

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Казахстанский филиал**

Утверждено
Решением Ученого совета
Казахстанского филиала МГУ
от «30» августа 2024г.
протокол № 1
Директор
Казахстанского филиала МГУ


A.B. Сидорович

ФИЛОСОФИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки **05.04.06 Экология и природопользование** уровня
магистратуры с присвоением квалификации (степени) магистра
профиль: Управление низкоуглеродным развитием городов и регионов

Астана, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартам по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования, утвержденным решением Ученого совета МГУ от 28.12.2020г. протокол № 7.

Год начала подготовки: 2024, 2025

© Географический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова

© Казахстанский филиал МГУ имени М. В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениям
и университета и другими вузами без разрешения факультета и филиала*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» являются: овладение философским категориальным аппаратом, осмысление места и роли философского знания в культурно-историческом процессе, изучение особенностей историко-философского развития, многообразия и динамики его проявления.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов научное представление об общем ходе развития философской мысли;
- сформировать у магистрантов целостную картину бытия человека;
- ознакомить магистрантов с наиболее значимыми именами, школами и проблемами философии;
- сформировать навыки самостоятельного чтения и адекватной интерпретации философских текстов;
- сформировать способность самостоятельного анализа философских проблем и их влияния в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, необходимых для всех видов профессиональной деятельности, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, управленческой, консультативной и педагогической, установленных требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «Экология и природопользование» (магистратура)

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование» (магистратура), читается на 1 курсе во 2 семестре. Данная дисциплина имеет особое значение для подготовки кадров, которые ориентируются в своей профессиональной деятельности на философский подход к анализу процессов, которые происходят в современном мире.

2.1. Дисциплины, которые должны быть освоены до начала изучения данной дисциплины

Успешное освоение дисциплины базируется на знании основных понятий, которые формируются социально-гуманитарными дисциплинами, которые преподаются студентам по программе бакалавриата.

Курс «Философия» предназначен для изучения магистрантами, получающими образование по специальности «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), и является теоретическим основанием в процессе формирования и развития философской культуры, повышения мировоззренческой эрудиции, гражданской зрелости, нравственных установок, совершенствования гражданских качеств личности будущих экологов.

2.2. Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину

Изучение данной дисциплины формирует необходимую основу для изучения дисциплин, которые рассматривают различные стороны социокультурной сферы. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, а также прохождения производственной и педагогической практики, итоговой государственной аттестации, а также при изучении курсов по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины / проведения практики

3.1. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины или прохождения практики

Компетенции выпускников (коды, указание: формируется частично или полностью)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями (указание знаний, умений, владений)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основополагающие принципы современного научного мировоззрения; <i>Уметь:</i> применять философские знания для решения поставленных задач; <i>Владеть:</i> навыками использования системного подхода
УК-2. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основные философские категории и концепции; <i>Уметь:</i> использовать философские знания при решении социальных и профессиональных задач; <i>Владеть:</i> навыками использования категориально-понятийного аппарата современной философской методологии.
УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.	<i>Знать:</i> основные принципы работы в команде; <i>Уметь:</i> разрабатывать командную стратегию; <i>Владеть:</i> навыками определения и достижения цели.
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Знать:</i> современные культурфилософские и цивилизационные концепции; <i>Уметь:</i> анализировать особенности различных культур и цивилизаций; <i>Владеть:</i> способностью планирования собственной поведенческой траектории в условиях межкультурной коммуникации.
ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	<i>Знать:</i> философские концепции и методологию научного познания; <i>Уметь:</i> применять философские концепции и методологию в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> анализом организации материи, пространства и времени.

3.2 Форма проведения учебных занятий по дисциплине

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Общая трудоемкость	108
Аудиторная работа:	36
Лекции	-
Практические занятия	36

Вид работы	Трудоемкость (в академических часах)
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа:	72
Курсовой проект, курсовая работа	-
Расчетно-графическое задание	-
Решение задач	-
Написание реферата	-
Написание эссе	-
Самостоятельный изучение разделов	30
Контрольная работа	14
Подготовка к тестированию	
Подготовка к коллоквиуму	10
Подготовка к устному или письменному ответу по темам дисциплины	-
Обработка библиографических данных	-
Подготовка докладов по теме дисциплины	10
Подготовка презентаций по теме дисциплины	-
Индивидуальное собеседование	-
Составление конспекта научных работ по теме дисциплины	-
Составление опорных конспектов по теме	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	8
Подготовка и сдача экзамена	-
Вид промежуточного контроля	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов, в том числе 36 часа контактной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и 72 часа самостоятельной работы обучающегося (включая текущий контроль и промежуточную аттестацию по дисциплине).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	С е м е с т р	Нед еля сем ест ра	Виды учебной работы, <u>включая</u> <u>CPM</u> и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточн ой аттестации (<i>по семестрам</i>)
				ле кц ия	семи нар	CPM	

1.	Философия и ее основные проблемы	2	1-2	-	4	8	Письменный опрос
2.	Философия истории и история философии	2	3-4	-	4	8	Письменный опрос
3.	Генезис философии в неолитической мировой цивилизации	2	5-6	-	4	8	Письменный опрос
4.	Философия в мировой античной цивилизации	2	7-8	-	4	8	Письменный опрос
5.	Философия в мировой средневековой цивилизации	2	9-10	--	4	8	Письменный опрос
6.	Философия в мировой раннеиндустриальной цивилизации	2	11-12	-	4	8	Письменный опрос
7.	Философия в мировой индустриальной цивилизации	2	13-14	-	4	8	Письменный опрос
8.	Философия в мировой постиндустриальной цивилизации	2	15-16	-	4	8	Письменный опрос
9.	Будущее человечества	2	17-18	-	4	8	
10.	Форма контроля						зачет
ИТОГО					36	72	108

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия и ее основные проблемы.

Значение философского образования. Роль философии в жизни человека, общества, государства, цивилизации.

Проблема бытия. Человеческое бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности. Картины мира. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на бытие.

Учение о развитии. Идея развития и ее исторические изменения. Прогресс и регресс. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Насилие и ненасилие.

Природа человека и смысл его существования. Философская антропология. Проблема человека в историко-философском контексте. Антропогенез и его комплексный характер. Человек как духовное существо. Человек в системе социальных связей. Понятие свободы и его эволюция. Душа, сознание и разум. Человек, индивид, индивидуальность, личность.

Учение о культуре. Философия культуры. Актуальность философского осмыслиения культуры. Понятие культуры. Противоречия культуры. Историческая динамика культуры.

Учение о ценностях. Аксиология.

Учение об обществе. Социальная философия. Эволюция философского понимания общества. Проблема построения теоретической модели общества. Проблема кризиса, распада, взлета и упадка культур и цивилизаций. Понятие стабильного общества. Мораль, право и справедливость.

Проблемы познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Познавательные способности человека. Виды познания. Соотношение знания и веры. Проблема истины в философии и науке. Познание и творчество. Вненаучные формы познания.

Научное познание. Аспекты бытия науки. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип

научного познания. Понятие парадигмы. Этапы и уровни познания. Первые классификации. Специфика социального познания.

Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук. Логико-гносеологические проблемы современной науки. Аксиологические проблемы современной науки.

Вопросы:

1. Место и роль философии в культуре.
2. Онтология. Понятия бытия, материи, движения.
3. Гносеология.
4. Антропология.
5. Аксиология.
6. Логика.
7. Этика
8. Эстетика

Рекомендуемая литература:

1. Воробьева Е. Ю. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Москва: Директ-Медиа. 2023. – 108 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696683

2. Бибихин, В. В. Мир: курс, прочитанный на философском факультете МГУ весной 1989 года : [16+] / В. В. Бибихин. – 5-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683966>

Вопросы:

1. Бытие, небытие, ничто.
 2. Категории, принципы и законы развития.
 3. Основные характеристики человеческого существования.
 4. Структура общества и его система.
 5. Познание как предмет философского анализа.
 6. Наука как вид духовного производства.
 7. Культура и философия.
1. *Бранская, Е. В.* Философия: учебное пособие для вузов/ Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/540404>
2. *Гуревич, П. С.*Философия: учебник для вузов/ П.С.Гуревич.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 462 с.— (Высшее образование).- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/535704>
3. *Спиркин, А.Г.*Философия : учебник для вузов/ А.Г.Спиркин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 585с.— (Высшее образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/534737>
4. *Шаповалов, В.Ф.*Философия: учебник для вузов/ В.Ф.Шаповалов.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024. — 596с.— (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/541967>

Тема 2. Философия истории и история философии

Термин «философия истории». П. Гардинер о разграничении вопросов «внутри истории» и вопросов «об истории».

Роль и значение истории философии. Историчность предмета философии.

Основные подходы к изучению философии истории: формационный, цивилизационный, мир-системный.

Диалектика исторического процесса. Сущность исторического. Смысл истории. Вопросы познания и интерпретация истории.

Гуманитарность исторического познания. Материалистическое понимание истории. Унитарно-стадиальный и плурально-циклический подходы к истории.

Цивилизационный подход. Закономерности развития цивилизаций. Концепции А.Тойбни, С.Хантингтона, Н. Кузыка. Синхронные и диахронные мировые цивилизации. Локальные цивилизации.

Вопросы:

1. Основные концепции философии истории
2. Формационный подход в изучении философии истории
3. Цивилизационный подход в изучении философии истории
4. Мировые цивилизации: концепция Кузыка Б.Н., Яковца Ю.В.
5. Локальные цивилизации: общие характеристики
6. Признаки цивилизаций
7. Цивилизации Великой степи:nomadicеская, тенгрианская, скифо-сакская, гуннская, тюркская, монгольская
8. Мир-системный подход в изучении философии истории

Рекомендуемая литература:

1. Аязбекова С.Ш. «Большая Евразия» и евразийская культура в контексте мировых цивилизаций // Культура в евразийском пространстве: Традиции и новации. Научный журнал. 2019. № 1 (3). - С. 5-11. - DOI: 10.32340/2514-772X-2019-1-5-11 - [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.32340/2514-772X-2019-1-5-11>; <https://istina.msu.ru/publications/article/257938082/>
2. Аязбеков С.А., Аязбекова С.Ш. Цивилизации Великой степи: философско-культурологический анализ (к проблеме начала). – 2-е изд. – Нур-Султан: АСТ Полиграф, 2021. – с цвет. илл. – 352 с. (Серия «Цивилизации и искусство Великой степи»).
3. Павленко Ю.В. История мировой цивилизации. Философский анализ. – К.: Феникс, 2002. – С. 7-12, 56-62, 89-93, 110-122.
4. А. С. Панарин. Философия истории // Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В. С. Стёпин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Мысль, 2010. — 2816 с.
5. Розов Н. С. Философия и теория истории. Книга 1. Пролегомены. М.: Логос, 2002.
6. Семёнов Ю. И. Философия истории (Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней).. — М.: Современные тетради, 2003. — 776 с. — (Научная библиотека "Современных тетрадей". Философия).
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г.Спиркин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 585с.— (Высшее образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/534737>
8. Шаповалов В.Ф. Философия: учебник для вузов/ В.Ф.Шаповалов.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024. — 596с.— (Высшее образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/541967>

9. Философия истории / Подвойский Д. Г. // Уланд — Хватцев [Электронный ресурс]. — 2017. — С. 370. — (Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов ; 2004—2017, т. 33).

10. Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М.: Политиздат, 1991. — 527 с. — (Мыслители XX в.).

11. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации теория, история, диалог, будущее. Т.В. Цивилизации: прошлое и будущее

Подготовиться к дискуссии на тему “Добро и зло в истории человечества”. Посмотреть художественный фильм «История человечества», реж. Ирвин Аллен (1957). <https://m.ok.ru/video/2749037546164>

Участники: вся группа

Тема 3. Генезис философии в неолитической мировой цивилизации

Этапы формирования и развития философии. Возникновение философии и ее культурно-исторические типы.

Причины и условия генезиса философского знания на Востоке и Западе. Цивилизации и генезис философии.

Первобытные основания цивилизации. Локальные цивилизации первого поколения.

Предфилософия иprotoфилософия. Парафилософия, мировоззренческая парафилософия и научная парафилософия: специфика и их влияние на философию.

Роль мифологии, письменности и науки в становлении философии.

Тенгрианство, зороастризм, манихейство и их роль в становлении предфилософии Великой степи, Ближнего Востока и Древней Индии.

Японская предфилософия: размышления *cisco* и учение *kē*

Тема: «Предфилософские темы, мифологические сюжеты, архетипы и символы». Посмотреть художественный фильм «Келин» Реж. Ермек Турсунов. - <https://www.kinopoisk.ru/film/485850/>

Вопросы:

1. Источники формирования философской мысли
2. Предфилософия в Месопотамии. Особенности мировоззрения у шумер.
3. Элементы философии в Египте.
4. Начало философии в Индии: варны и веды. Профилософия в Индии: «Ригведа», брахманизм, веданги и упанишады.
5. Начало философии в Китае: культуры «Тянь» и предков (манизм). Профилософия в Китае: анимизм, пятикнижие.
6. Профилософия в Европе: гомеровский эпос.
7. Ближневосточная профилософия: «Авеста».
8. Синтоистские истоки японской философии.
9. Становление предфилософии Великой степи.

Рекомендуемая литература:

1. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов/ Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/540404>

2. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Высшая школа, 2001.
3. Бонгард-Левин Т.М. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. - М., ГРВЛ «Наука», 1980. 332 с.

4. Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека. – М.: Издательство «Наука», ГРВЛ, 1984. – 236 с.
5. Философско-религиозные истоки науки. Сб. ст. под ред. Гайденко П.П. - М.: Мартис, 1997.
6. Кларк Р. Священные традиции Древнего Египта.- М.: Фаир-пресс, 2002.
7. Литовка И.И. Формирование протонаучного комплекса знаний в Месопотамии и Древнем Египте: когнитивные и социальные основания. Автореф. на соискание кандидата философских наук. – Новосибирск, 2006. – 25 с.
8. Древний Ближний Восток. Истоки философского мышления. - <http://www.ancient.holm.ru/topics.htm>.
9. Протофилофия и культура Древней Месопотамии// Мудрый философ. - <https://www.mudriyfilosof.ru/2014/07/protofilosofiya-i-kultura-drevney-mesopotamii.html>
10. Аязбеков С.А., Аязбекова С.Ш. Цивилизации Великой степи: философско-культурологический анализ (к проблеме начала). – 2-е изд. – Нур-Султан: АСТ Полиграф, 2021. – с цвет. илл. – 352 с. (Серия «Цивилизации и искусство Великой степи»).
11. Аязбеков С.А., Аязбекова С.Ш. Культура и искусство Великой степи: цивилизационный контекст. – 2-е изд. – Нур-Султан: АСТ Полиграф, 2021. – с цвет. илл. – 392 с. (Серия «Цивилизации и искусство Великой степи»).

Тема 4. Философия в мировой античной цивилизации

Античная цивилизация – мировая цивилизация второго поколения. Цивилизационные системы второй генерации (индийская, китайская, греческая, скифо-сакская цивилизации).

Теория «осевого времени» К. Ясперса. Центры духовных трансформаций «осевого времени».

Античная философия: космоцентризм.

Античная (греко-римская цивилизация) – локальная цивилизация. Греко-римская философия как синтез традиций Востока, собственной мифологии, искусства и начала наук. Периодизация Античной философии: различие подходов. Хронология, периодизации. Характерные черты античного миросозерцания. Проблематика античной философии. Школы и философы античности по периодам. Проблема первоначала, ее решение досократиками. Этика Сократа и его метод. Спор Сократа с софистами, его значение для западной культуры. Философия Платона: метафизика, учение о государстве. Философия Аристотеля: метафизика, этика, политика. Этические теории античности (киники, киренаики, стоики, эпикурейцы, стоики), образ античного мудреца.

Индийская цивилизация и философия: основные черты, сущность и предмет, школы. Место авторитета и разума в индийской философии. Пространственно-временная основа.

Брахманистская философия в Индии. Шраманский период: первые философы. Предмаурыйский – раннекушанский периоды: философские школы. Позднекушанский период: первые опыты систематизации философии.

Скифо-сакская цивилизация. Философ скиф Анахарсис (Анарыс) - один из «Семи мудрецов мира».

Вопросы:

1. Античная мировая цивилизация и культурно-исторические предпосылки античной философии.
2. Профилософская мифология орфиков. Милетская школа философии.
3. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.
4. Философские школы эллинизма: эпикуреизм и стоицизм
5. Древнеиндийская философия: даршаны.

6. Гаутама – основатель философской системы ньяя.
7. Особенности древнекитайской философии. Конфуцианство.
8. Философия Анахарсиса (Анарыса).
9. Роль Великого шелкового пути в развитии философии античности

Рекомендуемая литература:

1. Абдильдина Р.Ж., Абдильдин Ж.М. История философии. - Алматы; Асем-Систем, 2010. - Гл. 1-5. - <http://dspace.enu.kz/handle/data/2378>
2. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов/ Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/540404>
2. Беляев, Д. А. История древнегреческой философии: учебное пособие : [16+] / Д. А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693660>
3. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г.Спиркин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 585с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/534737>
4. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. Пер. с англ. – М.: Селена, 1994. – С. 15-37, 163-169.
5. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Высшая школа, 2001. – С. 165-173.
6. Шохин В.К. Брахманистская философия, Начальный и ранне-классический периоды. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1994. – С. 67-69, 122-125,198-201.
7. Сегизбаев, О. А. История казахской философии: От первых архаичных представлений до философии развитых форм первой половины XX столетия: Учебник для вузов. Алматы: Ғылым, 2001.
8. Курманбаева Ш. Қ., Омирбекова Ж. Қ. .(2022). Исторические следы Великого шелкового пути в народном сознании. *Вестник Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева. Исторические науки. Философия. Серия религиоведения.* , 140 (3), 39–58.
- Скржинская, М.В. Скифские сюжеты в исторических преданиях ольвиополитов / М.В. Скржинская // Вестник древней истории. - 1982. - № 4 (162). - С. 87-103. - <http://elib.gsu.by/jspui/handle/123456789/16271>
- Шаповалов, В.Ф.Философия: учебник для вузов/ В.Ф.Шаповалов.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 596с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/541967>

Тема 5. Философия в мировой средневековой цивилизации

Цивилизации третьей генерации: восточнохристианская, западнохристианская, тюркская, мусульманская, монгольская

Западнохристианская цивилизация Средневековья. Социокультурные основания Западнохристианского мира. Философия Средних веков: теоцентризм.

Философия Средних веков в Европе. Природа и человек как творение Бога. Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Сущность и существование. Полемика реализма и номинализма.

Фома Аквинский - систематизатор средневековой схоластики. Номиналистическая критика томизма: приоритет воли над разумом. Специфика средневековой схоластики. Отношение к природе в средние века. Человек - образ и подобие Бога. Проблема души и тела. Проблема разума и воли. Свобода воли. Память и история. Сакральность исторического бытия.

Византийская цивилизация. Общие черты византийской философии. Христианская религия в ее православной форме. Роль античной философской традиции. Рационалистически-догматическая и мистически-этическая тенденции в развитии богословско-философской мысли Византии. Иоанн Дамаскин, Варлаам Калабрийский, Георгий Плифон (Плетон), Мануил Хрисолор, Виссарион Никейский: проповедь индивидуализма, духовной самодостаточности человека, преклонение перед античной культурой.

Тюркская цивилизация. Философия Махмуда Кашгари, Аль-Фараби, Ходжа Ахмета Яссави, Юсуфа Баласагуни.

Арабо-исламская цивилизация. Исламская философия Средневековья. Влияние арабо-мусульманской философии на развитие европейской философской мысли.

Монгольская цивилизация. Философия монголов. «Сокровенное сказание монголов» («Тайная история монголов»). Религиозная философия.

**Подготовиться к дискуссии на тему “Мир, где переплетаются искусство, вера и мораль”. Посмотреть художественный фильм "Андрей Рублев" Андрея Тарковского.
- https://www.kinopoisk.ru/film/8385/?utm_referrer=www.google.com**

Участники: вся группа

Вопросы:

1. Общие признаки развития философии в средние века на Западе и Востоке.
2. Средневековая западноевропейская философия
3. Византийская философия
4. Философская мысль средневековой Руси
5. Арабо-исламская философия
6. Тюркская средневековая философия
7. Средневековая философия Индии, Китая и Японии
8. «Сокровенное сказание монголов» («Тайная история монголов») как источник по монгольской философии

Рекомендуемая литература:

1. Абдильдина Р.Ж., Абдильдин Ж.М. История философии. - Алматы; Асем-Систем, 2010. - Гл. 1-5. - <http://dspace.enu.kz/handle/data/2378>
2. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов/ Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/540404>
2. Смирнов А.В. Арабо-мусульманская философия // Электронная библиотека ИФ РАН. Новая философская библиотека.
3. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г.Спиркин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 585с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/534737>
4. Фролов И.Т. Введение в философию. — Гл. IV. — <https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovintro/>
5. Медведев И.П. Особенности философской мысли в Византии // Культура Византии XIII – первая половина XV в. – М.: Наука, 1991. - С. 242-254.
6. Тюркская философия: десять вопросов и ответов. – Алматы, 2006. – 142 с.

7. Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учеб. пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 196 с.
8. И. В. Рязанов. История философии: от философии Древнего Востока до Немецкой классической философии Учебное пособие. 2014. – Раздел 3.
9. Шаймухамбетова Г.Б. - Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция (начальный период). М.: Наука, 1979.- 152 с.
10. Средневековая философия. Общая характеристика. -
<https://www.mudriyfilosof.ru/2016/06/srednevekovaya-filosofiya-obshchaya-harakteristika.html>
11. Византийская философия // Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Краткий философский словарь. М. 2010, с. 48-52. - <http://ponjatija.ru/node/5112>
12. Жильсон Э. Философия в средние века / Э. Жильсон. – Москва : Издательство «Республика», 2004.
13. Лурье В. М. История византийской философии / В. М. Лурье. – Санкт-Петербург: Ахіома, 2006. – С. 348–406.
14. Звиревич В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 251–260.
15. Грядовой Д. И. История философии. Книга 2 : Средние века. Возрождение. Новое время : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 47–56.
16. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. – Санкт-Петербург : Петрополис, 1995. – Т. 2. Средневековье. – С. 86–97. Штекль А. История средневековой философии / А. Штекль. – СанктПетербург : Алетейя, 1996. – С. 82–104.
17. Шаповалов, В.Ф.Философия: учебник для вузов/ В.Ф.Шаповалов.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024. — 596с.— (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/541967>
18. Майдар Сосорбарам. Фундаментальная философия монголов. - <https://asiarussia.ru/blogs/11855/>
19. Октябрь Дацэвэг. *Некоторые проблемы «Учения о срединности» в монгольской буддийской философии*
20. Дорж Цыбикдоржиев. Символ Алан-гуа - "матрица" монгольской философии. - <https://asiarussia.ru/articles/13039/>

Тема 6. Философия в мировой раннеиндустриальной цивилизации.

Ренессанс как мировой феномен. Антропоцентризм, гуманизм. Возрождение и расцвет культуры, философии, науки. «Открытие» Возрождения Жюлем Мишле. Проблема выделения Возрождения в качестве отдельной эпохи. Специфические черты культуры Возрождения, ее синтетический характер.

Европейская философия эпохи Возрождения. Гуманизм как альтернатива схоластике. Возрожденческий пантеизм. Герметические дисциплины и их значение для западной культуры и социальной практики. Возрожденческий антропоцентризм, теосис, человек как «второй Бог». Философы Возрождения, значение их идей. Протестантизм как оппозиция возрожденческому антропоцентризму и его продолжение. Философские идеи Лютера и их влияние на социальную практику Запада.

Деятельность ученых-энциклопедистов. Новое отношение к миру. Христианство и философские учения Европейского Возрождения. Философия Николая Кузанского. Социально-философские идеи Никколо Макиавелли. Христианский гуманизм и просветительство Эразма Роттердамского.

Особенности Восточного ренессанса и его отличия от западного. Философия Китайского Возрождения. Неоконфуцианство. Мусульманский Ренессанс. Философия японского Ренессанса. Жырау – казахские мыслители.

Вопросы:

1. Общие признаки развития философии в эпоху Возрождения на Западе и Востоке.
2. Естественнонаучная мысль в философии эпохи Возрождения.
3. Итальянские гуманисты XIV-XV вв.
4. Западноевропейская философия в эпоху Возрождения.
5. Понятие «Ренессанс» и проблема восточного «Ренессанса».
6. Философия китайского Возрождения. Неоконфуцианство.
7. Понятие «Ренессанс» и проблема восточного «Ренессанса».
8. Казахская философия XV - начала XX века

Рекомендованная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов/ Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/540404>
2. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения.— М.: Высшая школа, 1980.— 368 с.
3. История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). (Сборник)
4. Конрад Н. И., Философия китайского Возрождения (О Сунской школе) // Запад и Восток, [2 изд.], М., 1972.
9. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства.
10. Киле П. Эпоха Ренессанса в Японии. - <https://culture.wikireading.ru/69046>
5. Кирквуд К.П. Ренессанс в Японии. Культурный обзор семнадцатого столетия' - Москва: Наука, 1988.
6. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г.Спиркин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 585с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/534737>
7. Философия эпохи Возрождения. - <http://www.philos.msu.ru/library.php?sid=11>
8. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения.— М.: Высшая школа, 1980.— 368 с.
9. История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). (Сборник)
10. Конрад Н. И., Философия китайского Возрождения (О Сунской школе) // Запад и Восток, [2 изд.], М., 1972.
11. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства.
12. Киле П. Эпоха Ренессанса в Японии. - <https://culture.wikireading.ru/69046>
11. Кирквуд К.П. Ренессанс в Японии. Культурный обзор семнадцатого столетия' - Москва: Наука, 1988.
12. Философия эпохи Возрождения. - <http://www.philos.msu.ru/library.php?sid=11>
13. Киле Петр. О русской философии (XVIII-XX вв.). - <https://culture.wikireading.ru/27953>
14. Киле Петр. Северное Возрождение и Россия (Заметки на полях). - <https://culture.wikireading.ru/27929>
15. З.Б. Малгараева, Б.Л. Таирова. Творчество жырау и формирование национальной идеи // 1 (87) 2021 | Адам әлемі - <https://adamalemijournal.com/index.php/aa/article/view/9/7>

16. Турсунов Е., Нурмуханбетов А. Қасиет. Сила Духа Великой Степи. – Алматы: «Ұлы Дала Әлемі», 2013. – 140 с.
17. Жанайдаров О. Поэзия акынов и жырау. – Астана: «Аударма», 2009. – 302 с.
14. Уали М. Тысячелетие тюркских жырау. [Электронный ресурс]. URLhttp://http://kazturan.ucoz.kz/.Малгараева З., Таирова Б. Творчество жырау и формирование национальной идеи
18. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV - начала XX века : Учеб. пособие для студентов вузов. Алматы : Гылым, 1996. – 470 с.

Тема 7. Философия в мировой индустриальной цивилизации

Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф. Бекон, Р. Декарт). Проблема субстанции (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка.

Философия Просвещения. Социально-исторические предпосылки и национальные особенности идеологии Просвещения. Определение просвещения Кантом. Круг проблем, направления, представители. Французский «Толковый словарь» как символ Просвещения. Французские просветители: Дидро, Вольтер, Руссо, Монтескье. Их философско-социальные взгляды, теория общественного договора.

Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Французский материализм XVIII века: природа, общество, человек (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро).

Немецкая классическая философия. Истоки и предпосылки. Терминологическая реформа Христиана Вольфа. Активно-деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта. Эстетика и философия искусства И. Канта. «Наукоучение» И. Фихте. Система трансцендентального идеализма и «натурфилософия» Ф. Шеллинга. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Феноменология духа: философия субъективного, объективного и абсолютного духа. Проблема тождества бытия и мышления. Идеалистическая диалектика Гегеля, ее основные принципы, законы и категории. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм.

Марксистская философия. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его отношение к диалектике Г. Гегеля. Материалистическое понимание истории. Диалектика как логика и теория познания марксизма. Основные принципы, законы и категории исторического материализма. Теория общественно-экономической формации.

Иrrационализм в XIX веке: Шопенгауэр, Ницше. Кьеркегор как предтеча экзистенциализма. Герменевтика: Шлейермахер и Дильтея. Неокантианство. Конт - родоначальник позитивизма.

Рождение современной философской антропологии. Постановка проблемы. Человеческая природа. Сознание, самосознание и личность. Психологические типы. Разрушительность в человеке. Феномен бессознательного. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Отношение к разуму и науке. Борьба рационализма и иррационализма. Волюнтаризм А. Шопенгауэра, интуитивизм А. Бергсона, «Философия жизни» (Ф. Ницше, В. Дильтея).

Проблема человека в экзистенциализме: М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр..

Психоанализ: З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм.

Исторические формы позитивизма: О. Конт, Э. Мах, Б. Рассел, К. Поппер.

Феноменология, аналитическая философия, семиотика, структурализм и герменевтика: Э. Гуссерль, Л. Витгенштейн, К. Леви-Стросс, Х.-Г. Гадамер, Ю.М.Лотман.

Проблема кризиса современного мира («Апокалипсис смысла»): Рено Генон, Георга Зиммель, Жан-Люа Нанси, Элвин и Хелди Тоффлеров, Витторио Хёсле, Эмиль-Мишель Чоран.

Индийская философия Нового времени. Свами Вивекананда о возрождении национальной духовной культуры и ее реформировании. Значение веданты в Новое время. Философия в независимой Индии: проблемы, противоречия, дискуссии.

Философия в Латинской Америке. Латиноамериканская «философия освобождения», «философия обновления».

Современная китайская философия. Конфуцианство и европейская мысль. Философия Сунь Ятсена, Лян Шумин и Ху Ши. Китайская рациональность в современном мире. Философия образования. Эстетика Ли Цзэху.

Русская философия в первой половине XIX в. Славянофилы и западники.

Русская философия во второй половине XIX - XX в.. Философия всеединства В.Соловьева. Христианский экзистенциализм Н.Бердяева. Лосев А.Ф.: античное восприятие мира в его структурной.

Философия русского космизма и диалог культур «Восток – Запад». Космическая философия К.Э.Циолковского. Н.Г.Пирогов о вселенском Разуме. А.Л.Чижевский о пульсе Вселенной.

Философия евразийства: Н.С.Трубецкой, П.Н.Савицкий, П.П.Сувчинский, Г.В.Флоровский, Г.В.Вернадский, В.Н.Ильин, Л.Н.Гумилев. Евразийская культура - этнографический мир – культурно-исторический тип, занимающий «срединное» место между Европой и Азией. «Соборная личность» и православие. «Исход к Востоку».

Казахская философия. Роль тюркской философии в становлении казахской философии. Идеалы казахского просвещения. Идея свободы и национальной независимости казахского народа. Философские взгляды Абая Кунанбаева.

Вопросы:

1. Философия Нового времени, борьба рационализма и эмпиризма
2. Просвещение и французский материализм XVIII века
3. Немецкая классическая философия.
4. Марксистская философия.
5. Индийская философия Нового времени.
6. Философия в Латинской Америке
7. Современная китайская философия.
8. Концепции евразийства.
9. Судьбоносные идеи казахской философской мысли.

Рекомендуемая литература:

1. Абдильдина Р.Ж., Абдильдин Ж.М. История философии. - Алматы; Асем-Систем, 2010. - Гл. 6-8, 11-14. - <http://dspace.enu.kz/handle/data/2378>
2. Байдаров Е.У.. Философия: Учебное пособие для студентов экономических специальностей. – Алматы: ЕврАЗИР,2010. - 217 с.. 2010.
3. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов/ Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/540404>
4. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX—XIX веков. 2-е издание, исправленное и дополненное. — Л.: Издательство ЛГУ, 1989.
5. В.Ерохин. Современная китайская философия. - https://spravochnick.ru/filosofiya/kitayskaya_filosofiya/sovremenennaya_kitayskaya_filosofiya/
6. Зеньковский В. В. История русской философии / Вступ. ст., подгот. и примеч. В. В. Сербиненко. — М., 2001.

7. Канке В.А. Современная философия: учебник / В.А.Канке. – 5-е изд, стер. – М.: издательство «Омега – Л», 2014. – 329 с.
8. Колесов М.С. Философия и культура Латинской Америки [Текст] / М.С. Колесов. – М.: Вузовский учебник – ИНФРА-М, 2015.
9. Крюков, В.В.Философия: учебник для вузов/ В.В.Крюков.— 4-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 182с.— (Высшее образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/539002>
10. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. – С. 233-248.
11. Кодар А.А. Казахская философия как диалог с традицией. – Автореф. Дисс. на соискание уч. Ст. канд. филос. Наук. – Алматы, 1999.
12. Лосский Н. О. История русской философии / Пер. с англ. — М.: Академический проект, 2007. — 560 с.
13. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г.Спиркин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 585с.— (Высшее образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/534737>
14. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. – С. 233-248.
15. Нысанбаев А. Н. Развитие фарабиеведения в Казахстане:итоги, проблемы и перспективы. // Вопросы философии. 2011. № 5. С.119-129.
16. Нысанбаев А. Н., Барлыбаева Г. Г. Этика как ядро казахской философской мысли // Вопросы философии. 2012. № 10. С. 65-74.
17. Уразбеков А. У. Этическая мысль в Казахстане. Алма-Ата, 1982.
18. Философия в независимой Индии: проблемы, противоречия, дискуссии. – М.: ГРВЛ, Наука, 1988. – С. 32-56.
19. Философия в Латинской Америке в XX столетии. – https://studme.org/184776/filosofiya/filosofiya_latinskoy_amerike_stoletii

Тема 8. Философия в мировой постиндустриальной цивилизации

Феномен мировой постиндустриальной цивилизации. Философские концепции постиндустриального общества: Д. Белл, Э.Тоффлер, Д.Рифкин, О. Негт.

Роль знаний в постиндустриальном обществе. Технологические изменения. Наукоёмкие, ресурсосберегающие и информационные технологии («высокие технологии»).

Социальная структура постиндустриального общества. Рост могущества государственного аппарата. «Восстание масс». Угрозы и опасности современного общества.

Место постиндустриальных обществ в мире.

Вопросы:

1. Постиндустриальная цивилизация
2. Проблемы и задачи философии в эпоху глобализации
3. Концепции постиндустриального общества
4. Постиндустриальная философия государственного управления.
5. Постиндустриальное общество и новая форма труда
6. Наука и образование в постиндустриальном обществе
7. Философские проблемы искусственного интеллекта.
8. Вызовы и угрозы постиндустриального развития цивилизации

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Современная философия: учебник / В.А.Канке. – 5-е изд, стер. – М.: издательство «Омега – Л», 2014. – 329 с.
2. Белл Д. - Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004 . - 944 с.
3. Иноземцев В.Л. Постиндустриальный мир Даниела Белла. // Д. Белл. Грядущее постиндустриальное общество. - М.: Academia, 1999. - LXXXIVc.
4. Иноземцев В.Л. Новая постиндустриальная волна на Западе. - М.: Academia, 1999. - 640с.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. - М.: Academia, 1999. - 783с.
6. Нисневич Ю. А. Электронное правительство как постиндустриальная философия государственного управления. - <https://publications.hse.ru/chapters/67997043>
7. Павленко Ю.В. История мировой цивилизации. Философский анализ. – К.: Феникс, 2002. – С. 549-557, 652-658.
8. Б.Н.Кузык, Ю.В.Яковец. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. В двух томах. Т. I: Теория и история цивилизаций. - М. Институт экономических стратегий, 2006. – С. 592-602.
9. Б.Н.Кузык, Ю.В.Яковец. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. Т. VI: Перспективы становления интегральной цивилизации, авт. предисл. А.Д.Некипелов. - М. Институт экономических стратегий, 2010. – С. 81-129,148-161.
10. Оливейра, А. Цифровой разум: как наука меняет человечество / А. Оливейра ; под ред. М. Фаликман ; пер. с англ. К. Чистопольской ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698624>
11. Паскуале, Ф. Новые законы робототехники: апология человеческих знаний в эпоху искусственного интеллекта / Ф. Паскуале ; под науч. ред. С. Щукиной ; пер. с англ. А. Королева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022.– 448 с.– [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698628>
12. Гриценко В. С. Теория постиндустриального общества в современной зарубежной науке. – Пермь: ПГУ, 2010.
13. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. – М., 2000.
14. Тоффлер Э., Тоффлер Х. Революционное богатство. – М.: АСТ; АСТ Москва, 2008.
15. Панарин А.С. Перспективы постиндустриальной цивилизации в горизонте открытой истории. - <https://fil.wikireading.ru/32524>
16. Семенов Ю.И. Возникновение и упадок концепций постиндустриального общества. - <https://history.wikireading.ru/283281>
17. Малашенко А. В., Нисневич Ю. А., Рябов А. В. Вызовы и угрозы постиндустриального развития цивилизации. - <https://publications.hse.ru/articles/252258222>
18. Шаповалов, В.Ф.Философия: учебник для вузов/ В.Ф.Шаповалов.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024. — 596с.— (Высшее образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/541967>

Тема 9. Будущее человечества

Концепции непосредственного и обозримого будущего: Р.Рорти, И.Валлерстайн, А.Кирби.

Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

Глобализация как феномен цивилизационного развития. Противоречия глобализации. Культурно-ценностные аспекты глобализации. Глобализация и ведущие цивилизационные центры современности.

Вопросы:

1. Постаналитическая традиция философии
2. Информационные технологии.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Конфликт цивилизаций.
5. Образ будущего. Философия и будущее человечества.
6. Кибернафт как персонаж глобального мира. Творец или творение?
7. Кибернафт и техноид. Человеческое тело. Идентичность человека.

Рекомендуемая литература:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов/ П.С.Гуревич.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 462 с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/535704>
2. Рыбас А.Е. Основной вопрос философии будущего Рорти.
3. Ричард Рорти как русский философ. Рыбас А.Е. <http://philosophy.spbu.ru/>
4. Золкин, Андрей Львович, д.ф.н. Язык и культура в англо-американской аналитической философии XX века
5. Какие сценарии будущего рассматривает современная и классическая философия. - <https://dzen.ru/a/XuHKYkEhCH84KT37>
6. В. В. Миронов. Неопрагматистская версия постмодернизма Р. Рорти. Философия Учебник для вузов под редакцией В. В. Миронова.
7. Стивен Хигс. Три стадии постмодернизма.
8. Sagikyzy A., Savchuk, Y., & Riakova, Y. (2021). Будущее человека и человечества в философии Ника Бострома. Вестник КазНУ. Серия философии, культурологии и политологии, 76(2), 62–70. <https://doi.org/10.26577/jpcp.2021.v76.i2.06>

4.3. Аннотация программы

Учебный курс «Философия» направлен на формирование у студентов научных основ мировоззрения, определенного уровня философской культуры и рационального мышления, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности ученого.

Курс «Философия» ориентирован на понимание магистрантами своеобразия философии науки как научной дисциплины, ее места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, особенностей функционирования науки в современном обществе, духовных ценностей, их значения в научном творчестве и повседневной жизни.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), тренинги, диспуты и т.д.), которые учитывают те возможности, которые они открывают в процессе освоения учебных курсов при наличии большого массива информации. Использование технологий в современных

условиях должно обеспечить повышение уровня фундаментальности образования и его ориентацию на умение студентами решать современные проблемы. В этой связи изменяется характер спецсеминаров, получают новую форму проблемные лекции, которые ориентированы на воспитание компетенций и коллективных подходов. Лекции фактически превращаются в интерактивную форму учебного процесса, в которые органично включены информационные технологии.

Особое направление образовательных технологий связано с новым уровнем организации самостоятельной внеаудиторной работы, которая включает:

- изучение специальной литературы при подготовке к текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- самостоятельный анализ философских проблем человека, природы и общества;
- выполнение ситуационных и других домашних заданий с последующей проверкой преподавателем и обсуждением их результатов в ходе индивидуальных консультаций;
- подготовку докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Используются такие формы контроля, как аудиторные и внеаудиторные письменные задания (контрольные работы с выполнением типовых заданий, участие в дискуссиях и коллоквиумах, за которые выставляются оценки (по 5-балльной системе), устные опросы, написание эссе, тезисов, презентации домашних заданий). На основании полученных результатов высчитываются учебные достижения студентов по курсу.

6.2 Учебно-методические рекомендации

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение специальной литературы при подготовке к интерактивным формам работы – семинарам и практическим занятиям, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;

оппонирование и рецензирование;

самостоятельный анализ предлагаемых для изучения вопросов;

выполнение предложенных заданий;

написание письменных работ и подготовка к их публичной защите (выполнение контрольной работы, подготовка реферата, эссе, научной статьи, научного сообщения или научного доклада); процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;

подготовку к контрольным мероприятиям.

Для этого в вузе имеются все необходимые условия – библиотека с образовательными ресурсами в печатной и электронной формах. График учебных занятий предусматривает часы индивидуальных консультаций с преподавателем. Наряду с изучением новой литературы, студенты имеют возможность самостоятельно контролировать процесс обучения, эффективность освоения изучаемых тем. Для самопроверки могут использоваться сформулированные вопросы для повторения и подготовки к зачету.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и лично значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Темы для научно-исследовательской работы (общие направления):

1. Возникновение философии в цивилизациях Востока и Запада
2. Мифология – предфилософия – философия (на примере одной культуры)
3. Натурфилософия в цивилизациях древнего мира (на примере одной цивилизации)
4. «Человек и природа» в месопотамской (древнекитайской, древнетюркской, древнеиндийской) предфилософии
5. Культ матери-природы в древних цивилизациях
6. Природа как проявление верховного божества Тенгри
7. Космоцентризм в древних цивилизациях (на выбор)
8. Небо как обитель божеств в древних цивилизациях
9. Истоки научных представлений в древних восточных цивилизациях (на выбор)
10. Природа в философии мезоамериканских цивилизаций
11. Влияние восточных религиозных систем на греческую философию.
12. Человек как неотъемлемая часть природы в греческой философии
13. Плутарх о первичном холоде
14. Роль философии Демокрита и Эмпедокла в гуморальной доктрине Гиппократа
15. «Звериный стиль» как выражение скифо-сакской натурфилософии
16. Сущность природы в философии Средневековья.
17. Теоцентризм в философии Средневековья.
18. Даосизм о природе как живом развивающимся организме
19. Шаманизм о синкретическом понимании природы и ее духовной сущности
20. Конфуцианство о преобразовании природы для достижения гармонии через соблюдение этических норм
21. Тюркская философия о гармонии человека и мира
22. Тюркская философия о соответствии социальных структур природным законам
23. Первоначало в философии Аль-Фараби
24. Роль мыслителей Центральной Азии в развитии естествознания.
25. Сакрализация природных объектов
26. Философия Возрождения.
27. Природа как единая материальная субстанция в философии Фрэнсиса Бэкона и Рене Декарта
28. Интуитивизм восточной философии Нового времени (о связи между внутренним миром человека и внешними природными процессами).
29. Человек в геологической истории биосферы (концепция В.И.Вернадского)
30. М. Хайдеггер об экологическом кризисе (как следствие забвения бытия и техно-инструментального подхода к миру)
31. Экология в свете постиндустриальной теории Д.Бэлла
32. Казахские мыслители о связи природы, человека и общества
33. Философия природы в информационном обществе
34. Глобальные экологические проблемы современности.
35. Концепция "экологической цивилизации" в современной китайской философии

36. Современные философские проблемы экологии
37. Ханна Арендт и Бруно Латур о природных кризисах
38. Постиндустриальная философия о природе в искусстве
39. Единство природы и искусственного интеллекта
40. Экология искусственного интеллекта

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов, эссе и других письменных работ

К содержанию и оформлению доклада, реферата и др. письменной работы, как правило, не предъявляется общепринятых требований, тем не менее, она должна:

носить творческий характер с использованием, прежде всего, научной литературы;
отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации политической информации;

соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованной литературы, аккуратность исполнения).

Структура работы определяется автором индивидуально, исходя из избранного предмета и объекта исследования. Структура работы считается обоснованной, если в ее рамках последовательно, логично и полно раскрывается сформулированная тема, конкретизируются цель и задачи исследования.

Письменная работа включает в себя следующие элементы, которые соответствующим образом отражаются в ее структуре, а частично в плане (содержании):

1. Титульный лист – это первая страница работы, которая в обязательном порядке содержит следующие сведения:

Наименование учредителя учебного заведения.

Наименование учебного заведения.

Название структурного подразделения вуза.

Статус данной работы (доклад, реферат, эссе и др.).

Тема работы.

Фамилия, Имя и Отчество исполнителя.

Фамилия и инициалы, ученая степень и должность руководителя работы – преподавателя.

Место и год написания работы.

2. План (Содержание) – вторая страница работы, на которой приводится перечень основных разделов (глав, параграфов и др.) работы с указанием страницы, на которой начинается данная часть работы. Значение этого элемента в том, что он обозначает структуру работы, показывает знание студентом логики, умение проводить такие операции с понятиями, как ограничение, обобщение, деление, классификация.

3. Введение – вводная часть работы, в которой:

обосновывается актуальность избранной темы (научная, познавательная, практическая);

характеризуется разработанность темы в литературе идается краткий ее анализ, отмечается вклад наиболее крупных исследователей в разработку проблематики;

формулируются цель (определенная, как правило, исходя из формулировки темы работы) и задачи (формулируемые с учетом названий отдельных глав, разделов, параграфов работы) работы.

Если тема носит дискуссионный характер, в ней дается анализ мнений различных авторов, сопоставляются их точки зрения, предлагается свое видение проблемы.

4. *Основная часть работы*, которая может быть структурирована как в виде отдельных глав с разбивкой на параграфы, так и с выделением нескольких разделов без деления на более мелкие подразделы, либо иное. Выделение отдельных параграфов (подразделов, пунктов и подпунктов) можно использовать не во всех главах (разделах). Такое деление должно способствовать более стройному и упорядоченному изложению материала. При этом каждая часть работы должна содержать информацию, логически вписывающуюся в общую структуру работы и способствующую достижению ее целей.

В основной части содержатся основные теоретические аргументы, логические выводы, обоснование на основе практического опыта, статистические выкладки, результаты, например, социологических исследований (наблюдений, интервью, опросов, изучения документов и т.д.), экспертные оценки. Основная часть работы может содержать таблицы, графики, иллюстрации.

5. *Заключение* – обобщающая часть работы, содержащая выводы по всему исследованию, самооценку достигнутых результатов. Важно обратить внимание на то, что в заключении акцент должен быть сделан именно на самооценке, т.е. выявлении того, что удалось и что не удалось раскрыть по данной теме, по каким аспектам темы не удалось собрать необходимых фактических данных, какие проблемы имеют неоднозначную трактовку и сохраняют дискуссионный характер.

6. *Библиография* – список использованных документов и литературы с соответствующим описанием, исходя из установленных требований.

6.3. Типовые контрольные задания для проведения контроля промежуточного контроля (зачет)

1. Философия, ее предмет. Историчность предмета философии.
2. Мировоззрение, его структура и исторические формы.
3. Направления философии.
4. Философские категории.
5. Основные проблемы философии.
6. Проблема бытия.
7. Учение о развитии.
8. Природа человека и смысл его существования.
9. Учение о культуре.
10. Социальная философия.
11. Проблемы познания.
12. Научное познание и философские проблемы науки
13. Философия и другие формы общественного сознания
14. Философия истории и история философии.
15. Основные подходы к изучению философии истории: формационный, цивилизационный, мир-системный.
16. Мировые и локальные цивилизации
17. Этапы формирования и развития философии.
18. Причины и условия генезиса философского знания на Востоке и Западе в цивилизациях первого поколения.
19. Роль тенгрианства и зороастризма в становлении предфилософии Великой степи, Ближнего Востока и Древней Индии.
20. Предфилософия в Месопотамии. Особенности мировоззрения у шумер.
21. Начало философии в Индии: варны и веды.
22. Японская предфилософия: размышления сисо и учение кё
23. Начало философии в Китае: культуры «Тянь» и предков (манизм).
24. Профилософия в Европе: гомеровский эпос.
25. Античная цивилизация – мировая цивилизация второго поколения.

25. Цивилизационные системы второй генерации (индийская, китайская, греко-римская, скифо-сакская цивилизации).
26. Проблематика античной философии. Школы и философы.
27. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.
28. Древнеиндийская философия: даршаны.
29. Гаутама – основатель философской системы ньяя.
30. Особенности древнекитайской философии. Конфуцианство.
31. Философия Анахариса (Анарыса).
32. Роль Великого шелкового пути в развитии философии античности
33. Цивилизации третьей генерации: восточнохристианская, западнохристианская, тюркская, мусульманская, монгольская
34. Теоцентризм в философии Средних веков:
35. Философия Средних веков в Европе. Общие черты византийской философии.
36. Роль религии в тюркской философии. Феномен «двоеверия».
37. Исламская философия Средневековья и ее влияние на развитие европейской философской мысли.
38. «Сокровенное сказание монголов» («Тайная история монголов») как источник по монгольской философии
39. Философия в мировой раннеиндустриальной цивилизации
40. Ренессанс как мировой феномен. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
41. Социально-философские идеи Европейского Возрождения.
42. Философия Восточного Ренессанса.
43. Казахская философия XV - середины XIX вв.
44. Европейская философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
45. Философия эпохи Просвещения: природа, общество, человек.
46. Немецкая классическая философия.
47. Марксистская философия.
48. Философия русского космизма и диалог культур «Восток – Запад».
49. Евразийство как философско-политическое движение и историко-культурная концепция.
50. Индийская философия Нового времени.
51. Философия в Латинской Америке
52. Основные направления современной зарубежной философии.
53. Философские концепции постиндустриального общества
54. Роль знаний и технологий в постиндустриальном обществе.
55. Философские проблемы искусственного интеллекта.
56. Вызовы и угрозы постиндустриального развития цивилизации
57. Концепции непосредственного и обозримого будущего
58. Постаналитическая традиция философии
59. Конфликт цивилизаций.
60. Образ будущего. Философия и будущее человечества.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Абдильдина Р.Ж., Абдильдин Ж.М. История философии. - Алматы; Асем-Систем, 2010. - 534 с. - <http://dspace.enu.kz/handle/data/2378>
2. Воробьева Е. Ю. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Москва: Директ-Медиа. 2023. – 108 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696683
3. Беляев, Д. А. История философии : учебное пособие : [16+] / Д. А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. –

- Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577355>
4. Беляев, Д. А. История древнегреческой философии: учебное пособие : [16+] / Д. А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693660>
5. Бранская, Е. В. Философия: учебное пособие для вузов/ Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 184с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/540404>
6. Гуревич, П. С.Философия: учебник для вузов/ П.С.Гуревич.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 462 с.— (Высшее образование).-Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL:<https://urait.ru/bcode/535704>
7. Крюков, В.В.Философия: учебник для вузов/ В.В.Крюков.— 4-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 182с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/539002>
8. Кочеров,С.Н.Философия: учебник для вузов/ С.Н.Кочеров, Л.П.Сидорова.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 244с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/538258>
9. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
10. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса. – М.: Академический проект; Трикста, 2013. – 615 с.
11. Спиркин, А.Г.Философия : учебник для вузов/ А.Г.Спиркин.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 585с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/534737>
12. Тюгашев, Е.А.Философия: учебник для вузов/ Е.А.Тюгашев.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 252с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL:<https://urait.ru/bcode/537622>
13. Черняк, Н. А. Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие : [16+] / Н. А. Черняк, О. Д. Наумов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695353>
14. Шаповалов, В.Ф.Философия: учебник для вузов/ В.Ф.Шаповалов.— 3-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2024.— 596с.— (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/541967>
15. Жеребкина И. А. , Жеребкин С. В. Современная западная философия: введение : учебное пособие для студентов и аспирантов негуманитарных факультетов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2022, 450 с.
16. Ткачева, И. В. Краткий конспект лекций по философии : учебное пособие : [16+] / И. В. Ткачева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621178>

17. Шохин В.К. Брахмаистская философия, Начальный и ранне-классический периоды. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1994. – 355 с.
18. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997. - 503 с.
19. Фролов И.Т. Введение в философию. <https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovintro/>
20. Тюркская философия: десять вопросов и ответов. – Алматы, 2006. – 142 с.
21. Язовская, О. В. Становление японской философской мысли : учеб.-метод. пособие / О. В. Язовская ; [науч. ред. А. В. Перцев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 163 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Аязбеков С.А., Аязбекова С.Ш. Цивилизации Великой степи: философско-культурологический анализ (к проблеме начала). – 2-е изд. – Нур-Султан: АСТ Полиграф, 2021. – с цвет. илл. – 352 с. (Серия «Цивилизации и искусство Великой степи»).
2. Аязбеков С.А., Аязбекова С.Ш. Культура и искусство Великой степи: цивилизационный контекст. – 2-е изд. – Нур-Султан: АСТ Полиграф, 2021. – с цвет. илл. – 392 с. (Серия «Цивилизации и искусство Великой степи»).
3. Колесников А.С. Современная зарубежная философия: философская компаративистика [Текст]: учеб. для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 340 с.
4. Любутин К.Н. Западная философская антропология [Текст]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 162 с.
5. Никитин И.П. Философия искусства [Текст]: в 2 ч. Ч. 1 учеб. для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 211 с.
6. Никитина И.П. Философия искусства [Текст]: в 2 ч. Ч. 2 учеб. для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 229 с.
7. Павленко Ю.В. История мировой цивилизации. Философский анализ. – К.: Феникс, 2002. – 760 с.
8. Пивоваров Д.В. Философия религии. Гносеология религии: в 2 ч. Ч. 1 учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 262 с.
9. Пивоваров Д.В. Философия религии. Онтология религии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры в 2 ч. Ч. 2. – М.: Юрайт, 2019. – 267 с.
10. Светлов В. А. История и философия науки. Математика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03090-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://pay.urait.ru/bcode/415232>
11. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян. — М.: Юрайт, 2015. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3370-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377127>
12. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. Пер. с англ. – М.: Селена, 1994. – 416 с.
13. Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учеб. пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 196 с.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.eduru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий используются:

- учебные аудитории;
- возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- электронный каталог и библиотечный фонд вуза;
- научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- использование для чтения лекций специализированной аудитории, оснащенной компьютером и LCD-проектором или интерактивной доской. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает также доступ к Интернету во внеаудиторное время.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартам по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования.

Аязбекова С.Ш., д.ф.н., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Казахстанского филиала МГУ

Заведующая кафедрой СГД



Абдильдина Р.Ж.