p><i>Прочтите текст и установите единственно неверное утверждение.</i> <i>Ответ поясните.</i></p> <p>Пространственная политика национальных органов власти включает следующие этапы:</p> <p>А) определение логики выбора целей (поиск баланса между социальными, экономическими, политическими целями);</p> <p>Б) выделение типичных объектов и места среди них городов;</p> <p>В) выбор инструментов, характеристика их достоинств и недостатков;</p> <p>Г) использование в качестве инструментов только государственные программы развития</p> <p>Д) оценка эффективности государственной политики по управлению развитием городов и регионов</p>	<p>г.</p> <p>Это неверно, поскольку в качестве инструментов используются межбюджетные трансферты, прямые инвестиции в инфраструктуру, особые условия ведения предпринимательской деятельности и др.</p>
СПК-6.	<p><i>Прочтите текст и укажите для стратегий каких рассмотренных в рамках лекций городов характерны следующие новации:</i></p> <p><i>Городские новации: а) здоровые улицы; б) пешеходные суперкварталы; в) самодостаточные сообщества</i></p>	<p>А-2, Б-1, В-3</p>

	Города: 1) Барселона, 2) Лондон, 3) Ванкувер	
СПК-6.	<p><i>Выберите из приведенного списка различных определений парадокса развития транспортной сети городов Доунса тот, что при реализации соответствующей стратегии развития города не позволяет интенсивно снизить эмиссию парниковых газов от транспорта.</i></p> <p>1) строительство дорог вызывает увеличение численности частного автотранспорта и приводит к возникновению еще больших дорожных заторов. Рост пропускной способности дороги <i>на 10%</i> увеличивает число автотранспорта <i>на 3–6%</i> в краткосрочном периоде и на <i>6–10%</i> – в долгосрочном.</p> <p>2) добавление новой дороги может увеличить общее время в пути, а закрытие полос, напротив, снизить</p> <p>3) «фундаментальный закон перегрузки автодорог»: расширение дорог не уменьшает пробки, а, напротив, может их усугублять, особенно если общественный транспорт становится менее предпочтительным или относительно меньше финансируется</p>	3

Вопросы для промежуточного опроса

1. Особенности географических подходов к проектированию городов и регионов.
2. Экологические аспекты проектирования территории.
3. Подходы к классификации и типологии городов.
4. Особенности и факторы развития процесса урбанизации в макрорегионах мира.
5. Монопрофильные города: определение и проблемы их развития.
6. Демографические факторы развития городов.
6. Типы территориальной структуры городских агломераций
7. Виды планирования: комплексное, программное, проектное и стратегическое.
8. Особенности статистического учета и экологических стандартов в постсоветских странах.
9. Основные современные концепции развития города: городской маркетинг, городское предпринимательство и устойчивое развитие.
10. Эволюция форм планирования городов постсоветского пространства: от кризисных к комплексным программам социально-экономического развития и стратегическим планам развития города
11. Бюджетные, программные и проектные механизмы политики социально-экономического развития.
12. Планирование социально-экономического развития (текущее, краткосрочное; среднесрочное и долгосрочное или стратегическое), реализация.

13. Разработка комплексных и специализированных программ социально-экономического развития города.
14. Формирование системы управления городским общественным транспортом в «умных» городах.
15. Стратегическое планирование как основа для координации различных видов планирования в городе и регионе.
16. Взаимосвязь различных видов плановых документов по управлению развитием города и обеспеченность ими городских муниципалитетов.
17. Вклад национальных / федеральных, субнациональных / региональных, местных органов власти в обеспечение устойчивого развития территорий.
18. Пространственная политика национальных органов власти: логика выбора целей: поиск баланса между социальными, экономическими, политическими целями).
19. Оценки эффективности государственной политики по управлению низкоуглеродным развитием городов и регионов.
20. Роль и значение различных документов планирования на местном уровне в системах документации пространственного планирования в разных странах.
21. Методики оценки качества стратегий долгосрочного развития.
22. Пространственное (территориальное) планирование как элемент стратегического планирования.
23. Лучшие мировые практики городского планирования.
24. Стратегии социально-экономического развития с низким уровнем выбросов парниковых газов.
25. Опыт разработки долгосрочных стратегий низкоуглеродного развития (СНУР) разных городов и регионов.
26. Низкоуглеродные и устойчивые города: адаптация инфраструктуры, производства и жилья.

Примерные темы творческого задания

1. Современные проблемы перехода крупнейших городов развивающихся стран к устойчивому развитию для достижения целей углеродной нейтральности.
1. Экологическая проекция социально-экономического развития городов различных групп людности одного из регионов Казахстана (по выбору студента)
2. Экологические проблемы развития «сжимающихся» городов
3. Глобализация и мировые города
4. Стадии урбанизации (по Дж. Джибсу): сравнительный анализ двух регионов РК (по выбору студента)
5. Стратегическое и территориальное планирование: сравнительный анализ опыта любых других стран мира (по выбору студента)
6. Источники пространственной информации для территориального планирования и градостроительного проектирования.
7. Оценка эффективности государственной политики по управлению низкоуглеродным развитием городов Казахстана.
8. Опыт лучших практик разработки долгосрочных стратегий низкоуглеродного развития (на примере сравнительного анализа двух стран по выбору студента).

6.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Город, агломерация, мегалополис. Понятие, причины роста, количественные критерии.
2. Урбанизация и субурбанизация. Понятие, индикаторы, масштабы современных процессов.

3. Особенности географических подходов к проблемам управления урбанизацией, проектированию городов и расселения.
4. Экологические аспекты проектирования городов.
5. Основы планировочной организации современного города. Промышленные, селитебные, рекреационные территории.
6. Принцип ступенчатой организации культурно-бытового обслуживания в современном городе. Системы повседневного, периодического и эпизодического обслуживания.
7. Особенности, условия и факторы развития процесса урбанизации в Казахстане и его регионах.
8. Основные этапы формирования и функционально-генетические типы городских поселений. Монопрофильные города и их география.
9. Экономические и демографические факторы динамики городов и регионов Казахстана.
10. Городские агломерации Казахстана и особенности их территориальной структуры
11. Институциональные аспекты регулирования низкоуглеродного развития регионов и системы городского расселения в современном Казахстане.
12. Планирование как ключевой элемент организации управления развитием города. Виды планирования: комплексное, программное, проектное и стратегическое.
13. Особенности статистического учета и экологических стандартов, учета уровней загрязнения и организации системы мониторинга в постсоветских странах.
14. Основные современные концепции развития города: городской маркетинг, городское предпринимательство и устойчивое развитие. Их достоинства и недостатки.
15. Современная практика по планированию развития территории. Эволюция форм планирования казахстанских городов: от кризисных к комплексным программам социально-экономического развития и стратегическим планам развития городов.
16. Основные элементы и этапы управления социально-экономическим развитием. Бюджетные, программные и проектные механизмы политики социально-экономического развития.
17. Разработка социально-экономической политики, планирование социально-экономического развития (текущее, краткосрочное; среднесрочное и долгосрочное или стратегическое), реализация планов развития.
18. Программы социально-экономического развития города. Цели и этапы создания; процедуры и сценарии развития. Разработка комплексных и специализированных программ социально-экономического развития.
19. Цели, содержание и механизмы реализации политики по развитию городской инфраструктуры и отдельных отраслей городской экономики.
20. Особенности управления производственным потенциалом территории городов разных функциональных типов.
21. Формирование системы управления городским общественным транспортом в городах разной величины и планировочной структуры.
22. Совершенствование управления социальными услугами в современных городах Казахстана в условиях ограниченного бюджетного финансирования
23. Принципы территориальной организации зон разного функционального назначения и политика городских властей по их развитию (производственных, селитебных, коммунально-складских, рекреационных и др.).
24. Стратегическое планирование как основа для координации различных видов планирования в городе и регионе.
25. Методология разработки и состав плана стратегического развития.
26. Взаимосвязь различных видов плановых документов по управлению развитием города и обеспеченность ими городских муниципалитетов.
27. Разграничение полномочий между органами власти разных иерархических уровней: универсальные подходы и межстрановые различия

28. Вклад национальных / федеральных, субнациональных / региональных, местных органов власти в обеспечение устойчивого развития территорий.
29. Пространственная политика национальных органов власти: логика выбора целей: поиск баланса между социальными, экономическими, политическими целями).
30. Инструменты политики национальных органов власти, их достоинства и недостатки (межбюджетные трансферты, прямые инвестиции в инфраструктуру, особые условия ведения предпринимательской деятельности и др.).
31. Проблемы оценки эффективности государственной политики по управлению низкоуглеродным развитием городов и регионов.
32. Социально-экономическое, стратегическое, территориальное и бюджетное планирование территорий разного трансформационного уровня.
33. Роль и значение различных документов планирования на местном уровне в системах документации пространственного планирования в разных странах.
34. Методики оценки качества стратегий долгосрочного развития (базовые критерии, прогрессивные). Методики оценки угасания стратегических документов.
35. Пространственное (территориальное) планирование как элемент стратегического планирования
36. Общие подходы к регулированию землепользования в разных странах. Основы национальной политики планирования на примере отдельной страны (по выбору студента).
37. Лучшие практики городского планирования стран БРИКС и постсоветского пространства.
38. Источники пространственной информации для территориального планирования и градостроительного проектирования.
39. Стратегии социально-экономического развития с низким уровнем выбросов парниковых газов.
40. Опыт разработки долгосрочных стратегий низкоуглеродного развития (СНУР) разных стран и регионов.
41. Принципы разработки сценариев, ключевые направления и мероприятия плана реализации СНУР для достижения углеродной нейтральности при условии устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития региона и города.
42. Принципы EGS-повестки. Программы декарбонизации крупнейших игроков регионального бизнеса. Координация региональных и корпоративных СНУР.
43. Низкоуглеродные и устойчивые города: адаптация инфраструктуры, производства и жилья.
44. Опыт лучших практик разработки стратегий перехода к углеродной нейтральности и достижения нулевого баланса выбросов к 2050 г. в рамках кампании Cities Race to Zero.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение специальной литературы при подготовке к интерактивным формам работы – семинарам и практическим занятиям, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ политической практики;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите (выполнение контрольной работы, подготовка реферата, эссе, научной статьи, научного сообщения или научного доклада); процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- подготовка к контрольным мероприятиям.

Для этого в Филиале имеются все необходимые условия – библиотека с образовательными ресурсами в печатной и электронной формах. График учебных занятий предусматривает часы индивидуальных консультаций с преподавателем. Наряду с изучением новой литературы, магистранты имеют возможность самостоятельно контролировать процесс обучения, эффективность освоения изучаемых тем. Для самопроверки могут использоваться сформулированные вопросы для повторения и подготовки к зачету.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов и других письменных работ

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляется общепринятых требований, тем не менее, она должна:

- носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной литературы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

- Наименование учредителя учебного заведения.
- Наименование учебного заведения.
- Название структурного подразделения вуза.
- Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).
- Тема работы.
- Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

- обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);
 - характеризуется разработанность темы в литературе и дается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;
 - формулируются цель (определяемая, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. Основная часть работы, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов, изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось собрать необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. Библиография – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Реферат может быть зачен, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал. Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории, если предусмотрена публичная защита подготовленной работы.

6.5. Критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) для экзамена				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: экзамены)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Герцберг Л.Я. Стратегическое пространственное планирование (отечественный и зарубежный опыт). М. Русский язык, 2020. 148 с.
2. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ. М.: Издательство Аспект Пресс, 2021. 272 с.
3. Порфириев Б.Н. Устойчивое развитие, климат и экономический рост: стратегические вызовы и решения для России. Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. 40 с.
4. Пузанов А.С., Попов Р.А., Полиди Т.Д., Гершович А.Я. Городские агломерации в современной России: проблемы и перспективы развития. М.: Фонд «Институт экономики города», 2023. 192 с.
5. Региональное и муниципальное стратегическое планирование и управление: методология, проблемы, институты. В 2-х томах /под ред. Селиверстов В.Е., Новоселов А.С. Новосибирск: изд-во ИЭОПП СО РАН, 2025. 362 с.
6. Региональная экономическая политика: учебник для вузов / под общей редакцией Л.Э. Лимонова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 358 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. ИКГЭ. Информационные продукты (обзоры, доклады и др.) // www.igce.ru / performance / publishing / reports/
2. Комаров В.М., Акимова В.В. Люди и транспорт: город для жизни. М.: Издательский дом «Дело», 2023. 160 с.
3. Стратегии устойчивого развития: экономические, юридические и социальные аспекты: монография / гл. ред. Э. В. Фомин. Чебоксары: Среда, 2023. 172 с.
4. Россия на траектории углеродной нейтральности // www.skolkovo.ru/centres/senec/
5. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
6. Информационно-аналитическая система. Бюро Национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан <https://taldau.stat.gov.kz/ru/Search/SearchByKeyWord>

7. Национальный доклад Республики Казахстан о кадастре антропогенных выбросов из источников и абсорбции поглотителями парниковых газов, не регулируемых Монреальским протоколом, представляется в соответствии с обязательствами Республики Казахстан по Рамочной Конвенции ООН об изменении климата и Киотскому протоколу www.zhasyldamu.kz
8. Статистическая база Департамента населения ООН <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
9. Информационная база Независимого Экологического Рейтингового Агентства <http://nera.biodat.ru/>
10. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России". <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
11. Информационная база министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Доклады и обзоры. <http://www.mnr.gov.ru/part/?pid=153>
12. Статистическая база ООН <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=LABORSTA>
13. Статистический ресурс <http://www.cir.ru/index.jsp>
14. Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики РФ (Российский статистический ежегодник.; Регионы России. Социально-экономические показатели; Охрана окружающей среды; Численность населения Российской Федерации по городам, поселкам городского типа и районам, Промышленность России и др.).

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Территориальная структура природно-хозяйственного потенциала регионов Казахстана»

- Для проведения учебных занятий используются:
- аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий и аудиторий для самостоятельной работы;
 - Мультимедийное оборудование: 1 проектор SANYO, 1 экран, 1 ноутбук Toshiba, микрофон;
 - Программное обеспечение: OpenOffice, Adobe Acrobat Reader, Winrar 5.7
 - электронный каталог и библиотечный фонд вуза ИРБИС 64+

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартам по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования.

Автор:

Махрова А.Г., к.г.н., в.н.с. кафедры экономический и социальной географии России, географический факультет МГУ.

Преподаватель: д.г.н. доцент М.С, Савоскул, к.г.н., в.н.с. Кириллов П.Л., к.г.н., в.н.с. Махрова А.Г., д.г.н., профессор В.Р.Битюкова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования Казахстанского филиала МГУ

Протокол № 8 от 19 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой
экологии и природопользования
Казахстанского филиала МГУ,
д.г.н., профессор



Битюкова В.Р.