



Проректор МГУ Н.В.Гусев

20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) регулирует порядок функционирования в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова (далее – МГУ) системы внутренней оценки качества высшего образования в МГУ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (в ред. от 02.11.2013 г.), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 233 (далее – Устав МГУ), а также иными нормативно-правовыми актами, регулирующими систему оценки и контроля качества образования.

1.3. В целях настоящего Положения под внутренней системой оценки качества образования в МГУ понимается совокупность процедур, обеспечивающих получение регулярной объективной и всесторонней информации о качестве образовательной деятельности МГУ, позволяющей осуществлять контроль, оценку, управление, развитие качества образовательной деятельности в МГУ.

1.4. Система обеспечения качества образования в МГУ включает следующие процедуры:

1.4.1. систематическое проведение самооценки качества образования в МГУ (ежегодное самообследование);

1.4.2. систематическое осуществление мониторинга образовательных программ на предмет установления соответствия представленных структурными подразделениями сведений об осуществлении образовательного процесса и содержания образовательных программ основным принципам образовательной деятельности МГУ и ключевым показателям Программы развития МГУ, требованиям образовательных стандартов, требованиям качества образования, уровню обеспеченности ресурсной базой;

1.4.3. периодическое осуществление оценивания результатов и соответствия деятельности структурных подразделений и (или) филиалов МГУ требованиям законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов Академии;

1.4.4. обязательная экспертиза ОПОП на предмет соответствия требованиям образовательных стандартов, современному уровню развития науки, требованиям работодателей к подготовке специалистов; экспертиза качества методических материалов и оценочных средств;

1.4.5. Анкетирование обучающихся, выпускников, педагогических работников МГУ в целях выяснения степени удовлетворенности содержанием и качеством образовательной деятельности и условий ее осуществления. Опросы работодателей в целях выяснения степени удовлетворенности качеством образования в МГУ.

1.5. Субъектами системы внутренней оценки качества образования в МГУ являются:

1.5.1. Ректор МГУ, Ученый совет МГУ;

1.5.2. Управление академической политики, профильные управления МГУ;

1.5.3. Руководители, учебные и учебно-методические отделы структурных подразделений МГУ;

1.5.4. Профессорско-преподавательский состав

1.5.5. Студенческие организации МГУ, организации выпускников МГУ

1.5.6. Представители работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица

II. Цели и основные направления деятельности МГУ и его подразделений в системе внутренней оценки качества образования в МГУ

2.1. Основными принципами организации системы обеспечения качества образования в МГУ и направлениями деятельности МГУ и его

подразделений в системе внутренней оценки качества образования в МГУ являются:

2.1.1. Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;

2.1.2. Ориентация на потребности обучающихся и потенциальных работодателей;

2.1.3. Обеспечение качества образовательных услуг на основе соединения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности МГУ;

2.1.4. Совершенствование содержания существующих образовательных программ с учетом требований рынка труда и потребностей трудоустройства выпускников, в том числе с помощью установления связей с потенциальными потребителями образовательных услуг, работодателями для выпускников МГУ;

2.1.5. Разработка и реализация совместных программ обучения с ведущими отечественными и зарубежными образовательными учреждениями высшего профессионального образования;

2.1.6. Разработка системы контроля качества на всех этапах обучения в МГУ;

2.1.7. Непрерывный контроль качества образовательного процесса с целью внедрения процессов измерения, анализа качества образовательного процесса в МГУ;

2.1.8. Учет мнения работников МГУ, студентов МГУ, выпускников МГУ, а также работодателей об условиях и качестве образования в МГУ;

2.1.9. Осуществление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения системы обеспечения качества образования в МГУ;

2.2. Основными задачами развития системы внутренней оценки качества образования в МГУ являются:

2.2.1. Плановое, регулярное проведение процедур внутренней оценки качества образования.

2.2.2. Обеспечение открытости процедур внутренней оценки качества образования.

2.2.3. Обеспечение и совершенствование механизмов обратной связи от обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и экспертного сообщества;

2.2.4. Совершенствование и обеспечение адекватности процедур внутренней оценки качества образования, повышение квалификации сотрудников, отвечающих за организацию проведения процедур.;

2.2.5. Обмен опытом в рамках сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными вузами;

2.2.6. Взаимодействие с органами государственной власти, ответственными за нормативное регулирование и контроль в сфере высшего образования;

2.2.7. Другие виды деятельности по реализации основных задач системы внутренней оценки качества образования в МГУ.

III. Основные функции субъектов системы внутренней оценки качества образования в МГУ

3.1. Ректор МГУ, его заместители (проректоры):

3.1.1. Определяют основные принципы организации, управления и обеспечения функционирования и развития системы внутренней оценки качества образования в МГУ;

3.1.2. Проводят систематический анализ деятельности МГУ в области качества высшего профессионального образования;

3.1.3. Утверждают планы, отчеты, программы и иные локальные документы по реализации внутренней оценки качества образования в МГУ;

3.1.4. Выполняют иные функции, направленные на развитие системы внутренней оценки качества образования в МГУ.

3.2. Основными функциями ученого совета МГУ в системе управления качеством образования в МГУ являются:

3.2.1. Заслушивание отчетов, докладов ректора МГУ, его заместителей (проректоров), руководителей структурных подразделений МГУ о результатах и перспективах внутренней оценки качества образования в МГУ;

3.2.2. Участие в разработке нормативной базы системы внутренней оценки качества образования в МГУ;

3.2.3. Осуществление контроля соблюдения требований к системе внутренней оценки качества образования в МГУ;

3.2.4. Осуществление контроля реализации требований собственных образовательных стандартов МГУ, требований государственных образовательных стандартов;

3.3. Основными функциями профильных управлений МГУ, профильных отделов структурных подразделений МГУ являются: разработка и экспертиза самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов МГУ, разработка и экспертиза учебных планов, создание Положений и др. нормативных актов, регулирующих учебно-методическую составляющую учебного процесса, с учетом требований к обеспечению качества образования в МГУ, поддержание и развитие информационных систем,

работа с учебными планами, учебно-методическими комплексами, сведениями об успеваемости и достижениях студентов, сведениями о составе студентов и их анализ (прием, отчисления, перевод и т.д.), сведениями о выпускниках и об их востребованности на рынке труда; разработка и анализ новых образовательных программ, вопросы лицензирования и аккредитации образовательных программ с учетом требований к обеспечению качества образования в МГУ.

3.4. Основными функциями в системе внутренней оценки качества образования в МГУ руководителей структурных подразделений МГУ, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

3.4.1. Организация процедур внутренней оценки качества образования в подразделении;

3.4.2. Реализация предложений и рекомендаций по совершенствованию качества высшего профессионального образования в МГУ;

3.4.3. Анализ эффективности проведенных процедур внутренней оценки качества образования в подразделении МГУ;

3.4.4. Подготовка и предоставление начальникам профильных управлений отчетов о функционировании системы внутренней оценки качества образования в подразделении МГУ;

3.4.5. Организация работы по поддержки связей со студенческими организациями МГУ, организациями выпускников МГУ по вопросам повышения качества образовательного процесса в МГУ.

3.6. Основными функциями профессорско-преподавательского состава являются: участие в экспертной оценке условий и организации образовательной деятельности, качества образовательных программ и отдельных дисциплин образовательных программ, выработка предложений по функционированию и развитию системы внутренней оценки качества образования в МГУ.

3.7. Основными функциями студенческих организаций МГУ являются: участие в оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, выработка предложений по функционированию и развитию системы обеспечения качества образования в МГУ, взаимодействие с представителями администрации МГУ по вопросам качества образования в МГУ, участие в решении вопросов о качестве образования в МГУ.

3.8. Работодатели и объединения работодателей привлекаются для оценки качества образования в МГУ, выработки предложений по функционированию и развитию системы внутренней оценки качества

образования в МГУ, участвуют в решении вопросов о качестве образования в МГУ, в проведении практик и итоговой аттестации обучающихся.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение подлежит обязательному исполнению всеми работниками МГУ, занятыми в образовательной деятельности МГУ.