

**Утверждено  
на Ученом совете  
Казахстанского филиала  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
29 декабря 2014г.  
с дополнениями и изменениями  
от 25 мая 2017 года  
Директор  
А.В. Сидорович**



**Положение  
о формировании Фонда оценочных средств по программам  
бакалавриата и магистратуры Казахстанского филиала  
Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о формировании Фонда оценочных средств по программам бакалавриата и магистратуры (далее – ФОС) Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (далее – КФ МГУ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МОН РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением о фонде оценочных средств по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в МГУ от 30 декабря 2017 года;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС);
- Образовательными стандартами, самостоятельно устанавливаемыми Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова (ОС МГУ).

1.2 Фонд оценочных средств является обязательной структурной компонентой основных профессиональных образовательных программ (далее – ФОС ОПОП) по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

1.3 ФОС представляет оценочные материалы для организации и проведения практики, текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.



1.4 Фонды оценочных средств формируются на кафедрах КФ МГУ и включаются в виде специальной компоненты в структуру рабочей программы учебной дисциплины и практики, обновляется по усмотрению разработчиков программ.

1.5. Цель создания ФОС – обеспечение возможности определения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС и ОС МГУ.

## **2. Организация и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с программой учебной дисциплины.

2.2 При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) дисциплины в форме ответов на вопросы и обсуждения ситуации;
- письменный опрос – контроль, предполагающий письменную работу с поставленными вопросами, с решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний обучающихся по одной или нескольким темам (разделам);
- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать изученный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющих оперативно оценить знания обучающихся по одной или нескольким темам (разделам);
- курсовое проектирование (выполнение курсовой работы) представляет собой самостоятельное решение обучающимся под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в курсе общепрофессиональных и специальных дисциплин.



2.3 Промежуточная аттестация успеваемости обучающихся проводится с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее обучения.

2.4 Промежуточная аттестация успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- зачета;
- экзамена;
- комбинированной.

2.5 Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС и ОС МГУ, а также ОПОП соответствующего направления подготовки.

### **3. Содержание Фонда оценочных средств**

3.1 ФОС ОПОП как система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по ОПОП ВО, состоит из:

- перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- перечня элементов ОПОП ВО, формирующих каждую компетенцию;
- оценочных материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по элементам ОПОП ВО, формирующим каждую компетенцию (размещены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик);
- оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

3.2 Фонд оценочных средств для текущего контроля включает:

- вопросы для устного, письменного и комбинированного опроса;
- тексты контрольных работ для самостоятельного выполнения;
- письменные задания с указанием необходимой учебной и учебно-методической литературы, перечня ресурсов сети «Интернет» для проведения дискуссий, тренингов, круглых столов и других форм интерактивной работы обучающихся;
- тесты (открытые, закрытые, комбинированные);
- другие виды типовых заданий для проверки знаний обучающихся в рамках текущего контроля.

3.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень вопросов к зачету или экзамену;
- перечень компетенций, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины в соответствии с требованиями программы данной учебной дисциплины;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.4 Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации включает в себя:

- перечень вопросов, типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки;
- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки.

3.5 Допускается разработка единого комплекса оценочных средств к рабочим программам дисциплин, практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного направления при совпадении обучения и общей трудоемкости соответствующих элементов ОПОП.

3.6 При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС ОПОП должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведения процедур оценивания.

3.7 ФОС для государственной итоговой аттестации должен обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускниками компетенций и соответствие этого уровня требованиям к присвоению квалификации.

3.8 Ответственность за разработку ФОС для проведения различных форм контроля, правильность их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин и практик, а также программ государственной итоговой аттестации.