


**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Казахстанский филиал**

Утверждено  
Решением Ученого совета  
Казахстанского филиала МГУ  
от «30» августа 2024г.  
протокол № 1  
Директор  
Казахстанского филиала МГУ

  
\_\_\_\_\_  
А.В. Сидорович

**КОРПОРАТИВНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

по направлению подготовки **05.04.06 Экология и природопользование** уровня  
магистратуры с присвоением квалификации (степени) магистра  
профиль: Управление низкоуглеродным развитием городов и регионов

**Астана, 2024**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова (ОС МГУ), по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратура), утвержден приказом МГУ от 21 декабря 2021 года №1404

**Годы начала подготовки: 2024, 2025**

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** "Корпоративная система управления рисками" состоит в том, чтобы подготовить специалистов, способных анализировать и управлять рисками, для корпоративной деятельности, вызванными изменением климата. Приобретенные студентами навыки позволят им вносить вклад в устойчивое развитие и укрепление устойчивости компаний к климатическим вызовам

**Задачами** изучения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических основ управления рисками, связанными с изменением климата, включая идентификацию, оценку и разработку стратегий реагирования.
2. Анализ влияния изменения климата на корпоративную деятельность и выявление потенциальных рисков для различных отраслей.
3. Обзор, освоение методик оценки рисков, включая статистические, аналитические и экспертные методы
4. Освоение инструментов для принятия управленческих решений, направленных на минимизацию и превентивное управление рисками.
5. Принципы организации корпоративных систем управления рисками, адаптированных к специфике изменения климата.
6. Формирование навыков работы с заинтересованными сторонами для разработки и реализации корпоративной политики в области управления климатическими рисками.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

### 2.1. Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Курс является важнейшей составляющей формирования прикладных навыков, необходимых выпускникам для дальнейшей работы на производствах. Курс предполагает изучение факторов риска для субъектов бизнеса, связанных с изменением климата, а также путей смягчения таких рисков.

### 2.2. Дисциплины, которые должны быть освоены до начала изучения данной дисциплины

Успешное освоение дисциплины по выбору базируется на знании основных понятий, которые формируются такими дисциплинами, как: физическая география, ландшафтоведение, почвоведение, геология и геоморфология, управление водными ресурсами, тенденции и факторы климатических изменений.

### 2.3. Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину

Изучение данной дисциплины формирует компетенции, необходимые для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождения производственной практики, итоговой государственной аттестации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

### 3.1 Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины

Компетенции выпускников (коды, указание: формируется частично или полностью)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями
УК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать	<i>Знать:</i> Основные методы и инструменты управления климатическими рисками на уровне предприятий и корпораций, включая методы прогнозирования и учета рисков

проблемные ситуации и риски проекта.	<i>Уметь:</i> Разрабатывать планы управления проектами, включая стратегии минимизации и реагирования на риски.
	<i>Владеть:</i> Навыками управления проектными рисками, в том числе идентификацией, анализом и мониторингом потенциальных проблемных ситуаций.
<b>ОПК-4.</b> Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики на практике.	<i>Знать:</i> Законодательные и нормативные акты в области экологии и природопользования. Национальные и международные стандарты и лучшие практики в области смягчения и адаптации к климатическим рискам.
	<i>Уметь:</i> Применять экологические законодательные, нормативные и нормативно-методические документы в оценке корпоративных климатических рисков и планировании планов по их снижению
	<i>Владеть:</i> Навыками оформления документации в области корпоративных климатических рисков в соответствии с национальными, международными нормами и этическими принципами.
<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной работы, в том числе научно-исследовательской деятельности.	<i>Знать:</i> Методы и подходы к научно-исследовательской работе в области корпоративных климатических рисков
	<i>Уметь:</i> Организовывать и проводить полевые, статистические исследования, использовать в анализе пространственные данные, обобщать и представлять результаты исследований корпоративных климатических рисков.
	<i>Владеть:</i> Навыками публичного выступления и защиты проектов и исследований
<b>ПК-4.</b> Способен проводить экологическую экспертизу различных видов проектных заданий, осуществлять экологический аудит и разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды.	<i>Знать:</i> Принципы и методы и аудита климатических корпоративных рисков
	<i>Уметь:</i> Идентифицировать и оценивать корпоративные климатические риски, а также разрабатывать рекомендации по их смягчению
	<i>Владеть:</i> Навыками экологического аудита и оценки соответствия экологическим стандартам
<b>СПК-4.</b> Способность разрабатывать программы по снижению выбросов парниковых газов предприятий	<i>Знать:</i> Современные подходы к снижению выбросов парниковых газов и углеродного следа предприятий

	<i>Уметь:</i> Разрабатывать программы и стратегии по сокращению выбросов парниковых газов
	<i>Владеть:</i> Навыками реализации и мониторинга программ по снижению углеродного следа.

### 3.2 Форма проведения учебных занятий по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>72</b>
Лекции	18
Практические занятия	54
Лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>
Курсовой проект, курсовая работа	
Расчетно-графическое задание	
Решение задач	
Написание реферата	
Написание эссе	
Самостоятельное изучение разделов	20
Контрольная работа	
Подготовка к тестированию	6
Подготовка к коллоквиуму	
Подготовка к устному или письменному ответу по темам дисциплины	6
Обработка библиографических данных	
Подготовка докладов по теме дисциплины	10
Подготовка презентаций по теме дисциплины	10
Индивидуальное собеседование	
Составление конспекта научных работ по теме дисциплины	
Составление опорных конспектов по теме	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	3
Подготовка и сдача экзамена	2
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>экзамен</b>

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, что составляет **144 академических часа**, в том числе 72 часа контактной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и 72 часа самостоятельной работы обучающегося.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	С е м е с т р	Не дел я сем ест ра	Виды учебной работы, <u>включая</u> <u>СРМ</u> и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )  Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				лек ция	семи нар	СРМ	
1	Введение в управление климатическими рисками	1	1-2	2	6	9	Подготовиться к устному опросу, выполнить творческое задания
2	Методы оценки климатических рисков	1	3-4	3	7	9	Подготовиться к устному опросу, выполнить творческое задания
3	Правовая база и нормативное регулирование в области аудита и экспертизы климатических рисков	1	5-6	2	7	9	Подготовиться к устному опросу, выполнить творческое задания
4	Проектный менеджмент и управление корпоративными рисками.	1	7-8	2	7	9	Подготовиться к устному опросу, выполнить творческое задание
5	Экологическая экспертиза и аудит рисков	1	9-10	2	7	9	Подготовиться к письменному тесту, выполнить творческое задание
6	Стратегии адаптации и смягчения последствий изменения климата	1	11-13	3	7	9	Подготовиться к устному опросу, выполнить творческое задание
7	Коммуникация и работа с заинтересованными сторонами в области управления климатическими корпоративными рисками	1	14-16	2	7	9	Подготовиться к устному опросу, выполнить творческое задание
8	Программы по снижению выбросов парниковых газов предприятий	1	17-18	2	6	9	Подготовиться к устному опросу, выполнить творческое задание

	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>экзамен</b>
	<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 4.2. Содержание курса

**1. Введение в управление климатическими рисками.** Определение климатических рисков и их классификация, влияние климатических рисков на глобальную экономику и корпоративную стратегию, роль устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности, обзор международных соглашений и инициатив по управлению климатическими рисками.

*Самостоятельная работа студента:*

Изучите последние отчеты Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) и подготовьте краткий обзор основных корпоративных климатических рисков для выбранного региона Казахстана.

**2. Методы оценки климатических рисков.** Количественные методы оценки корпоративных рисков: моделирование и статистический анализ, качественные методы оценки рисков: экспертные оценки и сценарный анализ, инструменты для оценки уязвимости бизнеса к климатическим изменениям, применение систем анализа рисков в различных отраслях промышленности.

*Самостоятельная работа студента:*

Разработайте сценарный прогноз климатических рисков для выбранного вами промышленного предприятия на территории Казахстана, учитывая потенциальные климатические изменения в ближайшие 50 лет.

**3. Правовая база и нормативное регулирование в области аудита и экспертизы климатических рисков.** Международные стандарты и договоренности в области климата, национальное законодательство и нормативные акты, касающиеся климатических рисков, роль экологического законодательства в управлении корпоративными рисками, требования к экологической отчетности и прозрачности для компаний.

*Самостоятельная работа студента:*

Проанализируйте национальное законодательство, касающееся климатических рисков, и определите ключевые требования к компаниям в Казахстане.

**4. Проектный менеджмент и управление корпоративными рисками.** Интеграция управления климатическими рисками в жизненный цикл проекта, методы планирования и организации проектов с учетом климатических рисков, контроль и управление ресурсами в условиях неопределенности климатических изменений, разработка стратегий минимизации и адаптации к климатическим рискам в проектах.

*Самостоятельная работа студента:*

Создайте план управления рисками сельскохозяйственного холдинга.

**5. Экологическая экспертиза и аудит рисков.** Процедуры и методы экологической экспертизы, основы проведения экологического аудита и оценки соответствия, разработка экологических рекомендаций и планов действий, анализ экологического воздействия проектов и инициатив.

*Самостоятельная работа студента:*

Проведите экологический аудит для местного предприятия и подготовьте отчет, включающий оценку климатических рисков и рекомендации по их снижению.

**6. Стратегии адаптации и смягчения последствий изменения климата.** Разработка корпоративных стратегий адаптации к изменениям климата, методы смягчения последствий климатических изменений для бизнеса, углеродное нормирование и управление выбросами, практики устойчивого развития и зеленого бизнеса.

*Самостоятельная работа студента:*

Разработайте стратегию адаптации к изменению климата для городской инфраструктуры, учитывая риски повышения уровня моря и экстремальных погодных условий.

**7. Коммуникация и работа с заинтересованными сторонами в области управления климатическими корпоративными рисками.** Стратегии эффективного общения с заинтересованными сторонами, роль общественности и правительственных органов в управлении климатическими рисками, взаимодействие с медиа и информационные кампании по климатическим рискам, управление репутационными рисками и корпоративным имиджем в контексте климатических изменений.

*Самостоятельная работа студента:*

Подготовьте план коммуникаций для проекта по снижению выбросов парниковых газов городской энергораспределяющей компании, включая стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами.

**8. Программы по снижению выбросов парниковых газов предприятий.** Методы и технологии снижения выбросов парниковых газов, анализ лучших практик и кейс-стади по сокращению углеродного следа, разработка и реализация программ снижения выбросов на предприятиях, мониторинг и отчетность по программам снижения выбросов.

*Самостоятельная работа студента:*

Разработайте программу снижения выбросов для предприятия, включая цели, мероприятия, ожидаемые результаты и механизмы мониторинга.

#### **4.3. Аннотация программы**

Дисциплина «Управление корпоративными климатическими рисками» предполагает комплексное изучение методов и стратегий, направленных на анализ, оценку и управление рисками для предприятий и корпораций, связанными с климатическими изменениями. Студенты познакомятся с основами оценки климатических рисков, их влиянием на глобальную экономику и корпоративную стратегию, а также ролью устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности. Программа включает в себя изучение международных соглашений и инициатив, а также правовых основ и нормативного регулирования в области климатических рисков. Особое внимание в курсе уделяется интеграции управления климатическими рисками в проектный менеджмент, разработку стратегий адаптации и смягчения последствий изменения климата, а также коммуникации и взаимодействию с заинтересованными сторонами.

#### **5. Используемые образовательные технологии**

Использование образовательных технологий в преподавании дисциплины студентам ориентировано на применение не только традиционных форм обучения (лекции и семинары), но и широкое использование новых инновационных форм, которые учитывают те возможности, которые они открывают в процессе освоения учебных курсов при наличии большого массива информации. Использование технологий в современных условиях должно обеспечить повышение уровня фундаментальности образования и его ориентацию на умение магистрантами решать современные проблемы. В этой связи изменяется характер лекций и семинаров, получают новую форму проблемные лекции, которые ориентированы на воспитание компетенций и коллективных подходов.



Самостоятельная работа магистрантов предполагает подготовку теоретического материала и письменное выполнение упражнений. В рамках самостоятельной работы курс предполагает использование студентами сети Интернет и иных информационных технологий для поиска и анализа информации по словообразованию, работы с базами данных. Письменные домашние задания выполняются в электронной форме и высылаются преподавателю по e-mail.

В связи с новыми условиями организации самостоятельной и аудиторной работы предусмотрено:

- в процессе лекций широко используются информационные технологии и новые технические возможности;
- изучение специальной литературы при подготовке к текущему и промежуточному контролю;
- широкое использование новых информационных технологий при анализе статистических баз данных;
- самостоятельный анализ политико-экономических проблем общества;
- выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;
- подготовка докладов, рефератов и письменных контрольных работ.

## **6. Фонды оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

### **6.1.Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине**

<b>Н/п</b>	<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Введение в управление климатическими рисками	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; СПК-4	Тест. Проверка задания.
2	Методы оценки климатических рисков	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; СПК-4	Устный опрос Проверка задания.
3	Правовая база и нормативное регулирование в области аудита и экспертизы климатических рисков	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; СПК-4	Доклады по теме. Устный опрос.
4	Проектный менеджмент и управление корпоративными рисками.	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; СПК-4	Выполнение задания в группах. Устный опрос
5	Экологическая экспертиза и аудит рисков	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; СПК-4	Проверка задания, устный опрос
6	Стратегии адаптации и смягчения последствий изменения климата	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; СПК-4	Выполнение задания в группах. Устный опрос
7	Коммуникация и работа с заинтересованными сторонами в области управления климатическими корпоративными рисками	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; СПК-4	Доклады по теме. Дискуссия. Устный опрос
8	Программы по снижению выбросов парниковых газов предприятий		Доклады по теме. Дискуссия. Устный опрос

## **6.2. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для контрольных (проверочных) работ**

1. Что такое климатические риски и как они классифицируются?
2. Какое влияние оказывают климатические риски на глобальную экономику?
3. В чем заключается роль смягчения климатических рисков в стратегиях устойчивого развития предприятий?
4. Какие международные соглашения и инициативы существуют в области управления климатическими рисками?
5. Какие количественные методы оценки климатических рисков вы знаете?
6. Какие качественные методы оценки климатических рисков используются в индустрии?
7. Каковы основные инструменты для оценки уязвимости бизнеса к климатическим изменениям?
8. В чем заключается роль экологического законодательства в управлении корпоративными рисками?
9. Какие требования предъявляются к экологической отчетности и прозрачности компаний?
10. Как интегрировать управление климатическими рисками в жизненный цикл проекта?
11. Какие методы планирования и организации проектов с учетом климатических рисков существуют?
12. Как разрабатываются стратегии минимизации и реагирования на климатические риски?
13. Какие процедуры и методы экологической экспертизы вы знаете?
14. Что такое экологический аудит и как он проводится?
15. Какие стратегии адаптации к изменениям климата существуют для корпораций?
16. Какие методы смягчения последствий климатических изменений могут быть применены в бизнесе?
17. Что такое углеродное нормирование и как оно управляет выбросами?
18. Какие стратегии эффективного общения с заинтересованными сторонами вы знаете?
19. Какие методы и технологии снижения выбросов парниковых газов используются на предприятиях?
20. Какие лучшие практики и кейс-стади по сокращению углеродного следа вы можете привести?

## **6.3 Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Климатические риски: определение и классификация
2. Влияние климатических рисков на глобальную экономику
3. Международные соглашения в области изменения климата
4. Количественные методы оценки корпоративных климатических рисков
5. Правовая база управления климатическими рисками
6. Управление климатическими рисками в проектном менеджменте
7. Стратегии адаптации к изменению климата
8. Смягчение последствий климатических изменений
9. Углеродное нормирование и управление выбросами
10. Программы по снижению выбросов парниковых газов предприятия
11. Управление ресурсами в условиях климатических изменений
12. Анализ уязвимости бизнеса к климатическим изменениям
13. Разработка стратегий минимизации климатических рисков
14. Управление репутационными рисками в контексте климатических изменений
15. Мониторинг и отчетность по программам снижения выбросов
16. Методы мониторинга климатических рисков

17. Влияние климатических рисков на цепочки поставок
18. Управление углеродным следом продукции
19. Управление рисками, связанными с углеродным налогообложением и функционирование систем торговли выбросами
20. Страхование климатических рисков
21. Роль правительственных регуляций в управлении климатическими рисками

#### **6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение специальной литературы при подготовке к интерактивным формам работы – семинарам и практическим занятиям, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ политической практики;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите (выполнение контрольной работы, подготовка реферата, эссе, научной статьи, научного сообщения или научного доклада); процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- подготовка к контрольным мероприятиям.

Для этого в Филиале имеются все необходимые условия – библиотека с образовательными ресурсами в печатной и электронной формах. График учебных занятий предусматривает часы индивидуальных консультаций с преподавателем. Наряду с изучением новой литературы, магистранты имеют возможность самостоятельно контролировать процесс обучения, эффективность освоения изучаемых тем. Для самопроверки могут использоваться сформулированные вопросы для повторения и подготовки к зачету.

#### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов и других письменных работ**

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляется общепринятых требований, тем не менее, она должна:

- носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной литературы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

- обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);

- характеризуется разработанность темы в литературе и дается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;

- формулируются цель (определяемая, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. Основная часть работы, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов, изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. Заключение – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось собрать необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. Библиография – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

Реферат может быть зачтен, если его автор обосновал актуальность избранной темы, сформулировал цель и задачи подготовки реферата, проанализировал использованную литературу, последовательно и логично изложил содержание изучаемой проблемы, систематизировал и обобщил использованный материал. Особое внимание обращается на самостоятельный и творческий характер анализа представленного материала, а также на умение научно аргументировать собственную точку зрения, конструктивно критиковать иные научные позиции, отвечать на поставленные вопросы аудитории, если предусмотрена публичная защита подготовленной работы.

**6.5. Критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств по дисциплине**

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) для экзамена</b>				
<b>Оценка</b> <b>РО и соответствующие виды оценочных средств</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствия умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: экзамен)	Отсутствия навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература:**

1. Стандарт ISO 14001:2015
2. Специальный доклад по управлению рисками экстремальных явлений и бедствий для содействия адаптации к изменению климата. Резюме для политиков. Доклад Рабочих групп I и II МГЭИК.
3. Шестой оценочный доклад МГЭИК

**7.2 Дополнительная литература**

1. Экологический кодекс Республики Казахстан
2. Восьмое Национальное Сообщение и Пятый Двухгодичный Доклад Республики Казахстан Рамочной конвенции ООН об изменении климата

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий используются:

- аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий и аудиторий для самостоятельной работы;
- Мультимедийное оборудование: 1 проектор SANYO, 1 экран, 1 ноутбук, микрофон;
- Программное обеспечение: OpenOffice, Adobe Acrobat Reader, Winrar 5.7.

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартам по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования**

### **Автор:**

Добролюбова Ю.С. руководитель отдела корпоративной устойчивости и изменения климата по региону Азия, ERM (Environmental Resource Management).

**Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования  
Казахстанского филиала МГУ**

Протокол № 8 от 19 мая 2024 г

Заведующий кафедрой  
экологии и природопользования  
Казахстанского филиала МГУ  
д.г.н., профессор



Битюкова В.Р.