

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА  
Казахстанский филиал



# ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ  
В КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ МГУ



Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова  
Казахстанский филиал

**Вступительное испытание по математике  
Пособие для поступающих  
в Казахстанский филиал МГУ**

Астана  
2018

**УДК 373.167.1**

**ББК 22.1я72**

**Б15**

*Рекомендовано к печати Ученым советом  
Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова*

**Авторы пособия:** преподаватели кафедры математики и информатики Казахстанского филиала МГУ имени М. В. Ломоносова

***Баев Ален Жуматаевич,***

***Васильев Антон Николаевич,***

***Галиева Нургуль Кадыржановна.***

Рецензенты: кафедра математики и информатики Казахстанского филиала МГУ имени М. В. Ломоносова; доцент кафедры высшей алгебры механико-математического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова Клячко А. А.

Вступительное испытание по математике: пособие для поступающих в Казахстанский филиал МГУ / А. Ж. Баев, А. Н. Васильев, Н. К. Галиева. — Астана, 2018. — 109 с.

**ISBN 978-601-7804-61-9**

*Данное пособие предназначено для поступающих в Казахстанский филиал МГУ, учителей и выпускников средних школ. В пособии содержатся подробные решения задач, предложенных абитуриентам на вступительном экзамене по математике в 2011–2018 годах.*

УДК 373.167.1

ББК 22.1я72

©Тексты решений, оригинал-макет:

Баев А.Ж., Васильев А.Н., Галиева Н.К., 2018

©Тексты условий:

ЦПК МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018

## **ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!**

*Московский университет — старейший и крупнейший университет России, один из ведущих университетов мира. Он внес огромный вклад в развитие мировой науки, образования и культуры и является одним из престижных университетов мира.*

*Казахстанский филиал МГУ — структурное подразделение Московского университета на территории Республики Казахстан. Филиал создан по инициативе Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева.*

*В Казахстанском филиале МГУ создана уникальная система образования, которая гарантирует высокое качество обучения студентов. Это достигается как полным соблюдением учебных программ Московского университета в Филиале, так и тем, что учебный процесс в Филиале обеспечивается в основном профессорами и преподавателями МГУ. Ежегодно более 120 профессоров и преподавателей МГУ командированы Московским университетом в Филиал для чтения лекций и проведения семинаров.*

*Все студенты Филиала на старших курсах обучаются в МГУ и получают диплом об окончании Московского университета. На время обучения в Москве им предоставляются места в общежитиях МГУ.*

*Выпускники Казахстанского филиала работают в различных ведомствах, институтах и национальных компаниях Республики Казахстан, успешно занимаются бизнесом.*

*Приглашаем поступать в Казахстанский филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.*

**Директор  
Казахстанского филиала МГУ  
профессор**

**А. В. СИДОРОВИЧ**



---

**Содержание**

<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>
1.1	Экзамен по математике . . . . .	6
1.2	Программа экзамена и предъявляемые требования . . . . .	7
1.3	Литература . . . . .	10
1.4	Электронные ресурсы . . . . .	11
<b>2</b>	<b>Условия</b>	<b>12</b>
2.1	2011 год . . . . .	12
2.2	2012 год . . . . .	14
2.3	2013 год . . . . .	16
2.4	2014 год . . . . .	18
2.5	2015 год . . . . .	20
2.6	2016 год . . . . .	22
2.7	2017 год . . . . .	24
2.8	2018 год . . . . .	26
<b>3</b>	<b>Решения</b>	<b>28</b>
3.1	2011 год . . . . .	28
3.2	2012 год . . . . .	37
3.3	2013 год . . . . .	47
3.4	2014 год . . . . .	56
3.5	2015 год . . . . .	66
3.6	2016 год . . . . .	74
3.7	2017 год . . . . .	84
3.8	2018 год . . . . .	95
<b>4</b>	<b>Ответы</b>	<b>106</b>

## Введение

На сегодняшний день невозможно представить нашу жизнь без научно-технического прогресса. Наука играет важнейшую роль практически во всех областях человеческой деятельности, являясь её фундаментом. Также верно и то, что современная наука немыслима без математики: математические методы все больше и больше проникают в те её сферы, в которых какую-нибудь сотню-другую лет назад с ними были абсолютно незнакомы. Это и общественные науки, и медицина, и даже лингвистика. Поэтому неудивительно, что в МГУ имени М.В. Ломоносова — флагмане фундаментального образования на постсоветском пространстве — без знания математики невозможно поступить практически ни на один факультет. Без её успешного освоения невозможно формирование полноценного специалиста.

Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова на сегодня имеет пять направлений подготовки: математика, прикладная математика и информатика, экономика, экология и природопользование, филология. При поступлении на первые четыре необходимо успешно сдать экзамен по математике.

## Экзамен по математике

Вступительный экзамен по математике Казахстанского филиала проводится в письменной форме. Продолжительность экзамена составляет 4 часа. Максимальная оценка за экзамен — 100 баллов. Вариант состоит из восьми задач различной сложности: задача на арифметические преобразования, четыре задачи на стандартные алгебраические приемы, одна алгебраическая задача повышенной сложности и по одной задаче на планиметрию и стереометрию. Каждая задача оценивается по следующей шкале:

$\boxed{+}$  — полное решение, подробные выкладки, абсолютно верный ответ;

$\boxed{\pm}$  — полное решение с неполными выкладками или арифметической ошибкой, которая не влияет на дальнейший ход решения;

$\boxplus$  — неполное решение, которое содержит некоторые случаи из правильного решения, или решение с арифметической ошибкой, которая существенно меняет дальнейший ход решения;

$\boxminus$  — неверное решение, отсутствие продвижений за исключением тривиальных.

Объем знаний и степень владения материалом, описанные в программе, соответствуют курсу математики средней школы. Поступающий может пользоваться арсеналом средств из этого курса, включая и начала анализа. Однако для решения экзаменационных задач достаточно уверенного владения лишь теми понятиями и их свойствами, которые перечислены в настоящей программе. Объекты и факты, не изучаемые в общеобразовательной школе, также могут использоваться поступающими, но при условии, что он способен их пояснять и доказывать.

### **Программа экзамена и предъявляемые требования**

Понятия, которыми должен владеть абитуриент:

1. Натуральные числа. Делимость. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.
2. Целые, рациональные и действительные числа.
3. Формулы сокращенного умножения.
4. Квадратные уравнения. Дискриминант. Теорема Виета.
5. Квадратные неравенства. Парабола.
6. Проценты.
7. Модуль числа.
8. Дробно-рациональные уравнения и неравенства. Метод интервалов.
9. Степень, корень, арифметический корень.

10. Уравнения и неравенства, содержащие радикалы.
11. Арифметическая и геометрическая прогрессии.
12. Координатная плоскость. Уравнение прямой и окружности.
13. Синус, косинус, тангенс, котангенс угла. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.
14. Тригонометрический круг.
15. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения аргумента. Формулы двойных углов. Формулы синуса (косинуса, тангенса, котангенса) суммы и разности. Формулы суммы синусов (косинусов, тангенсов и котангенсов). Формулы произведения синусов (косинусов).
16. Логарифм.
17. Функция, ее область определения и область значений. Возрастание, убывание, периодичность, четность, нечетность. Наибольшее и наименьшее значения функции. График функции.
18. Уравнение, неравенство, система. Решения (корни) уравнения, неравенства, системы. Равносильность.
19. Задачи с параметром.
20. Треугольник. Медиана, биссектриса, высота и их свойства.
21. Прямоугольный треугольник и его свойства. Теорема Пифагора.
22. Формулы площади треугольников.
23. Теорема синусов. Теорема косинусов.
24. Квадрат, прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция и их свойства.

25. Правильный многоугольник.
26. Окружность и круг. Касательная, секущая, хорда. Круговой сектор и сегмент. Центральный и вписанные углы.
27. Вписанные и описанные четырехугольники и их свойства.
28. Прямая и плоскость в пространстве. Двугранный угол. Трехгранный угол. Теорема о трех перпендикулярах.
29. Многогранник. Куб, параллелепипед, призма, пирамида.
30. Цилиндр, конус, шар, сфера.
31. Площадь поверхности и объем тетраэдра, цилиндра, конуса, шара.

На экзамене по математике поступающий должен уметь:

1. выполнять без калькулятора действия над числами и числовыми выражениями;
2. преобразовывать буквенные выражения;
3. сравнивать числа и находить их приближенные значения без калькулятора;
4. доказывать тождества и неравенства для буквенных выражений;
5. решать уравнения, неравенства, системы (в том числе с параметрами) и исследовать их решения;
6. исследовать функции; строить графики функций и множества точек на координатной плоскости, заданные уравнениями и неравенствами;
7. пользоваться свойствами чисел, векторов, функций и их графиков, свойствами арифметической и геометрической прогрессий;

8. пользоваться соотношениями и формулами, содержащими модули, степени, корни, логарифмические, тригонометрические выражения, величины углов, длины, площади, объемы;
9. изображать геометрические фигуры на чертеже;
10. делать дополнительные построения;
11. применять признаки равенства, подобия фигур и их принадлежности к тому или иному виду;
12. пользоваться свойствами геометрических фигур, их характерных точек, линий и частей, свойствами равенства, подобия и взаимного расположения фигур;
13. составлять уравнения, неравенства и находить значения величин, исходя из условия задачи;
14. излагать и оформлять решение логически правильно, полно и последовательно, с необходимыми пояснениями.

### Литература

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену:

1. Будаков А.Б., Щедрин Б.М. Элементарная математика: Методические указания к ответам на теоретические вопросы билетов устного экзамена по математике. — М.: Издательский отдел факультета ВМиК МГУ имени М.В. Ломоносова, 2007.
2. Разгулин А.В., Федотов М.В. Алгебра: Учебно-методическое пособие. — М.: Издательский отдел факультета ВМиК МГУ имени М.В. Ломоносова, 2007.
3. Воронин В.П., Федотов М.В. Геометрия: Учебно-методическое пособие. — М.: Издательский отдел факультета ВМиК МГУ имени М.В. Ломоносова, 2006.

4. Ткачук В.В. Математика абитуриенту. — М.: МЦНМО, 2007.
5. Куланин Е.Д., Норин В.П., Федин С.Н., Шевченко Ю.А. 3000 конкурсных задач по математике. — М.: Айрис-пресс, 2003.

### Электронные ресурсы

Следующие электронные ресурсы будут полезны для ознакомления с вариантами, предложенными в разные годы в различных подразделениях МГУ:

- Официальный сайт Центральной приемной комиссии МГУ:  
<http://срк.msu.ru/>
- Официальный сайт Приемной комиссии мехмата МГУ:  
<http://pk.math.msu.ru/ru/specialist/variant>

Желаем успехов!

**Условия****2011 год**

1 вариант

1. Какие из чисел  $2, \frac{3}{4}, \sqrt{7} + 2, \sqrt{7} - 2$  являются корнями уравнения

$$4x^3 + 9 = 19x^2?$$

2. Представьте число  $\sqrt{33}$  в виде десятичной дроби с точностью до 0,1.

3. Решите уравнение

$$\cos\left(\frac{3\pi}{2} + 2x\right) - \sin(\pi + 4x) = \sin 4x + \sin x.$$

4. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 4^x \cdot 32^y = 256, \\ \sqrt{2x-2} = y. \end{cases}$$

5. В арифметической прогрессии 34 члена, и разность этой прогрессии равна 12. Сумма всех членов прогрессии в 4 раза больше, чем сумма членов, стоящих на нечетных местах. Найдите первый член этой прогрессии.

6. В трапеции, описанной около окружности радиуса 4, разность длин боковых сторон равна 4, а длина средней линии равна 12. Найдите длины сторон трапеции.

7. Решите неравенство

$$\frac{\log_2(x+6) \cdot \log_5(x+5)}{x+4} \leq \frac{\log_5(x+6) \cdot \log_2(x+5)}{x+3}.$$

8. В пирамиде  $ABCD$ :  $AB = 1, AC = 2, AD = 3, BC = \sqrt{5}, BD = \sqrt{10}, CD = \sqrt{13}$ . Найдите радиус шара, вписанного в пирамиду  $ABCD$ .

## 2 вариант

1. Какие из чисел  $2$ ,  $-\frac{2}{3}$ ,  $\sqrt{5} + 3$ ,  $\sqrt{5} - 3$  являются корнями уравнения

$$3x^3 = 16x^2 - 8?$$

2. Представьте число  $\sqrt{39}$  в виде десятичной дроби с точностью до 0,1.  
3. Решите уравнение

$$\cos\left(\frac{3\pi}{2} - 2x\right) + \sin(\pi - 3x) = \sin 3x - \cos x.$$

4. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 8^x \cdot 64^y = 128, \\ \sqrt{12y - 7} = x. \end{cases}$$

5. В арифметической прогрессии 26 членов, и разность этой прогрессии равна 15. Сумма всех членов прогрессии в 5 раз больше, чем сумма членов, стоящих на нечетных местах. Найдите первый член этой прогрессии.  
6. В трапеции, описанной около окружности радиуса 6, разность длин боковых сторон равна 4, а длина средней линии равна 15. Найдите длины сторон трапеции.  
7. Решите неравенство

$$\frac{\log_3(x-3) \cdot \log_4(x-4)}{x-5} \leq \frac{\log_4(x-3) \cdot \log_3(x-4)}{x-6}.$$

8. В пирамиде  $ABCD$ :  $AB = 1$ ,  $AC = 3$ ,  $AD = 4$ ,  $BC = \sqrt{10}$ ,  $BD = \sqrt{17}$ ,  $CD = 5$ . Найдите радиус шара, вписанного в пирамиду  $ABCD$ .

## 2012 год

## 1 вариант

1. Определите, какие из чисел являются целыми, и вычислите эти целые числа:

а)  $\frac{19}{7} + \frac{7}{5} - \frac{4}{35}$ ;

б)  $\sqrt{22} \cdot \sqrt{33} \cdot \sqrt{6}$ ;

в)  $\frac{2,9 \cdot 3,4}{4,93}$ .

2. Решите уравнение

$$\sqrt{x^2 + 24} = 6 - x^2.$$

3. Решите уравнение

$$\left(x - \frac{\pi}{2}\right)^2 |\cos x + \sin x| = \frac{\pi^2}{4} (\cos x + \sin x).$$

4. В арифметической прогрессии десятый член больше пятого члена на 15 и больше второго члена в 13 раз. Найдите сумму всех членов этой прогрессии, начиная с сотого члена и заканчивая двухсотым.

5. Решите неравенство

$$\log_7 x \leq 5 + 2 \log_{\sqrt{x}} \left(\frac{1}{7}\right).$$

6. В выпуклом шестиугольнике все углы равны  $120^\circ$  и четыре последовательные стороны имеют длины 2, 3, 3, 4. Найдите площадь шестиугольника.

7. Найдите все значения, которые принимает функция

$$f(x) = \frac{2x^2 + x + 1}{3x^2 - x + 1}.$$

8. Кусок сыра в форме правильной четырехугольной пирамиды  $SABCD$  ( $S$  — вершина пирамиды) разрезали одним плоским разрезом, который проходит через ребро  $AB$  и делит ребро  $SC$  в отношении 1 : 3, считая от вершины  $S$ . Найдите отношение объемов полученных кусков сыра.

## 2 вариант

1. Определите, какие из чисел являются целыми, и вычислите эти целые числа:

а)  $\frac{11}{3} + \frac{9}{11} + \frac{17}{33}$ ;

б)  $\sqrt{14} \cdot \sqrt{35} \cdot \sqrt{10}$ ;

в)  $\frac{3,1 \cdot 3,8}{5,89}$ .

2. Решите уравнение

$$\sqrt{x^2 + 12} = 8 - x^2.$$

3. Решите уравнение

$$\left(x + \frac{\pi}{2}\right)^2 |\cos x - \sin x| = \frac{\pi^2}{4} (\cos x - \sin x).$$

4. В арифметической прогрессии девятый член больше четвертого члена на 10 и больше третьего члена в 5 раз. Найдите сумму всех членов этой прогрессии, начиная с двухсотого члена и заканчивая трехсотым.

5. Решите неравенство

$$3 \log_{\sqrt{x}} 11 \leq 8 + 2 \log_{11} \left(\frac{1}{x}\right).$$

6. В выпуклом шестиугольнике все углы равны  $120^\circ$  и четыре последовательные стороны имеют длины 4, 5, 5, 6. Найдите площадь шестиугольника.

7. Найдите все значения, которые принимает функция

$$f(x) = \frac{3x^2 + x + 1}{2x^2 - x + 1}.$$

8. Кусок сыра в форме правильной четырехугольной пирамиды  $SABCD$  ( $S$  — вершина пирамиды) разрезали одним плоским разрезом, который проходит через ребро  $AB$  и делит ребро  $SC$  в отношении 2 : 3, считая от вершины  $S$ . Найдите отношение объемов полученных кусков сыра.

## 2013 год

## 1 вариант

1. Докажите, что число

$$\left(\sqrt[3]{9} - \sqrt[6]{3}\right)^3 \cdot \left(9 + 5\sqrt{3}\right)$$

является целым и найдите это целое число.

2. Решите неравенство

$$\frac{13 \cdot |x + 2| - 5}{2 \cdot |x + 2| + 1} < 4.$$

3. Решите уравнение

$$2 + \cos(\pi + 9x) = 5 \sin \frac{\pi - 9x}{2}.$$

4. В возрастающей арифметической прогрессии произведение седьмого и восьмого членов на 46 больше, чем произведение пятого и девятого членов, и на 108 больше, чем произведение третьего и десятого членов. Чему равна сумма первых 25 членов этой прогрессии?

5. Решите неравенство

$$(18 - 3x) \cdot \log_{2x-12} \sqrt[3]{2} \leq 1.$$

6. В трапеции  $ABCD$  длина основания  $AD$  равна 20, а длина боковой стороны  $CD$  равна  $10\sqrt{3}$ . Через точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$  проходит окружность, пересекающая основание трапеции  $AD$  в точке  $F$ . Угол  $AFB$  равен  $60^\circ$ . Найдите длину отрезка  $BF$ .

7. Произведение двух натуральных чисел уменьшили на 26. Результат разделили на сумму исходных натуральных чисел с остатком. В частном получили 5, а в остатке 60. Найдите исходные натуральные числа.

8. Квадрат  $ABCD$  со стороной 3 см является основанием двух пирамид  $MABCD$  и  $NABCD$ , причем  $MA$  и  $NC$  — высоты этих пирамид и точки  $M$ ,  $N$  лежат по одну сторону от плоскости  $ABCD$ . Сумма длин высот  $MA$  и  $NC$  равна 9 см, а объем общей части пирамид равен  $6 \text{ см}^3$ . Найдите отношение высот  $MA$  и  $NC$ .

## 2 вариант

1. Докажите, что число

$$\left(\sqrt[3]{4} - \sqrt[6]{2}\right)^3 \cdot (20 + 14\sqrt{2})$$

является целым и найдите это целое число.

2. Решите неравенство

$$\frac{11 \cdot |x + 3| - 6}{6 \cdot |x + 3| + 5} < 1.$$

3. Решите уравнение

$$\cos(11x - \pi) = 4 + 7 \sin \frac{\pi - 11x}{2}.$$

4. В возрастающей арифметической прогрессии произведение шестого и седьмого членов на 44 больше, чем произведение четвертого и восьмого членов, и на 104 больше, чем произведение второго и девятого членов. Чему равна сумма первых 23 членов этой прогрессии?

5. Решите неравенство

$$(6 - 2x) \cdot \log_{3^x - 6} \sqrt{3} \leq 1.$$

6. В трапеции  $ABCD$  длина боковой стороны  $CD$  равна 6. Через точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$  проходит окружность, пересекающая основание трапеции  $AD$  в точке  $F$ . Длина отрезка  $BF$  равна  $6\sqrt{2}$ . Угол  $AFB$  равен  $45^\circ$ . Найдите длину основания  $AD$ .

7. Произведение двух натуральных чисел уменьшили на 25. Результат разделили на сумму исходных натуральных чисел с остатком. В частном получили 4, а в остатке 50. Найдите исходные натуральные числа.

8. Квадрат  $ABCD$  со стороной 6 см является основанием двух пирамид  $MABCD$  и  $NABCD$ , причем  $MA$  и  $NC$  — высоты этих пирамид и точки  $M$ ,  $N$  лежат по одну сторону от плоскости  $ABCD$ . Сумма длин высот  $MA$  и  $NC$  равна 8 см, а объем общей части пирамид равен  $18 \text{ см}^3$ . Найдите отношение высот  $MA$  и  $NC$ .

## 2014 год

## 1 вариант

1. К какому целому числу находится ближе всего на числовой оси число

$$\frac{5,1 \cdot 4,2 + 11,76}{2,3 \cdot 2,2 - 2,46}?$$

2. Решите уравнение

$$\frac{\sqrt{41 - 6x - x^2}}{3 - x} = 1.$$

3. Решите уравнение

$$6 \sin^2 3x + 2 \cos^2 6x = 5.$$

4. Даны арифметическая прогрессия, в которой разность отлична от 0, и геометрическая прогрессия. Известно, что 1-й, 2-й и 10-й члены арифметической прогрессии совпадают, соответственно, со 2-м, 5-м и 8-м членами геометрической прогрессии. Найдите отношение суммы 8 первых членов геометрической прогрессии к сумме 8 первых членов арифметической прогрессии.

5. Решите неравенство

$$\log_{x^2} \left( 5x^2 - \frac{20}{3}x - \frac{32}{3} \right)^2 \leq 2.$$

6. Высота  $AH$  и биссектриса  $BL$  в треугольнике  $ABC$  пересекаются в точке  $K$ . При этом  $AK = 4$ ,  $KH = 2$ ,  $BL = 11$ . Найдите длину стороны  $BC$ .

7. Найдите все значения  $a$ , при которых уравнение

$$a(x^2 + x^{-2}) - (a + 1)(x + x^{-1}) + 5 = 0$$

не имеет решений.

8. В треугольной пирамиде  $ABCD$  суммы трех плоских углов при каждой из вершин  $B$  и  $C$  равны  $180^\circ$  и  $AD = BC$ . Длина высоты пирамиды, опущенной из вершины  $A$ , равна 40 см. Найдите радиус шара, вписанного в эту пирамиду.

## 2 вариант

1. К какому целому числу находится ближе всего на числовой оси число

$$\frac{7,2 \cdot 3,1 + 10,14}{3,2 \cdot 2,1 - 4,52}?$$

2. Решите уравнение

$$\frac{\sqrt{22 - 4x - x^2}}{2 - x} = 1.$$

3. Решите уравнение

$$7 \sin^2 5x + \cos^2 10x = 2.$$

4. Даны арифметическая прогрессия, в которой разность отлична от 0, и геометрическая прогрессия. Известно, что 2-й, 3-й и 11-й члены арифметической прогрессии совпадают, соответственно, с 1-м, 4-м и 7-м членами геометрической прогрессии. Найдите отношение суммы 9 первых членов геометрической прогрессии к сумме 9 первых членов арифметической прогрессии.

5. Решите неравенство

$$\log_{x^2} \left( 2x^2 + \frac{13}{2}x - \frac{15}{2} \right)^2 \leq 2.$$

6. Высота  $CH$  и биссектриса  $BL$  в треугольнике  $ABC$  пересекаются в точке  $K$ . При этом  $CK = 8$ ,  $KH = 4$ ,  $BL = 18$ . Найдите длину стороны  $AB$ .

7. Найдите все значения  $a$ , при которых уравнение

$$a(x^2 + x^{-2}) - (a + 2)(x + x^{-1}) + 7 = 0$$

не имеет решений.

8. В треугольной пирамиде  $ABCD$  суммы трех плоских углов при каждой из вершин  $B$  и  $D$  равны  $180^\circ$  и  $AC = BD$ . Радиус шара, вписанного в эту пирамиду, равен 3 см. Найдите длину высоты пирамиды, опущенной из вершины  $A$ .

**2015 год**

1 вариант

1. Какое из чисел больше и почему: 4,5 или  $\sqrt{\frac{21}{8}} + \frac{17}{6}$  ?

2. Решите уравнение

$$(x^2 - 8x + 16)(x^2 - 8x + 18) - 24 = 0.$$

3. Решите уравнение

$$\sqrt{24} \cos x = \sqrt{11 \cos x - \cos 2x}.$$

4. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} y^2 + 2xy = 40x, \\ 16x^2 + 8xy = 5y. \end{cases}$$

5. Решите неравенство

$$\frac{\log_{25} \left(7 - \frac{x}{2}\right)}{\log_{125} (22 - x)} \leq \frac{3}{4}.$$

6. В треугольнике длины двух сторон равны 4 и 5, а длина биссектрисы угла между этими сторонами равна  $\frac{20}{9}$ . Найдите площадь этого треугольника.

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение

$$(x + 1)^4 - (a + 3)(x^2 + 2x) + a^2 + 3a + 1 = 0$$

имеет 4 различных корня, образующих арифметическую прогрессию.

8. В правильной шестиугольной пирамиде с вершиной  $S$  и основанием  $ABCDEF$  площадь сечения  $SAC$  относится к площади боковой грани  $SAB$  как  $\sqrt{51} : \sqrt{19}$ . Сторона основания равна 3. Найти объем данной шестиугольной пирамиды.

## 2 вариант

1. Какое из чисел больше и почему:  $5,5$  или  $\sqrt{\frac{20}{7}} + \frac{23}{6}$  ?

2. Решите уравнение

$$(x^2 - 7x + 16)(x^2 - 7x + 19) - 28 = 0.$$

3. Решите уравнение

$$\sqrt{20} \sin x = \sqrt{9 \sin x + \cos 2x}.$$

4. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2y^2 + xy = 15x, \\ 5x^2 + 10xy = 12y. \end{cases}$$

5. Решите неравенство

$$\frac{\log_{64} \left(5 + \frac{x}{2}\right)}{\log_{16} (18 + x)} \leq \frac{1}{3}.$$

6. В треугольнике длины двух сторон равны 8 и 3, а длина биссектрисы угла между этими сторонами равна  $\frac{24}{11}$ . Найдите площадь этого треугольника.

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение

$$(x - 1)^4 - (a + 4)(x^2 - 2x) + a^2 + 5a + 5 = 0$$

имеет 4 различных корня, образующих арифметическую прогрессию.

8. В правильной шестиугольной пирамиде с вершиной  $S$  и основанием  $ABCDEF$  площадь сечения  $SAC$  относится к площади боковой грани  $SAB$  как  $\sqrt{37} : \sqrt{13}$ . Сторона основания равна 2. Найдите объем данной шестиугольной пирамиды.

## 2016 год

## 1 вариант

1. Сколько различных решений имеет уравнение

$$7x^2 + 6x + 7 = 2\sqrt{10} \cdot (x^2 - 1)?$$

2. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x - y = 5, \\ x^3 - y^3 = 335. \end{cases}$$

3. Дана квадратная таблица  $10 \times 10$  клеток (10 строк, 10 столбцов). В каждой клетке таблицы стоит число. Известно, что при переходе из любой клетки в соседнюю с ней клетку, расположенную ниже, число увеличивается на 4, а при переходе из любой клетки в соседнюю с ней клетку справа число уменьшается на 1. Сумма всех чисел в таблице равна 250. Какое число стоит в самой левой клетке нижнего ряда?

4. Решите неравенство

$$\sqrt{7 + 2^{\log_x 5}} \geq 1 + 4^{\log_x \sqrt{5}}.$$

5. Решите уравнение

$$\operatorname{tg} 2x = 9 \sin^2 x + 4 \sin x \cos x - 3 \cos^2 x.$$

6. В четырехугольнике  $ABCD$  сторона  $AD$  в  $\sqrt{\frac{19}{4}}$  раз длиннее стороны  $BC$  и  $AB = CD = 2$ . Продолжения сторон  $AB$  (за точку  $B$ ) и  $DC$  (за точку  $C$ ) пересекаются в точке  $K$ , при этом  $BK = 1$ ,  $CK = 2$ . Найдите площадь четырехугольника  $ABCD$ .

7. Найдите все целочисленные решения уравнения

$$\cos \frac{(10x - 48)\pi}{3x + 5} = 1.$$

8. В правильной треугольной пирамиде радиус вписанного шара в 3 раза короче высоты и равен  $7 + \sqrt{21}$ . Найдите радиус шара, который касается всех ребер пирамиды.

## 2 вариант

1. Сколько различных решений имеет уравнение

$$9x^2 + 4x + 9 = \sqrt{77} \cdot (1 - x^2)?$$

2. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x - y = 6, \\ x^3 - y^3 = 342. \end{cases} .$$

3. Дана квадратная таблица  $8 \times 8$  клеток (8 строк, 8 столбцов). В каждой клетке таблицы стоит число. Известно, что при переходе из любой клетки в соседнюю с ней клетку, расположенную ниже, число уменьшается на 2, а при переходе из любой клетки в соседнюю с ней клетку справа число увеличивается на 3. Сумма всех чисел в таблице равна 160. Какое число стоит в самой правой клетке верхнего ряда?

4. Решите неравенство

$$\sqrt{31 + 5^{\log_x 3}} \geq 1 + 25^{\log_x \sqrt{3}}.$$

5. Решите уравнение

$$\operatorname{tg} 2x = 6 \cos^2 x - 4 \sin x \cos x - 2 \sin^2 x.$$

6. В четырехугольнике  $ABCD$  сторона  $AD$  в  $\sqrt{\frac{23}{12}}$  раз длиннее стороны  $BC$  и  $AB = CD = 1$ . Продолжения сторон  $AB$  (за точку  $B$ ) и  $DC$  (за точку  $C$ ) пересекаются в точке  $K$ , при этом  $BK = 2$ ,  $CK = 3$ . Найдите площадь четырехугольника  $ABCD$ .

7. Найдите все целочисленные решения уравнения

$$\cos \frac{(4x - 50)\pi}{3x + 7} = 1.$$

8. В правильной треугольной пирамиде радиус вписанного шара в 3 раза короче высоты и равен  $\sqrt{21} + 3$ . Найдите радиус шара, который касается всех ребер пирамиды.

## 2017 год

## 1 вариант

1. Найдите все целые числа, которые лежат между числами  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{85}$  и  $\frac{14-1,7}{3-2,3}$ .
2. Решите уравнение  $|x^2 - 14x + 48| = 14x - 42 - x^2$ .
3. В 9 коробках с номерами от 1 до 9 лежат только красные и синие шары. Число красных шаров во второй коробке в  $\frac{7}{6}$  раз больше, чем в первой. Количество красных шаров в коробках образуют арифметическую прогрессию, а количества синих шаров в коробках образуют геометрическую прогрессию (в порядке номеров коробок). Количество синих шаров в первой коробке составляет 25%, а в третьей — 50% от числа всех шаров в данной коробке. Найти отношение общего числа синих шаров к общему числу красных шаров.
4. Решите уравнение

$$\sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) - \sin x = \frac{1}{\sqrt{2}}.$$

5. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x^{\log_y x} = \frac{y^2}{x}, \\ (\log_3 x^2) \cdot \log_x\left(2x - \frac{3}{y}\right) = 4 \end{cases}$$

6. В выпуклом четырехугольнике  $ABCD$   $\angle B = \angle C = 60^\circ$ ,  $AD = 21$ ,  $BC = 40$ . Окружность с центром на стороне  $BC$  касается сторон  $AB$ ,  $AD$  и  $CD$ . Найдите длины сторон  $AB$  и  $CD$ .
7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых неравенство

$$13 + \sin^2 x > 3a^2 - a + (4a - 5) \cos x$$

выполняется для всех  $x$ .

8. В правильную четырехугольную пирамиду  $SABCD$  ( $S$  — вершина пирамиды) вписан шар. Через центр шара и ребро  $AB$  проведена плоскость, которая в пересечении с пирамидой дает четырехугольник  $ABMN$ . Объемы пирамид  $SABMN$  и  $SABCD$  относятся как 5 : 9. Найдите косинус двугранного угла между боковой гранью и основанием исходной пирамиды.

## 2 вариант

1. Найдите все целые числа, которые лежат между числами  $\sqrt{5} \cdot \sqrt{39}$  и  $\frac{15-2,6}{2-1,2}$ .

2. Решите уравнение  $|x^2 - 15x + 56| = 15x - 52 - x^2$ .

3. В 10 коробках с номерами от 1 до 10 лежат только красные и синие шары. Число красных шаров во второй коробке в  $\frac{5}{4}$  раз больше, чем в первой. Количество красных шаров в коробках образуют арифметическую прогрессию, а количества синих шаров в коробках образуют геометрическую прогрессию (в порядке номеров коробок). Количество синих шаров в первой коробке составляет 20%, а в третьей — 40% от числа всех шаров в данной коробке. Найти отношение общего числа синих шаров к общему числу красных шаров.

4. Решите уравнение

$$\cos\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) + \cos x = -\frac{1}{\sqrt{2}}.$$

5. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \frac{1}{y^2} \cdot x^{\log_y x} = x, \\ (\log_2 x^3) \cdot \log_x (5x - 6y) = 9 \end{cases}$$

6. В выпуклом четырехугольнике  $ABCD$   $\angle A = \angle D = 60^\circ$ ,  $AD = 24$ ,  $BC = 13$ . Окружность с центром на стороне  $AD$  касается сторон  $AB$ ,  $BC$  и  $CD$ . Найдите длины сторон  $AB$  и  $CD$ .

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых неравенство

$$11 + \cos^2 x > 3a^2 + 5a - (4a - 1) \sin x$$

выполняется для всех  $x$ .

8. В правильную четырехугольную пирамиду  $SABCD$  ( $S$  — вершина пирамиды) вписан шар. Через центр шара и ребро  $AB$  проведена плоскость, которая в пересечении с пирамидой дает четырехугольник  $ABMN$ . Объемы пирамид  $SABMN$  и  $SABCD$  относятся как 7 : 25. Найдите косинус двугранного угла между боковой гранью и основанием исходной пирамиды.

## 2018 год

## 1 вариант

1. Какое целое число задано выражением  $\frac{\sqrt{8} \cdot (\frac{5}{3} + \frac{1}{5})}{(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}) \cdot \sqrt{32}}$ ?

2. Решить уравнение:

$$\sqrt{10x + 6} = 5x - 9.$$

3. Решить неравенство:

$$\left(\frac{8}{27}\right)^{\frac{2}{x}} \leq \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{1}{3-x}}.$$

4. В геометрической прогрессии 50 членов (все положительные). Если просуммировать логарифмы по основанию 2 от каждого члена прогрессии, то получится 1325. Если вычислить сумму логарифмов по основанию 2 только первых 30 членов, то получится 495. Вычислите сумму первых 10 членов прогрессии.

5. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 5 \sin y - 3\sqrt{5} \cos x = 7 - 2 \cos^2 y, \\ \operatorname{tg} x = 2. \end{cases}$$

6. В треугольнике  $ABC$  со сторонами:  $AB = 4$ ,  $BC = 5$ ,  $AC = 6$  проведены высоты  $AH_1$ ,  $BH_2$ ,  $CH_3$ . Найдите отношение длин отрезков  $H_1H_3 : H_2H_3$ .

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение

$$|(2 - a)x - a| = (2 - a)(x + 1)^2 + 2ax - 2x + 2a$$

имеет ровно одно решение.

8. В треугольной пирамиде  $SABC$  длины всех ребер одинаковы. Точка  $M$  в пространстве такова, что  $MA = MB = MC = \sqrt{3}$  см и прямая  $AM$  пересекается с высотой треугольника  $SBC$ , опущенной из вершины  $B$ . Найдите объем пирамиды  $SABC$ .

## 2 вариант

1. Какое целое число задано выражением  $\frac{\sqrt{48} \cdot (\frac{4}{3} - \frac{1}{7})}{(\frac{1}{3} + \frac{1}{7}) \cdot \sqrt{12}}$ ?

2. Решить уравнение:

$$\sqrt{14 - 5x} = 5x - 8.$$

3. Решить неравенство:

$$\left(\frac{4}{9}\right)^{\frac{1}{2-x}} \leq \left(\frac{27}{8}\right)^{\frac{3}{x}}.$$

4. В геометрической прогрессии 40 членов (все положительные). Если просуммировать логарифмы по основанию 2 от каждого члена прогрессии, то получится 900. Если вычислить сумму логарифмов по основанию 2 только первых 20 членов, то получится 250. Вычислите сумму первых 10 членов прогрессии.

5. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 3 \cos y - 4\sqrt{10} \cos x = 4 - 2 \sin^2 y, \\ \operatorname{tg} x = 3. \end{cases}$$

6. В треугольнике  $ABC$  со сторонами:  $AB = 6$ ,  $BC = 5$ ,  $AC = 7$  проведены высоты  $AH_1$ ,  $BH_2$ ,  $CH_3$ . Найдите отношение длин отрезков  $H_1H_3 : H_2H_3$ .

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение

$$|(1 - a)x - 2a| = (1 - a)(x + 2)^2 + 2ax + 4a + 2$$

имеет ровно одно решение.

8. В треугольной пирамиде  $SABC$  длины всех ребер одинаковы. Точка  $M$  в пространстве такова, что  $MA = MB = MC = 3$  см и прямая  $AM$  пересекается с высотой треугольника  $SBC$ , опущенной из вершины  $B$ . Найдите объем пирамиды  $SABC$ .

**Решения****2011 год**

1 вариант

1. Какие из чисел  $2, \frac{3}{4}, \sqrt{7} + 2, \sqrt{7} - 2$  являются корнями уравнения

$$4x^3 + 9 = 19x^2?$$

**Решение:**

Проверим соответствующие соотношения:

а)  $4 \cdot 2^3 + 9 = 19 \cdot 2^2 \Leftrightarrow 41 = 76$  — неверно;

б)  $4 \cdot \frac{3^3}{4^3} + 9 = 19 \cdot \frac{3^2}{4^2} \Leftrightarrow \frac{27}{16} + 9 = \frac{171}{16}$  — верно;

в)  $4(\sqrt{7} + 2)^3 + 9 = 19(\sqrt{7} + 2)^2 \Leftrightarrow$   
 $4(7\sqrt{7} + 42 + 12\sqrt{7} + 8) + 9 = 19(7 + 4\sqrt{7} + 4) \Leftrightarrow$   
 $76\sqrt{7} + 209 = 209 + 76\sqrt{7}$  — верно;

г)  $4(\sqrt{7} - 2)^3 + 9 = 19(\sqrt{7} - 2)^2 \Leftrightarrow$   
 $4(7\sqrt{7} - 42 + 12\sqrt{7} - 8) + 9 = 19(7 - 4\sqrt{7} + 4) \Leftrightarrow$   
 $76\sqrt{7} - 191 = 209 - 76\sqrt{7}$  — неверно.

**Ответ:**  $\frac{3}{4}; \sqrt{7} + 2$ .

2. Представьте число  $\sqrt{33}$  в виде десятичной дроби с точностью до 0,1.

**Решение:**

Из неравенства  $5^2 < 33 < 6^2$ , понятно, что  $5 < \sqrt{33} < 6$ . Значит, целая часть равна 5. Обозначим первую цифру после запятой через  $x$  ( $x$  — целое число от 0 до 9). Тогда верно неравенство:

$$5 + 0.1x < \sqrt{33} < 5 + 0.1(x + 1) \Rightarrow$$

$$25 + x + 0.01x^2 < 33 < 25 + (x + 1) + 0.01(x + 1)^2 \Rightarrow$$

$$2500 + 100x + x^2 < 3300 < 2500 + 100(x + 1) + (x + 1)^2.$$

Получим 2 квадратных неравенства:

$$\begin{cases} x^2 + 100x - 800 < 0, \\ x^2 + 102x - 699 > 0. \end{cases}$$

Несложно проверить, что первому неравенству удовлетворяют все цифры  $x$  от 0 до 7, а второму — от 7 до 9. Значит, первая цифра после запятой — 7.

**Ответ:** 5,7.

3. Решите уравнение

$$\cos\left(\frac{3\pi}{2} + 2x\right) - \sin(\pi + 4x) = \sin 4x + \sin x.$$

**Решение:**

Применим формулы приведения:

$$\sin 2x + \sin 4x = \sin 4x + \sin x \Leftrightarrow \sin 2x - \sin x = 0.$$

Далее используем формулу синуса двойного угла:

$$\sin x(2 \cos x - 1) = 0.$$

Если обращается в ноль первый множитель, то  $x = \pi n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ .  
Если второй — то  $x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

**Ответ:**  $\pi n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ ;  $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

4. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 4^x \cdot 32^y = 256, \\ \sqrt{2x - 2} = y. \end{cases}$$

**Решение:**

Приведем в первом уравнении все множители к степени двойки:

$$2^{2x} \cdot 2^{5y} = 2^8.$$

Данное уравнение сводится к линейному  $2x + 5y = 8$ . А второе уравнение возведем в квадрат (с условием, что  $y \geq 0$ ). Получим систему:

$$\begin{cases} 2x + 5y = 8, \\ 2x - 2 = y^2, \\ y \geq 0. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y^2 + 5y - 6 = 0, \\ 2x = 2 + y^2, \\ y \geq 0. \end{cases}$$

Первое уравнение имеет решения  $y = 1$  и  $y = -6$ . С учетом условия  $y \geq 0$ , оставим только  $y = 1$  и соответствующий ему  $x = \frac{3}{2}$ .

**Ответ:**  $(\frac{3}{2}; 1)$ .

5. В арифметической прогрессии 34 члена, и разность этой прогрессии равна 12. Сумма всех членов прогрессии в 4 раза больше, чем сумма членов, стоящих на нечетных местах. Найдите первый член этой прогрессии.

**Решение:**

Сумма всех членов равна  $S = \frac{a_1 + a_{34}}{2} \cdot 34$ . Выражая  $a_{34}$  через первый член и разность прогрессии  $a_{34} = a_1 + 33d = a_1 + 33 \cdot 12$ , получим:

$$S = 34(a_1 + 33 \cdot 6).$$

Заметим, что члены, стоящие на нечетных местах, тоже образуют арифметическую прогрессию. Причем количество таких членов равно 17 (первый член  $a_1$ , последний —  $a_{33}$ ), а разность  $f = 24$ . Соответственно, сумму членов, стоящих на нечетных местах, тоже можно посчитать как сумму арифметической прогрессии:  $T = \frac{a_1 + a_{33}}{2} \cdot 17$ . Выражая  $a_{33}$  через первый член и разность прогрессии  $a_{33} = a_1 + 32d = a_1 + 32 \cdot 12$ , получим:

$$T = 17(a_1 + 32 \cdot 6).$$

Из условия известно, что  $S$  в 4 раза больше, чем  $T$ , легко найти  $a_1$ :

$$\begin{aligned} 34(a_1 + 33 \cdot 6) &= 4 \cdot 17(a_1 + 32 \cdot 6) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow a_1 + 33 \cdot 6 &= 2a_1 + 64 \cdot 6 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow a_1 &= 6(33 - 64) = -186 \end{aligned}$$

**Ответ:**  $-186$ .

6. В трапеции, описанной около окружности радиуса 4, разность длин боковых сторон равна 4, а длина средней линии равна 12. Найдите длины сторон трапеции.

**Решение:**

Обозначим:  $A, B, C, D$  — вершины трапеции;  $BC = a, AD = b$  — длины оснований трапеции;  $CD = f, AB = e$  — боковые стороны трапеции ( $e > f$ ). Так как около трапеции можно описать окружность, то  $a + b = e + f$ . Получаем систему:

$$\begin{cases} a + b = e + f, \\ f - e = 4, \\ \frac{a+b}{2} = 12. \end{cases}$$

Из первого и последнего уравнения легко получить, что  $e + f = 24$ . А с учетом второго соотношения  $f - e = 4$ , находим ответ  $f = 14, e = 10$ .

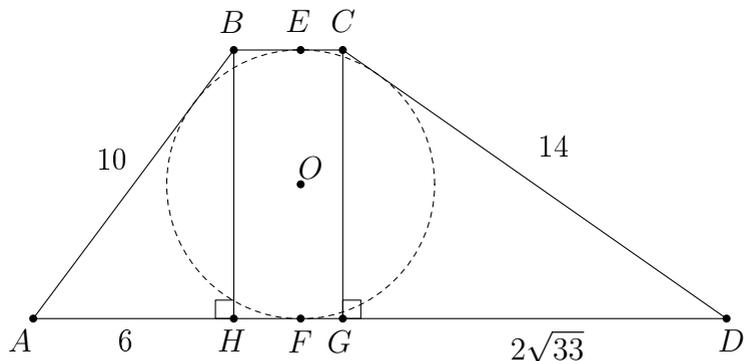


Рис. 1: к задаче №6 (1 случай)

Чтобы найти боковые стороны, сделаем стандартное дополнительное построение: опустим высоты  $BH$  и  $CG$ . Так как диаметр вписанной окружности  $EF$  равен высоте трапеции, то известно, что  $BH = CG = EF = 8$ . По теореме Пифагора найдем  $AH$  и  $DG$ :

$$AH^2 = AB^2 - BH^2 = 10^2 - 8^2 = 36 \Leftrightarrow AH = 6,$$

$$GD^2 = CD^2 - CG^2 = 14^2 - 8^2 = 132 \Leftrightarrow GD = 2\sqrt{33}.$$

Так как  $BCGH$  — прямоугольник, то  $GH = BC = a$ . Обратим внимание на два принципиальных случая расположения точек  $A$ ,  $H$ ,  $G$  и  $D$  на прямой:  $A-H-G-D$  и  $H-A-G-D$  (стоит отметить, что остальные варианты соответствуют одному из данных двух).

В первом случае  $AH + a + GD = b$ . Получаем систему:

$$\begin{cases} a + b = 24, \\ b - a = 2\sqrt{33} + 6. \end{cases}$$

Откуда легко найти  $a = 9 - \sqrt{33}$  и  $b = 15 + \sqrt{33}$ .

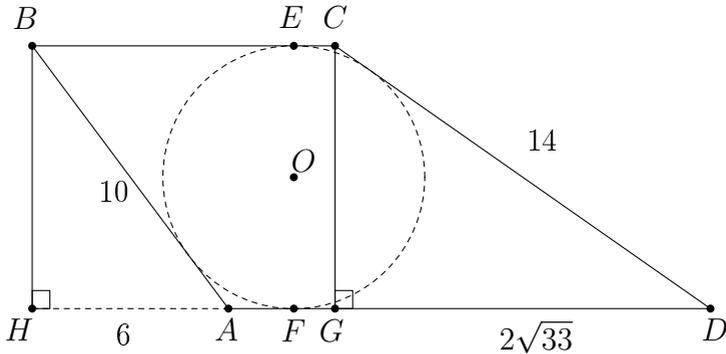


Рис. 2: к задаче №6 (2 случая)

Во втором случае  $HA + b = a + GD$ . Получаем систему:

$$\begin{cases} a + b = 24, \\ b - a = 2\sqrt{33} - 6. \end{cases}$$

Откуда легко найти  $a = 15 - \sqrt{33}$  и  $b = 9 + \sqrt{33}$ .

**Ответ:** 10;  $9 - \sqrt{33}$ ; 14;  $15 + \sqrt{33}$  или 10;  $15 - \sqrt{33}$ ; 14;  $9 + \sqrt{33}$ .

7. Решите неравенство

$$\frac{\log_2(x+6) \cdot \log_5(x+5)}{x+4} \leq \frac{\log_5(x+6) \cdot \log_2(x+5)}{x+3}.$$

**Решение:**

Предварительно отметим несложное свойство логарифмов при допустимых значениях  $a, b, c$  и  $d$ :

$$\log_a b \cdot \log_c d = \log_a d \cdot \log_c b.$$

Для доказательства этого свойства достаточно переписать каждый логарифм как отношение двух логарифмов по одному и тому

же основанию (например, по основанию  $e$ ):

$$\frac{\ln b}{\ln a} \cdot \frac{\ln d}{\ln c} = \frac{\ln d}{\ln a} \cdot \frac{\ln b}{\ln c}.$$

Преобразуем левую часть неравенства:

$$\begin{aligned} \frac{\log_5(x+6) \cdot \log_2(x+5)}{x+4} &\leq \frac{\log_5(x+6) \cdot \log_2(x+5)}{x+3} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \log_5(x+6) \cdot \log_2(x+5) \cdot \left( \frac{1}{x+4} - \frac{1}{x+3} \right) &\leq 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \frac{\log_5(x+6) \cdot \log_2(x+5)}{(x+4)(x+3)} &\geq 0. \end{aligned}$$

Неравенство решим методом интервалов, предварительно для каждого из трех сомножителей (знаменатель — один сомножитель) обозначив области, в которых они неотрицательны.

$$\log_5(x+6) \geq 0 \Leftrightarrow x+6 \geq 1 \Leftrightarrow x \in [-5, +\infty),$$

$$\log_2(x+5) \geq 0 \Leftrightarrow x+5 \geq 1 \Leftrightarrow x \in [-4, +\infty),$$

$$(x+4)(x+3) > 0 \Leftrightarrow x \in (-\infty; -4) \cup (-3, +\infty).$$

	$(-5, -4)$	$(-4, -3)$	$(-3, +\infty)$
$\log_5(x+6)$	+	+	+
$\log_2(x+5)$	-	+	+
$(x+4)(x+3)$	+	-	+
$L$	-	-	+

С учетом области определения  $x \in (-5, -4) \cup (-4, -3) \cup (-3, +\infty)$  можно выделить интервалы знакопостоянства выражения

$$L = \frac{\log_5(x+6) \cdot \log_2(x+5)}{(x+4)(x+3)}.$$

Отметим, что точки, в которых числитель обнуляется, не принадлежат области допустимых значений.

**Ответ:**  $(-3; +\infty)$ .

8. В пирамиде  $ABCD$ :  $AB = 1$ ,  $AC = 2$ ,  $AD = 3$ ,  $BC = \sqrt{5}$ ,  $BD = \sqrt{10}$ ,  $CD = \sqrt{13}$ . Найдите радиус шара, вписанного в пирамиду  $ABCD$ .

**Решение:**

Радиус вписанного шара найдем с помощью формулы объема пирамиды:

$$V_{ABCD} = \frac{1}{3}R \cdot S,$$

где  $S$  — площадь полной поверхности. Вычислим объем и площадь пирамиды.

Найдем объем  $V_{ABCD}$ . Заметим, что все плоские углы  $BAC$ ,  $CAD$ ,  $DAB$  с вершиной в точке  $A$  — прямые. Для этого достаточно проверить выполнение теоремы Пифагора для треугольников  $CAB$  ( $\sqrt{5}^2 = 1^2 + 2^2$ ),  $BAD$  ( $\sqrt{10}^2 = 1^2 + 3^2$ ) и  $DAC$  ( $\sqrt{13}^2 = 2^2 + 3^2$ ). Так как все углы при вершине  $A$  — прямые, то  $DA$  является высотой, опущенной из вершины  $D$  на плоскость  $ABC$ , которая является прямоугольным треугольником. Значит,

$$V_{ABCD} = \frac{1}{3}AD \cdot S_{ABC} = \frac{1}{6}AD \cdot AB \cdot AC = 1.$$

Найдем площадь полной поверхности  $S = S_{ABC} + S_{ADC} + S_{ABD} + S_{BCD}$ . Первые три треугольника прямоугольные и их площади, соответственно, равны:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2}BA \cdot AC = 1,$$

$$S_{ADC} = \frac{1}{2}DA \cdot AC = 3,$$

$$S_{ABD} = \frac{1}{2}BA \cdot AD = \frac{3}{2}.$$

Последний треугольник имеет стороны  $\sqrt{5}$ ,  $\sqrt{10}$ ,  $\sqrt{13}$ . Найти площадь треугольника со сторонами в виде радикалов можно двумя способами: либо с использованием теоремы Пифагора для двух треугольников, образованных одной из высот, либо с помощью развернутой формулы Герона, которая зависит только от квадратов сторон:

$$S_{\Delta} = \frac{1}{4}\sqrt{2(a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2) - a^4 - b^4 - c^4}.$$

Подставим квадраты сторон:

$$S_{BCD} = \frac{1}{4}\sqrt{2(5 \cdot 10 + 10 \cdot 13 + 13 \cdot 5) - 5^2 - 10^2 - 13^2} = \frac{1}{4}\sqrt{196} = \frac{7}{2}.$$

Площадь полной поверхности:  $S = 1 + 3 + \frac{3}{2} + \frac{7}{2} = 9$ . Радиус вписанной сферы:  $R = \frac{3V_{ABCD}}{S} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ .

**Ответ:**  $\frac{1}{3}$ .

2012 год

1 вариант

1. Определите, какие из чисел являются целыми, и вычислите эти целые числа:

а)  $\frac{19}{7} + \frac{7}{5} - \frac{4}{35}$ ;

б)  $\sqrt{22} \cdot \sqrt{33} \cdot \sqrt{6}$ ;

в)  $\frac{2,9 \cdot 3,4}{4,93}$ .

**Решение:**

Вычислим значения данных выражений:

а)  $\frac{19}{7} + \frac{7}{5} - \frac{4}{35} = \frac{95 + 49 - 4}{35} = \frac{140}{35} = 4$  — целое;

б)  $\sqrt{22} \cdot \sqrt{33} \cdot \sqrt{6} = \sqrt{2 \cdot 11 \cdot 3 \cdot 11 \cdot 2 \cdot 3} = 2 \cdot 3 \cdot 11 = 66$  — целое;

в)  $\frac{2,9 \cdot 3,4}{4,93} = \frac{29 \cdot 34}{493} = 2$  — целое.

**Ответ:** все три числа являются целыми: 4, 66, 2.

2. Решите уравнение

$$\sqrt{x^2 + 24} = 6 - x^2.$$

**Решение:**

Возведем обе части уравнения в квадрат (с условием неотрицательности правой части):

$$\sqrt{x^2 + 24} = 6 - x^2 \Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt{x^2 + 24} = (6 - x^2)^2, \\ 6 - x^2 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x^4 - 13x^2 + 12 = 0, \\ x^2 \leq 6. \end{cases}$$

Сделаем стандартную для биквадратного уравнения замену  $t = x^2$ :

$$\begin{cases} t^2 - 13t + 12 = 0, \\ t \leq 6. \end{cases}$$

Первое уравнение имеет корни 1 и 12. Учитывая второе неравенство, получаем  $t = 1$ . Вернемся к исходной переменной:  $x^2 = 1$  и получим ответ  $x = \pm 1$ .

**Ответ:**  $-1; 1$ .

3. Решите уравнение

$$\left(x - \frac{\pi}{2}\right)^2 |\cos x + \sin x| = \frac{\pi^2}{4} (\cos x + \sin x).$$

**Решение:**

Раскроем модуль  $|\cos x + \sin x|$ .

а)  $\cos x + \sin x = 0$ . В этом случае уравнение эквивалентно верному тождеству  $0 = 0$ . Найдем все  $x$ , которые удовлетворяют условию а):

$$\cos\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}.$$

б)  $\cos x + \sin x > 0$ . Сократим на  $\cos x + \sin x > 0$ :

$$\left(x - \frac{\pi}{2}\right)^2 = \frac{\pi^2}{4}.$$

Находим корни данного квадратного уравнения: 0 и  $\pi$ . Условию б) удовлетворяет только первый корень. Значит,  $x = 0$ .

в)  $\cos x + \sin x < 0$ . Сократим на  $\cos x + \sin x < 0$ :

$$\left(x - \frac{\pi}{2}\right)^2 = -\frac{\pi^2}{4}.$$

Полученное уравнения не имеет корней.

**Ответ:**  $\{0; \frac{3\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}\}$ .

4. В арифметической прогрессии десятый член больше пятого члена на 15 и больше второго члена в 13 раз. Найдите сумму всех членов этой прогрессии, начиная с сотого члена и заканчивая двухсотым.

**Решение:**

Используем стандартные обозначения для членов арифметической прогрессии:  $a_n$  —  $n$ -й член прогрессии,  $d$  — разность прогрессии:

$$\begin{cases} a_{10} = a_5 + 15, \\ a_{10} = 13a_2 \end{cases}$$

С учетом формулы  $a_n = a_1 + (n - 1)d$  найдем первый член и разность прогрессии:

$$\begin{cases} a_1 + 9d = a_1 + 4d + 15, \\ a_1 + 9d = 13a_1 + 13d \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} d = 3, \\ a_1 = -1. \end{cases}$$

Чтобы найти сумму членов прогрессии с сотого до двухсотого, просуммируем 101 подряд идущий член арифметической прогрессии:

$$S = a_{100} + a_{101} + \dots + a_{200} = \frac{a_{100} + a_{200}}{2} \cdot 101.$$

Найдем необходимые члены прогрессии:

$$a_{100} = a_1 + 99d = -1 + 99 \cdot 3 = 296,$$

$$a_{200} = a_1 + 199d = -1 + 199 \cdot 3 = 596.$$

Получим ответ:  $S = \frac{296+596}{2} \cdot 101 = 45046$ .

**Ответ:** 45046.

5. Решите неравенство

$$\log_7 x \leq 5 + 2 \log_{\sqrt{x}} \left( \frac{1}{7} \right).$$

**Решение:**

Приведем логарифм справа к основанию 7:

$$\log_{\sqrt{x}} \left( \frac{1}{7} \right) = \log_{x^{1/2}} 7^{-1} = -2 \log_x 7 = -\frac{2}{\log_7 x}.$$

Сделаем замену переменной  $t = \log_7 x$ :

$$t \leq 5 - \frac{4}{t} \Leftrightarrow \frac{t^2 - 5t + 4}{t} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{(t-1)(t-4)}{t} \leq 0.$$

Решим методом интервалов:  $t \in (-\infty, 0) \cup [1, 4]$ . Для возврата к искомой переменной  $x$ , перепишем в виде неравенств:

$$\left[ \begin{array}{l} t < 0, \\ \left\{ \begin{array}{l} t \geq 1, \\ t \leq 4 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

Вернемся к исходной переменной:

$$\left[ \begin{array}{l} \log_7 x < 0, \\ \left\{ \begin{array}{l} \log_7 x \geq 1, \\ \log_7 x \leq 4 \end{array} \right. \end{array} \right. \Leftrightarrow \left[ \begin{array}{l} \left\{ \begin{array}{l} x > 0, \\ x < 1, \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} x \geq 7, \\ x \leq 7^4. \end{array} \right. \end{array} \right.$$

**Ответ:**  $(0; 1) \cup [7; 2401]$ .

6. В выпуклом шестиугольнике все углы равны  $120^\circ$  и четыре последовательные стороны имеют длины 2, 3, 3, 4. Найдите площадь шестиугольника.

**Решение:**

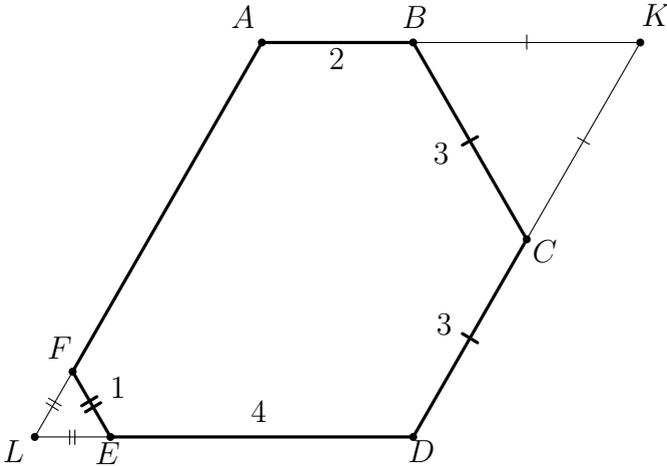


Рис. 3: к задаче №6

Обозначим вершины 6-угольника через  $A, B, C, D, E$  и  $F$ . Причем  $AB = 2$ ,  $BC = CD = 3$ ,  $DE = 4$ . Продолжим прямые  $AB$  и  $CD$  до пересечения в точке  $K$  и прямые  $AF$  и  $DE$  до пересечения в точке  $L$ .

Треугольник  $BCK$  — равносторонний, так как  $\angle CBK = \angle BCK = 60^\circ$ . Значит,  $BK = CK = CB = 3$ . Аналогично, треугольник  $LFE$  тоже равносторонний,  $LF = FE = EL$ .

Так как  $\angle A = \angle D = 120^\circ$  и  $\angle K = \angle L = 60^\circ$ , то  $AK \parallel DL$  и  $AL \parallel KD$ , то есть  $AKDL$  — параллелограмм. Найдём сторону параллелограмма  $LD = AK = AB + BK = 2 + 3 = 5$ . Откуда  $EF = FL = LE = LD - ED = 5 - 4 = 1$ .

Из построения ясно, что площадь шестиугольника  $ABCDEF$  равна площади параллелограмма  $AKDL$  за вычетом суммы площадей равносторонних треугольников  $BCK$  и  $FEL$ :

$$S_{ABCDEF} = S_{AKDL} - S_{BCK} - S_{FEL}.$$

Вычислим площадь параллелограмма

$$S_{AKDL} = LD \cdot DK \cdot \sin \angle LDK = 5 \cdot 6 \cdot \sin 120^\circ = 15\sqrt{3}$$

и площади треугольников

$$S_{BCK} = BC^2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{9\sqrt{3}}{4},$$

$$S_{FEL} = FE^2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{4}.$$

Площадь шестиугольника  $S_{ABCDEF} = \frac{25\sqrt{3}}{2}$ .

**Ответ:**  $\frac{25\sqrt{3}}{2}$ .

7. Найдите все значения, которые принимает функция

$$f(x) = \frac{2x^2 + x + 1}{3x^2 - x + 1}.$$

**Решение:**

Найдем все значения параметра  $a$  такие, что уравнение

$$\frac{2x^2 + x + 1}{3x^2 - x + 1} = a$$

имеет по крайней мере одно решение.

Заметим, что знаменатель  $3x^2 - x + 1$  — это квадратный трехчлен с отрицательным дискриминантом  $D = -11 < 0$ . Значит, знаменатель никогда не обращается в нуль, и уравнение эквивалентно следующему:

$$(2 - 3a)x^2 + (1 + a)x + (1 - a) = 0.$$

Рассмотрим два случая:

- а)  $2 - 3a = 0$ . Уравнение будет линейным. Значит, при  $a = \frac{2}{3}$ , решение существует:  $x = -\frac{1}{5}$ .
- б)  $2 - 3a \neq 0$ . Уравнение будет квадратным. Значит, при  $a \neq \frac{2}{3}$ , решение существует тогда, и только тогда, когда дискриминант неотрицателен:

$$(1 + a)^2 - 4(2 - 3a)(1 - a) \geq 0 \Leftrightarrow 11a^2 - 22a + 7 \leq 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 1 - 2\frac{\sqrt{11}}{11} \leq a \leq 1 + 2\frac{\sqrt{11}}{11}.$$

Несложно проверить, что число  $\frac{2}{3}$  лежит в указанном множестве на отрезке. Тогда с учетом условия б) во втором случае ответом будет:

$$a \in \left[1 - 2\frac{\sqrt{11}}{11}, \frac{2}{3}\right) \cup \left(\frac{2}{3}; 1 + 2\frac{\sqrt{11}}{11}\right].$$

Объединим ответы из двух случаев:  $a \in \left[1 - 2\frac{\sqrt{11}}{11}, 1 + 2\frac{\sqrt{11}}{11}\right]$ .

**Ответ:**  $\left[1 - 2\frac{\sqrt{11}}{11}; 1 + 2\frac{\sqrt{11}}{11}\right]$ .

8. Кусок сыра в форме правильной четырехугольной пирамиды  $SABCD$  ( $S$  — вершина пирамиды) разрезали одним плоским разрезом, который проходит через ребро  $AB$  и делит ребро  $SC$  в отношении  $1 : 3$ , считая от вершины  $S$ . Найдите отношение объемов полученных кусков сыра.

**Решение:**

Обозначим:  $K$  — точка, которая делит  $SC$  в отношении  $1 : 3$ , считая от вершины  $S$ ;  $L$  — точка пересечения плоскости  $ABK$  и ребра  $SD$ . Докажем, что сечение, проходящее через точку  $K$  и ребро  $AB$  — это равнобедренная трапеция  $ABKL$ .

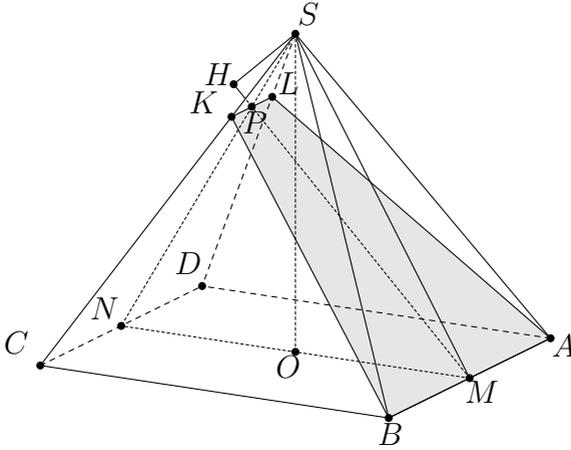


Рис. 4: к задаче №8

Четырехугольник  $KLDC$  — плоский. Значит, либо прямые  $KL$ ,  $CD$  и  $AB$  пересекаются в одной точке, либо — параллельны. Первый вариант невозможен, так как в правильной пирамиде  $AB$  параллельно  $CD$ . Значит,  $KL$  параллельно  $CD$  и  $ABKL$  — трапеция. Так как треугольники  $ALD$  и  $BKC$  равны, то сечение  $ABKL$  — равнобедренная трапеция.

Введем обозначения:  $M$  — середина отрезка  $AB$ ,  $N$  — середина отрезка  $CD$ ,  $P$  — середина отрезка  $KL$ ,  $O$  — центр квадрата  $ABCD$ . Понятно, что точки  $P$  и  $O$  будут лежать в плоскости  $SMN$ , а плоскости  $SMN$  и  $ABKL$  будут перпендикулярны (в силу симметрии пирамиды относительно плоскости  $SMN$ ). Значит, перпендикуляр  $SH$  из  $S$  на плоскость  $ABKL$  тоже будет лежать в плоскости  $SMN$ .

Запишем отношение объемов пирамид  $SABCD$  и  $SABKL$ :

$$\frac{V_{SABKL}}{V_{SABCD}} = \frac{\frac{1}{3} \cdot S_{ABKL} \cdot SH}{\frac{1}{3} \cdot S_{ABCD} \cdot SO} = \frac{S_{ABKL}}{S_{ABCD}} \cdot \frac{SH}{SO}$$

Отметим, что  $ABKL$  — равнобедренная трапеция с высотой  $MP$  и площадью  $S_{ABKL} = \frac{AB+KL}{2} \cdot MP$ , а  $ABCD$  — квадрат с площадью  $S_{ABCD} = AB \cdot MN$ .

Перепишем отношение объемов:

$$\frac{V_{SABKL}}{V_{SABCD}} = \frac{\frac{1}{2}(AB + KL) \cdot MP \cdot SH}{AB \cdot MN \cdot SO} = \frac{AB + KL}{2AB} \cdot \frac{MP \cdot SH}{MN \cdot SO}.$$

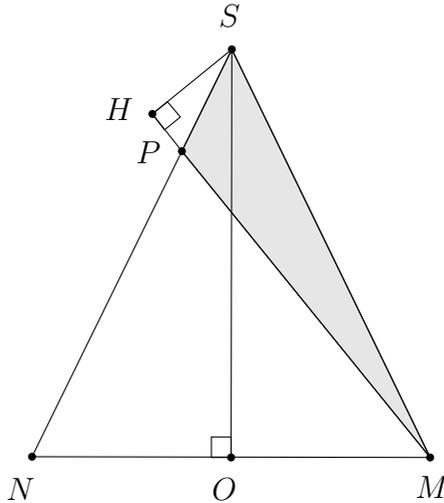


Рис. 5: к задаче №8

С учетом того, что

$$MP \cdot SH = 2S_{SMP} = SP \cdot SM \cdot \sin \angle NSM,$$

$$MN \cdot SO = 2S_{SMN} = SN \cdot SM \cdot \sin \angle NSM,$$

получаем соотношение

$$\frac{V_{SABKL}}{V_{SABCD}} = \frac{AB + KL}{2AB} \cdot \frac{SP}{SN}$$

Обозначим длину стороны основания пирамиды через  $a$ . Легко заметить, что треугольники  $SKL$  и  $SCD$  подобны с коэффициентом подобия  $1 : 4$ . Значит,  $KL = \frac{a}{4}$  и  $\frac{SP}{SN} = \frac{1}{4}$ .

$$\frac{V_{SABKL}}{V_{SABCD}} = \frac{a + \frac{a}{4}}{2a} \cdot \frac{1}{4} = \frac{5}{32}$$

Откуда легко найти отношение, в котором делится объем:

$$\frac{V_{ABLKDC}}{V_{SABKL}} = \frac{27}{5}.$$

**Ответ:**  $27 : 5$ .

2013 год

1 вариант

1. Докажите, что число

$$\left(\sqrt[3]{9} - \sqrt[6]{3}\right)^3 \cdot \left(9 + 5\sqrt{3}\right)$$

является целым и найдите это целое число.

**Решение:**

Упростим выражение с помощью формулы куба разности:

$$\begin{aligned} & \left(\sqrt[3]{9} - \sqrt[6]{3}\right)^3 \cdot \left(9 + 5\sqrt{3}\right) = \\ & = \left(9 - 3\sqrt[3]{9^2}\sqrt[6]{3} + 3\sqrt[3]{9}\sqrt[6]{3^2} - \sqrt{3}\right) \left(9 + 5\sqrt{3}\right) = \\ & = \left(9 - 3 \cdot 3^{\frac{3}{2}} + 3 \cdot 3 - \sqrt{3}\right) \left(9 + 5\sqrt{3}\right) = 2 \left(9 - 5\sqrt{3}\right) \left(9 + 5\sqrt{3}\right) = \\ & = 2 \cdot (81 - 75) = 12. \end{aligned}$$

**Ответ:** 12.

2. Решите неравенство

$$\frac{13 \cdot |x + 2| - 5}{2 \cdot |x + 2| + 1} < 4.$$

**Решение:**

Замена  $t = |x + 2| \geq 0$ .

$$\frac{13t - 5}{2t + 1} < 4 \Leftrightarrow \frac{5t - 9}{2t + 1} < 0.$$

Решаем методом интервалов и получаем решение  $t \in (-\frac{1}{2}; \frac{9}{5})$ . С учетом допустимых значений  $t$  получим, что:

$$0 \leq t < \frac{9}{5} \Leftrightarrow |x + 2| < \frac{9}{5} \Leftrightarrow -\frac{9}{5} < x + 2 < \frac{9}{5} \Leftrightarrow -\frac{19}{5} < x < -\frac{1}{5}.$$

**Ответ:**  $(-3\frac{4}{5}; -\frac{1}{5})$ .

3. Решите уравнение

$$2 + \cos(\pi + 9x) = 5 \sin \frac{\pi - 9x}{2}.$$

**Решение:**

Используя формулы приведения, приведем уравнение к следующему виду:

$$2 - \cos 9x = 5 \cos \frac{9x}{2}.$$

Применим формулу понижения степени:

$$3 - 2 \cos^2 \frac{9x}{2} = 5 \cos \frac{9x}{2}.$$

После замены  $t = \cos \frac{9x}{2} \in [-1; 1]$  получим квадратное уравнение

$$2t^2 + 5t - 3 = 0.$$

Из двух корней  $t = -3$  и  $t = \frac{1}{2}$  первый является посторонним. Значит:

$$\cos \frac{9x}{2} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{9x}{2} = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = \pm \frac{2\pi}{27} + \frac{4\pi n}{9}, n \in \mathbb{Z}.$$

**Ответ:**  $\pm \frac{2\pi}{27} + \frac{4\pi n}{9}, n \in \mathbb{Z}$ .

4. В возрастающей арифметической прогрессии произведение седьмого и восьмого членов на 46 больше, чем произведение пятого и девятого членов, и на 108 больше, чем произведение третьего и десятого членов. Чему равна сумма первых 25 членов этой прогрессии?

**Решение:**

Перепишем условие задачи в стандартных обозначениях арифметической прогрессии:

$$\begin{cases} a_7 \cdot a_8 = 46 + a_5 \cdot a_9, \\ a_7 \cdot a_8 = 108 + a_3 \cdot a_{10} \end{cases}$$

Выражая все члены прогрессии через разность прогрессии и первый член, получим систему:

$$\begin{cases} (a_1 + 6d)(a_1 + 7d) = 46 + (a_1 + 4d)(a_1 + 8d), \\ (a_1 + 6d)(a_1 + 7d) = 108 + (a_1 + 2d)(a_1 + 9d) \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a_1 d + 10d^2 = 46, \\ 2a_1 d + 24d^2 = 108. \end{cases}$$

Вычитая из второго уравнения удвоенное первое, получим  $d^2 = 4$ . С учетом того, что прогрессия возрастающая, получим  $d = 2$  и, соответственно,  $a_1 = 3$ . Найдем  $a_{25} = a_1 + 24d = 51$  и сумму первых 25 членов:

$$S_{25} = \frac{a_1 + a_{25}}{2} \cdot 25 = \frac{3 + 51}{2} \cdot 25 = 675.$$

**Ответ:** 675.

5. Решите неравенство

$$(18 - 3x) \cdot \log_{2x-12} \sqrt[3]{2} \leq 1.$$

**Решение:**

Используя свойства логарифмов, перейдем к эквивалентному неравенству:

$$\log_{2^x-12} 2^{6-x} \leq 1.$$

- а)  $2^x - 12 > 1$  — знак неравенства сохраняется при снятии логарифма. Получим систему неравенств:

$$\begin{cases} 2^x - 12 > 1, \\ 2^{6-x} \leq 2^x - 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2^x > 13, \\ \frac{2^{2x-12} \cdot 2^x - 64}{2^x} \geq 0. \end{cases}$$

Производя замену  $t = 2^x > 0$ , получим систему:

$$\begin{cases} t > 13, \\ \frac{(t-16)(t+4)}{t} \geq 0, \end{cases}$$

решение которой находится методом интервалов:  $t \geq 16$ . Возвращаясь к исходной переменной, получим:  $x \geq 4$ .

- б)  $0 < 2^x - 12 < 1$  — знак неравенства меняется на противоположный при снятии логарифма. Получим систему неравенств:

$$\begin{cases} 0 < 2^x - 12 < 1, \\ 2^{6-x} \geq 2^x - 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 12 < 2^x < 13, \\ \frac{2^{2x-12} \cdot 2^x - 64}{2^x} \leq 0. \end{cases}$$

Снова производя замену  $t = 2^x > 0$ , получим систему:

$$\begin{cases} 12 < t < 13, \\ \frac{(t-16)(t+4)}{t} \leq 0, \end{cases}$$

решение которой находится методом интервалов:  $12 < t < 13$ . Возвращаясь к исходной переменной, получим ответ во втором случае:  $\log_2 12 < x < \log_2 13$ .

**Ответ:**  $(\log_2 12; \log_2 13) \cup [4; +\infty)$ .

6. В трапеции  $ABCD$  длина основания  $AD$  равна 20, а длина боковой стороны  $CD$  равна  $10\sqrt{3}$ . Через точки  $A, B, C$  проходит окружность, пересекающая основание трапеции  $AD$  в точке  $F$ . Угол  $AFB$  равен  $60^\circ$ . Найдите длину отрезка  $BF$ .

**Решение:**

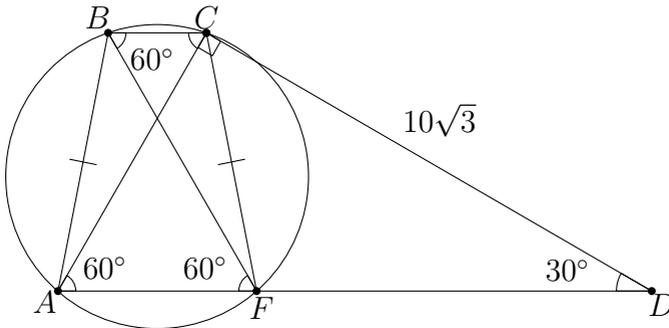


Рис. 6: к задаче №6

Трапеция  $ABCF$  — вписанная. Следовательно, она равнобедренная:  $BF = CA$  и  $\angle AFB = \angle CAF = 60^\circ$ . По теореме синусов для треугольника  $ACD$ :

$$\frac{CD}{\sin \angle CAF} = \frac{AD}{\sin \angle ACD} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \sin \angle ACD = \frac{AD}{CD} \cdot \sin \angle CAF = \frac{20}{10\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 1.$$

Значит, угол  $ACD$  — прямой. Найдём  $AC$  по теореме Пифагора для треугольника  $ACD$ :

$$AC^2 = AD^2 - CD^2 = 20^2 - (10\sqrt{3})^2 = 100.$$

Откуда легко получить  $BF = AC = 10$ .

**Ответ:** 10.

7. Произведение двух натуральных чисел уменьшили на 26. Результат разделили на сумму исходных натуральных чисел с остатком. В частном получили 5, а в остатке 60. Найдите исходные натуральные числа.

**Решение:**

Запишем по определению деление с остатком:

$$a \cdot b - 26 = (a + b) \cdot 5 + 60, \text{ где } 60 < a + b.$$

Разложим полученное уравнение на линейные множители:

$$ab - 5(a + b) = 86 \Leftrightarrow (a - 5)(b - 5) = 111.$$

Справа стоит положительное число, значит слева произведение либо двух отрицательных, либо двух положительных чисел. В первом случае  $a < 5$  и  $b < 5$ . Тогда их сумма не может быть больше 60. Значит  $(a-5)$  и  $(b-5)$  — это два натуральных делителя 111, которые в произведении дают 111. Варианты разложения:

$$111 = 1 \cdot 111 = 3 \cdot 37 = 37 \cdot 3 = 111 \cdot 1.$$

Из описанных вариантов условию  $a + b > 60$  удовлетворяют только первый и последний, откуда легко найти ответы.

**Ответ:** (116; 6); (6; 116).

8. Квадрат  $ABCD$  со стороной 3 см является основанием двух пирамид  $MABCD$  и  $NABCD$ , причем  $MA$  и  $NC$  — высоты этих пирамид и точки  $M, N$  лежат по одну сторону от плоскости  $ABCD$ . Сумма длин высот  $MA$  и  $NC$  равна 9 см, а объем общей части пирамид равен  $6 \text{ см}^3$ . Найдите отношение высот  $MA$  и  $NC$ .

**Решение:**

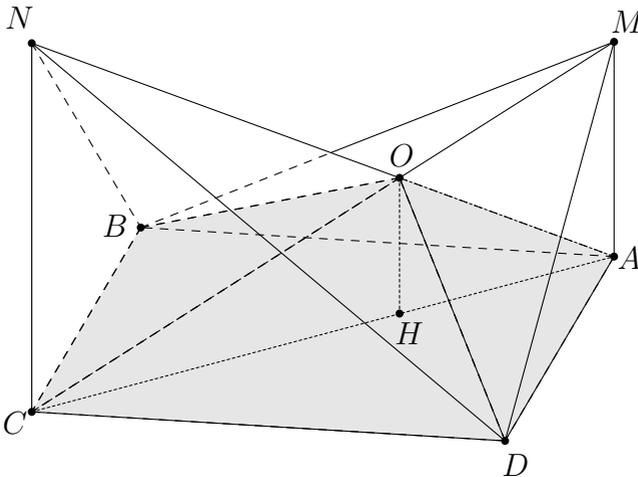


Рис. 7: к задаче №8

Пересечением пирамид  $MABCD$  и  $NABCD$  является тоже пирамида. Введем обозначения:  $O$  — точка пересечения отрезков  $MC$  и  $AN$  (вершина полученной пирамиды);  $H$  — основание перпендикуляра, опущенного из точки  $O$  на плоскость  $ABCD$ .

Найдем высоту  $OH$ :

$$V_{ABCD O} = \frac{1}{3} \cdot S_{ABCD} \cdot OH \Leftrightarrow 6 = \frac{1}{3} \cdot 9 \cdot OH \Leftrightarrow OH = 2.$$

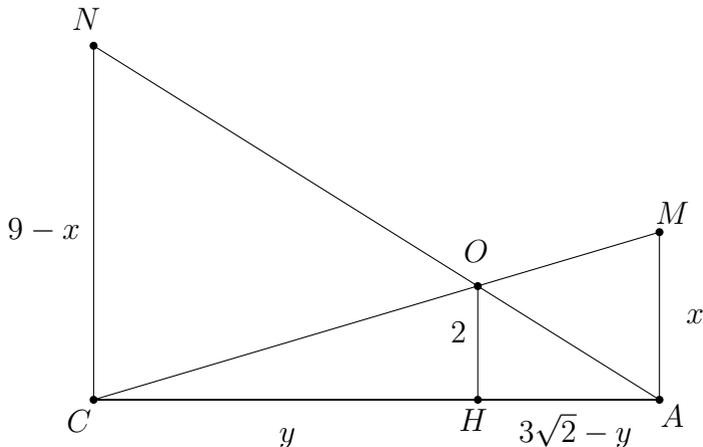


Рис. 8: к задаче №8

Найдем высоты  $AM$  и  $CN$ . Обозначим  $AM = x$ ,  $HC = y$ . Тогда  $NC = 9 - x$  и  $AH = 3\sqrt{2} - y$ . Две пары треугольников  $MAC$ ,  $OHC$  и  $NCA$ ,  $OHA$  подобны:

$$\frac{MA}{OH} = \frac{AC}{HC},$$

$$\frac{NC}{OH} = \frac{CA}{HA}.$$

Из данных соотношений получим систему уравнений с двумя неизвестными  $x$  и  $y$ :

$$\begin{cases} \frac{x}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{y}, \\ \frac{9-x}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{3\sqrt{2}-y} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} xy = 6\sqrt{2}, \\ (9-x)(3\sqrt{2}-y) = 6\sqrt{2}, \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} xy = 6\sqrt{2}, \\ 27\sqrt{2} - 3\sqrt{2}x - 9y + xy = 6\sqrt{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} xy = 6\sqrt{2}, \\ y = 3\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}}{3}x \end{cases}$$

Подставим  $y$  в первое уравнение и получим квадратное уравнение

$$x^2 - 9x + 18 = 0,$$

которое имеет корни 6 и 3. Соответственно, искомое отношение  $\frac{MA}{NC}$  будет равно либо  $\frac{1}{2}$ , либо 2.

**Ответ:**  $\{\frac{1}{2}; 2\}$ .

**2014 год**

1 вариант

1. К какому целому числу находится ближе всего на числовой оси число

$$\frac{5,1 \cdot 4,2 + 11,76}{2,3 \cdot 2,2 - 2,46}?$$

**Решение:**

Имеем:

$$5,1 \cdot 4,2 + 11,76 = 21,42 + 11,76 = 33,18,$$

$$2,3 \cdot 2,2 - 2,46 = 5,06 - 2,46 = 2,6.$$

Следовательно,

$$\frac{5,1 \cdot 4,2 + 11,76}{2,3 \cdot 2,2 - 2,46} = 12,7\dots$$

Ясно, что ближайшим целым числом к полученному числу будет 13.

**Ответ:** 13.

2. Решите уравнение

$$\frac{\sqrt{41 - 6x - x^2}}{3 - x} = 1.$$

**Решение:**

Уравнение равносильно следующей системе:

$$\begin{cases} \sqrt{41 - 6x - x^2} = 3 - x, \\ 3 - x \neq 0, \end{cases}$$

которая, в свою очередь преобразуется к виду:

$$\begin{cases} 41 - 6x - x^2 = (3 - x)^2, \\ 3 - x > 0. \end{cases}$$

Первое уравнение полученной системы сводится к квадратному уравнению  $x^2 - 16 = 0$  с корнями  $x = \pm 4$ . Неравенству в системе удовлетворяет лишь меньший корень.

**Ответ:**  $-4$ .

3. Решите уравнение

$$6 \sin^2 3x + 2 \cos^2 6x = 5.$$

**Решение:**

Применяя к первому слагаемому формулу понижения степени, получим уравнение, равносильное исходному:

$$3 - 3 \cos 6x + 2 \cos^2 6x = 5.$$

Замена  $t = \cos 6x \in [-1, 1]$  преобразует уравнение к квадратному

$$2t^2 - 3t - 2 = 0$$

с корнями  $-\frac{1}{2}$  и  $2$ . Очевидно, что второй корень не подходит. Получаем:

$$\cos 6x = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \pm \frac{\pi}{9} + \frac{\pi n}{3}, n \in \mathbb{Z}.$$

**Ответ:**  $\pm \frac{\pi}{9} + \frac{\pi n}{3}, n \in \mathbb{Z}$ .

4. Даны арифметическая прогрессия, в которой разность отлична от 0, и геометрическая прогрессия. Известно, что 1-й, 2-й и 10-й члены арифметической прогрессии совпадают, соответственно, со 2-м, 5-м и 8-м членами геометрической прогрессии. Найдите отношение суммы 8 первых членов геометрической прогрессии к сумме 8 первых членов арифметической прогрессии.

**Решение:**

Оставаясь в рамках стандартных обозначений, мы можем переписать условие задачи в виде системы:

$$\begin{cases} a_1 = b_2, \\ a_2 = b_5, \\ a_{10} = b_8, \\ d \neq 0. \end{cases}$$

Используя соотношение  $b_5^2 = b_2 b_8$ , выполняющееся для любой геометрической прогрессии, мы получаем следующее соотношение для данной арифметической прогрессии:

$$a_1(a_1 + 9d) = (a_1 + d)^2.$$

Раскрывая скобки и учитывая неравенство  $d \neq 0$ , имеем:  $d = 7a_1$ . Следовательно:

$$q^3 = \frac{b_5}{b_2} = \frac{a_2}{a_1} = \frac{8a_1}{a_1} = 8,$$

то есть  $q = 2$ .

Выпишем выражения для суммы первых 8 членов арифметической и геометрической прогрессий, соответственно:

$$S_8^A = \frac{a_1 + a_8}{2} \cdot 8 = \frac{2a_1 + 7d}{2} \cdot 8 = \frac{51a_1}{2} \cdot 8 = 204a_1,$$

$$S_8^G = b_1 \frac{q^8 - 1}{q - 1} = \frac{b_2}{q} \cdot \frac{q^8 - 1}{q - 1} = \frac{255}{2} a_1.$$

Отсюда находим ответ на задачу:

$$\frac{S_8^\Gamma}{S_8^A} = \frac{255a_1}{2} \cdot \frac{1}{204a_1} = \frac{5}{8}.$$

**Ответ:**  $\frac{5}{8}$ .

5. Решите неравенство

$$\log_{x^2} \left( 5x^2 - \frac{20}{3}x - \frac{32}{3} \right)^2 \leq 2.$$

**Решение:**

Область допустимых значений:

$$\begin{cases} 15x^2 - 20x - 32 \neq 0, \\ x^2 > 0, \\ x^2 \neq 1, \end{cases}$$

То есть  $x \neq \frac{10 \pm 2\sqrt{145}}{15}$ ,  $x \neq 0$ ,  $x \neq \pm 1$ . Запишем правую часть неравенства в виде логарифма:

$$\log_{x^2} \left( 5x^2 - \frac{20}{3}x - \frac{32}{3} \right)^2 \leq \log_{x^2} x^4.$$

Рассмотрим два случая:

а)  $x^2 > 1$ . Тогда неравенство преобразуется к виду

$$\left( 5x^2 - \frac{20}{3}x - \frac{32}{3} \right)^2 \leq x^4.$$

Перенесем правую часть влево и распишем разность квадратов:

$$\left( 4x^2 - \frac{20}{3}x - \frac{32}{3} \right) \left( 6x^2 - \frac{20}{3}x - \frac{32}{3} \right) \leq 0.$$

Последнее неравенство после разложения квадратных трехчленов на множители равносильно следующему:

$$24 \left( x - \frac{8}{3} \right) (x + 1)(x - 2) \left( x + \frac{8}{9} \right) \leq 0.$$

Решим методом интервалов:

$$x \in \left[ -1; -\frac{8}{9} \right] \cup \left[ 2; \frac{8}{3} \right].$$

С учетом ограничений  $x \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$  и области допустимых значений (учтем, что число  $\frac{10+2\sqrt{145}}{15}$  лежит в интервале  $\left[ 2, \frac{8}{3} \right]$ ), получим ответ в случае а):

$$x \in \left[ 2; \frac{10 + 2\sqrt{145}}{15} \right) \cup \left( \frac{10 + 2\sqrt{145}}{15}; \frac{8}{3} \right].$$

б)  $0 < x^2 < 1$ . Тогда неравенство преобразуется к виду

$$\left( 5x^2 - \frac{20}{3}x - \frac{32}{3} \right)^2 \geq x^4,$$

которое эквивалентно

$$24 \left( x - \frac{8}{3} \right) (x + 1)(x - 2) \left( x + \frac{8}{9} \right) \geq 0.$$

Решим методом интервалов:

$$x \in (-\infty; -1] \cup \left[ -\frac{8}{9}; 2 \right] \cup \left[ \frac{8}{3}; +\infty \right).$$

С учетом ограничений  $x \in (-1; 0) \cup (0; 1)$  и области допустимых значений (учтем, что число  $\frac{10-2\sqrt{145}}{15}$  не лежит в интервале  $\left[ -\frac{8}{9}; 0 \right]$ ), получим ответ в случае б):

$$x \in \left[ -\frac{8}{9}; 0 \right) \cup (0; 1).$$

**Ответ:**  $\left[-\frac{8}{9}; 0\right) \cup (0; 1) \cup \left[2; \frac{10+2\sqrt{145}}{15}\right) \cup \left(\frac{10+2\sqrt{145}}{15}; 2\frac{2}{3}\right]$ .

6. Высота  $AH$  и биссектриса  $BL$  в треугольнике  $ABC$  пересекаются в точке  $K$ . При этом  $AK = 4$ ,  $KH = 2$ ,  $BL = 11$ . Найдите длину стороны  $BC$ .

**Решение:**

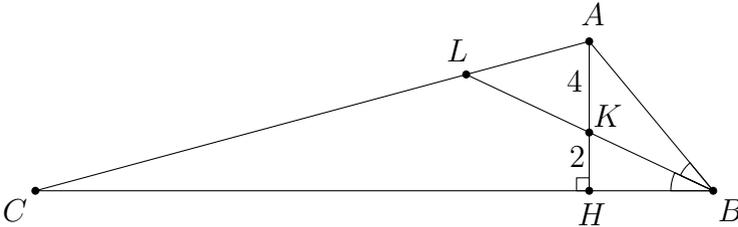


Рис. 9: к задаче №6

Ясно, что угол  $\angle ABC$  и угол  $\angle ACB$  — острые, иначе биссектриса не пересекала бы высоту, находящуюся вне треугольника. Согласно свойству биссектрисы внутреннего угла имеем:

$$\cos \angle ABH = \frac{BH}{AB} = \frac{KH}{AK} = \frac{1}{2},$$

откуда  $\angle ABH = 60^\circ$ . Следовательно,  $\angle ABC = 60^\circ$ .

Из прямоугольного треугольника  $ABH$ , находим  $AB = \frac{AH}{\sin 60^\circ} = 4\sqrt{3}$ .

Подставим в формулу длины биссектрисы

$$l_b = \frac{2ac \cos \frac{\beta}{2}}{a + c}$$

все известные параметры

$$11 = \frac{2 \cdot 4\sqrt{3} \cdot BC \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}}{4\sqrt{3} + BC} = \frac{12 \cdot BC}{4\sqrt{3} + BC}$$

Откуда легко найти  $BC = 44\sqrt{3}$ .

**Ответ:**  $44\sqrt{3}$ .

7. Найдите все значения  $a$ , при которых уравнение

$$a(x^2 + x^{-2}) - (a + 1)(x + x^{-1}) + 5 = 0$$

не имеет решений.

**Решение:**

Сделаем замену:  $t = x + \frac{1}{x}$ . Уравнение примет следующий вид:

$$at^2 - (a + 1)t + (5 - 2a) = 0.$$

Поскольку квадратное уравнение  $x^2 - tx + 1 = 0$  разрешимо тогда, и только тогда, когда  $D = t^2 - 4 \geq 0$ , то  $t \in (-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$ . Значит, областью значений функции  $t(x) = x + \frac{1}{x}$  является множество  $(-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$ .

Обозначим функцию  $f(t) = at^2 - (a + 1)t + (5 - 2a)$ . Равносильную задачу можно сформулировать так: найти все значения параметра  $a$ , при которых уравнение  $at^2 - (a + 1)t + (5 - 2a) = 0$  не имеет решений на множестве  $(-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$ .

Рассмотрим три случая:

- а)  $a < 0$  — ветви параболы  $f(t) = at^2 - (a + 1)t + (5 - 2a)$  направлены вниз.
- б)  $a = 0$  — функция  $f(t) = -t + 5$  является линейной.
- в)  $a > 0$  — ветви параболы  $f(t) = at^2 - (a + 1)t + (5 - 2a)$  направлены вверх.

В первом случае на интервале уравнение  $f(t) = 0$  обязательно имеет корень  $[2; +\infty)$ , поскольку  $f(2) = 4a - 2(a + 1) + (5 - 2a) = 3 > 0$  и ветви направлены вниз. Во втором случае существует единственный корень  $t = 5$ . Следовательно, значения  $a \leq 0$  тоже не удовлетворяют нашему условию. Рассмотрим третий случай:

- 1) Уравнение  $f(t) = 0$  не имеет корней. Значит, дискриминант квадратного уравнения  $f(t) = 0$  отрицателен:

$$(a+1)^2 - 4a(5-2a) < 0 \Leftrightarrow 9a^2 - 18a + 1 < 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow a \in \left(1 - \frac{2\sqrt{2}}{3}; 1 + \frac{2\sqrt{2}}{3}\right).$$

Стоит отметить, что интервал целиком вложен во множество  $a > 0$ .

- 2) Все корни уравнения  $f(t) = 0$  лежат в интервале  $(-2; 2)$ . Это верно, при выполнении трех условий:
- дискриминант квадратного уравнения  $f(t) = 0$  неотрицателен;
  - вершина параболы лежит на интервале  $(-2; 2)$ ;
  - $f(t)$  принимает положительные значения на краях интервала.

Получим соответствующую алгебраическую систему:

$$\begin{cases} a > 0, \\ (a+1)^2 - 4a(5-2a) \geq 0, \\ -2 < \frac{a+1}{2a} < 2, \\ 4a - 2(a+1) + (5-2a) > 0, \\ 4a + 2(a+1) + (5-2a) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} a \in \left(-\infty; 1 - \frac{2\sqrt{2}}{3}\right] \cup \left[1 + \frac{2\sqrt{2}}{3}; +\infty\right), \\ a > \frac{1}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow a \in \left[1 + \frac{2\sqrt{2}}{3}; +\infty\right).$$

Объединяя ответы последних двух случаев, получим, что корней у исходного уравнения не будет при  $a \in \left(1 - \frac{2\sqrt{2}}{3}; +\infty\right)$ .

**Ответ:**  $\left(1 - \frac{2\sqrt{2}}{3}; +\infty\right)$ .

8. В треугольной пирамиде  $ABCD$  суммы трех плоских углов при каждой из вершин  $B$  и  $C$  равны  $180^\circ$  и  $AD = BC$ . Длина высоты пирамиды, опущенной из вершины  $A$ , равна 40 см. Найдите радиус шара, вписанного в эту пирамиду.

**Решение:**

Сделаем плоскую развертку  $EFGABC$  треугольной пирамиды в вершинах  $B$  и  $C$ , где грань  $DAB$  соответствует треугольнику  $FAB$ , грань  $DBC - GBC$ , грань  $DAC - EAC$ . Равные отрезки (в том числе, согласно условию) на рисунке отмечены одинаковыми засечками.

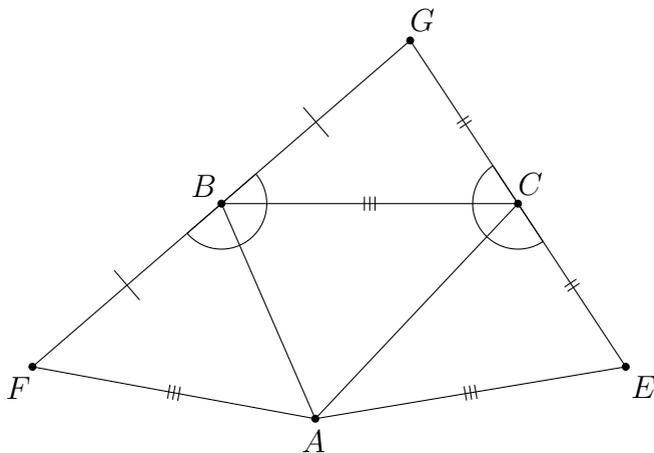


Рис. 10: к задаче №8

Докажем, что точка  $A$  лежит на  $EF$ . Действительно, отрезок  $BC$

является средней линией треугольника  $EFG$ , значит  $EF = 2BC$ . В тоже время  $EA = AF = BC$ . То есть в неравенстве треугольника  $EF \leq EA + AF$  достигается равенство, что может быть только если  $A$  лежит на  $EF$ .

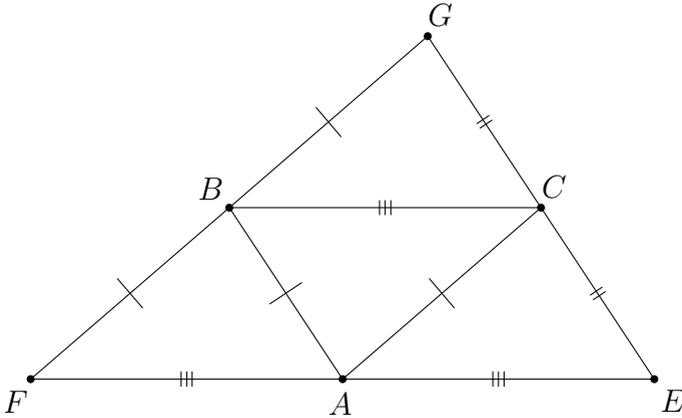


Рис. 11: к задаче №8

Значит,  $ABC$  — треугольник, образованный средними линиями треугольника  $EFG$ . Следовательно, треугольники  $ABF$ ,  $CGB$ ,  $ECA$  и  $BAC$  равны. То есть все грани пирамиды равны между собой.

Пусть  $V$  — объем пирамиды,  $h$  — длина высоты пирамиды, опущенной из вершины  $A$ , а  $r$  — радиус вписанного в пирамиду шара. Поскольку все грани пирамиды равны, имеем:

$$V = \frac{1}{3} \cdot S_{ABC} \cdot h,$$

$$V = \frac{1}{3} \cdot (S_{ABC} + S_{DAB} + S_{DBC} + S_{DAC}) \cdot r = \frac{4}{3} \cdot S_{ABC} \cdot r.$$

Иными словами,  $r = \frac{1}{4}h = 10$ .

**Ответ:** 10 см.

## 2015 год

## 1 вариант

1. Какое из чисел больше и почему: 4,5 или  $\sqrt{\frac{21}{8}} + \frac{17}{6}$  ?

**Решение:**

$$\frac{9}{2} - \frac{17}{6} \vee \sqrt{\frac{21}{8}} \Leftrightarrow \frac{5}{3} \vee \sqrt{\frac{21}{8}}$$

Возведем в квадрат обе части:

$$\frac{25}{9} \vee \frac{21}{8} \Leftrightarrow 25 \cdot 8 \vee 21 \cdot 9 \Leftrightarrow 200 \vee 189$$

Число слева больше.

**Ответ:** 4,5.

2. Решите уравнение

$$(x^2 - 8x + 16)(x^2 - 8x + 18) - 24 = 0.$$

**Решение:**

Сделаем замену:

$$t = (x - 4)^2 = x^2 - 8x + 16 \geq 0.$$

Тогда уравнение приводится к квадратному

$$t^2 + 2t - 24 = 0$$

с корнями  $t = 4$  и  $t = -6$ . Второй корень посторонний ( $t \geq 0$ ).

Отсюда получаем решения:

$$(x - 4)^2 = 4 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2, \\ x = 6. \end{cases}$$

**Ответ:** 2; 6.

3. Решите уравнение

$$\sqrt{24} \cos x = \sqrt{11 \cos x - \cos 2x}.$$

**Решение:**

Сделаем замену:

$$\cos x = y \in [-1; 1].$$

Имеем уравнение с радикалами:

$$\sqrt{24}y = \sqrt{11y - (2y^2 - 1)}.$$

Поскольку справа стоит неотрицательное число, то с учетом  $y \geq 0$  можно возвести уравнение в квадрат:

$$24y^2 = 11y - (2y^2 - 1) \Leftrightarrow 26y^2 - 11y - 1 = 0$$

Полученное квадратное уравнение имеет корни  $y = \frac{1}{2}$  и  $y = -\frac{1}{13}$ , из которых второй посторонний, так как  $y \geq 0$ . Возвращаемся к исходной переменной:

$$\cos x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

**Ответ:**  $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ .

4. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} y^2 + 2xy = 40x, \\ 16x^2 + 8xy = 5y. \end{cases}$$

**Решение:**

Разложим на множители левые части уравнений:

$$\begin{cases} y(2x + y) = 40x, \\ 8x(2x + y) = 5y. \end{cases}$$

Если  $x = 0$ , то  $y = 0$ . Это является решением.

Если  $x \neq 0$ , то из первого уравнения  $y \neq 0$  и  $2x + y \neq 0$ . Разделим первое уравнение на второе:

$$\frac{y}{8x} = \frac{8x}{y} \Rightarrow (y - 8x)(y + 8x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} y = 8x, \\ y = -8x. \end{cases}$$

Подставляя  $y = 8x$  в первое уравнение, получим уравнение:  $80x^2 = 40x$ . Откуда легко найти решение  $x = \frac{1}{2}$ ,  $y = 4$ . Подставляя  $y = -8x$ , получим:  $-48x^2 = -40x$ . Откуда легко найти решение  $x = \frac{5}{6}$ ,  $y = -\frac{20}{3}$ .

**Ответ:**  $(0; 0)$ ;  $(\frac{1}{2}; 4)$ ;  $(\frac{5}{6}; -6\frac{2}{3})$ .

5. Решите неравенство

$$\frac{\log_{25} \left(7 - \frac{x}{2}\right)}{\log_{125}(22 - x)} \leq \frac{3}{4}.$$

**Решение:**

Выпишем область допустимых значений:

$$\begin{cases} 7 - \frac{x}{2} > 0, \\ 22 - x > 0, \\ 22 - x \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow x \in (-\infty; 14).$$

Приведем логарифмы к основанию 5:

$$\frac{\frac{1}{2} \log_5 \left(7 - \frac{x}{2}\right)}{\frac{1}{3} \log_5(22 - x)} \leq \frac{3}{4} \Leftrightarrow \frac{\log_5 \left(7 - \frac{x}{2}\right)}{\log_5(22 - x)} \leq \frac{1}{2}.$$

С учетом допустимых значений получаем, что знаменатель всегда строго положителен, так как при  $x < 14$  верно:

$$\log_5(22 - x) > \log_5(22 - 14) = \log_5 8 > 0.$$

Значит, можно домножить неравенство на положительный знаменатель:

$$2 \log_5 \left(7 - \frac{x}{2}\right) \leq \log_5 (22 - x).$$

Внесем множитель 2 в логарифм как степень и с учетом того, что основание логарифмов больше 1, получим:

$$\left(7 - \frac{x}{2}\right)^2 \leq 22 - x \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 24x + 108 \leq 0, \\ 22 - x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x \in [6; 18]$$

С учетом области допустимых значений, получаем окончательный ответ:  $x \in [6; 14)$

**Ответ:**  $[6; 14)$ .

6. В треугольнике длины двух сторон равны 4 и 5, а длина биссектрисы угла между этими сторонами равна  $\frac{20}{9}$ . Найдите площадь этого треугольника.

**Решение:**

Подставим в формулу длины биссектрисы

$$l_b = \frac{2ab \cos \frac{\gamma}{2}}{a + b}$$

все известные параметры

$$\frac{20}{9} = \frac{2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \cos \frac{\gamma}{2}}{4 + 5} \Leftrightarrow \cos \frac{\gamma}{2} = \frac{1}{2}.$$

Учитывая, что  $\gamma \in (0; 180^\circ)$ , получаем  $\gamma = 120^\circ$ .

Воспользуемся формулой площади треугольника:

$$S = \frac{1}{2} ab \sin \gamma = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 5 \cdot \sin 120^\circ = 5\sqrt{3}.$$

**Ответ:**  $5\sqrt{3}$ .

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение

$$(x + 1)^4 - (a + 3)(x^2 + 2x) + a^2 + 3a + 1 = 0$$

имеет 4 различных корня, образующих арифметическую прогрессию.

**Решение:**

После замены  $t = (x + 1)^2 \geq 0$  уравнение примет вид:

$$t^2 - (a + 3)t + (a^2 + 4a + 4) = 0.$$

Каждый положительный корень  $t > 0$  данного уравнения дает два различных корня  $x$  исходного уравнения. Каждый отрицательный корень  $t < 0$  не дает корней  $x$ , а нулевой корень  $t = 0$  дает только один корень  $x = 0$ .

Чтобы исходное уравнение имело 4 различных корня, необходимо и достаточно, чтобы уравнение  $t^2 - (a + 3)t + (a^2 + 4a + 4) = 0$  имело два положительных корня  $t_1$  и  $t_2$ . Знак корней определяется теоремой Виета, а существование корней условием  $D > 0$ :

$$\begin{cases} a + 3 > 0, \\ (a + 2)^2 > 0, \\ (a + 3)^2 - 4(a + 2)^2 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow a \in \left(-\frac{7}{3}; -2\right) \cup (-2; -1)$$

Считаем, что  $t_1 > t_2$ . Корни исходного уравнения, выписанные в порядке возрастания:

$$-1 - \sqrt{t_1} < -1 - \sqrt{t_2} < -1 + \sqrt{t_2} < -1 + \sqrt{t_1}.$$

Данные корни образуют арифметическую прогрессию тогда, и только тогда, когда соседние корни отличаются на одну и ту же величину:

$$(-\sqrt{t_2}) - (-\sqrt{t_1}) = \sqrt{t_2} - (-\sqrt{t_2}) = \sqrt{t_1} - \sqrt{t_2}.$$

Эти соотношения эквивалентны условию  $\sqrt{t_1} = 3\sqrt{t_2}$ , то есть  $t_1 = 9t_2$ .

Согласно теореме Виета:

$$\begin{cases} 10t_2 = a + 3, \\ 9t_2^2 = (a + 2)^2 \end{cases} \Rightarrow \frac{9}{100}(a + 3)^2 = (a + 2)^2 \Rightarrow \begin{cases} a = -\frac{11}{7}, \\ a = -\frac{29}{13}. \end{cases}$$

Оба параметра  $a$  подходят, так как лежат во множестве  $(-\frac{7}{3}; -2) \cup (-2; -1)$ .

**Ответ:**  $-2\frac{3}{13}; -1\frac{4}{7}$ .

8. В правильной шестиугольной пирамиде с вершиной  $S$  и основанием  $ABCDEF$  площадь сечения  $SAC$  относится к площади боковой грани  $SAB$  как  $\sqrt{51} : \sqrt{19}$ . Сторона основания равна 3. Найти объем данной шестиугольной пирамиды.

**Решение:**

Введем обозначения:  $M$  — середина отрезка  $AB$ ;  $N$  — середина отрезка  $AC$ ;  $O$  — центр основания ( $h = SO$  — высота пирамиды).

Найдем площадь основания пирамиды, которое образует правильный шестиугольник  $ABCDEF$ :

$$S_{ABCDEF} = 6 \cdot S_{OAB} = \frac{a^2 \cdot 3\sqrt{3}}{2} = \frac{27\sqrt{3}}{2}.$$

Из шестиугольника  $ABCDEF$  несложно найти  $OM = \frac{3\sqrt{3}}{2}$  и  $ON = \frac{3}{2}$ . По теореме Пифагора для прямоугольных треугольников  $SON$  и  $SOM$ :

$$SN = \sqrt{h^2 + \frac{9}{4}},$$

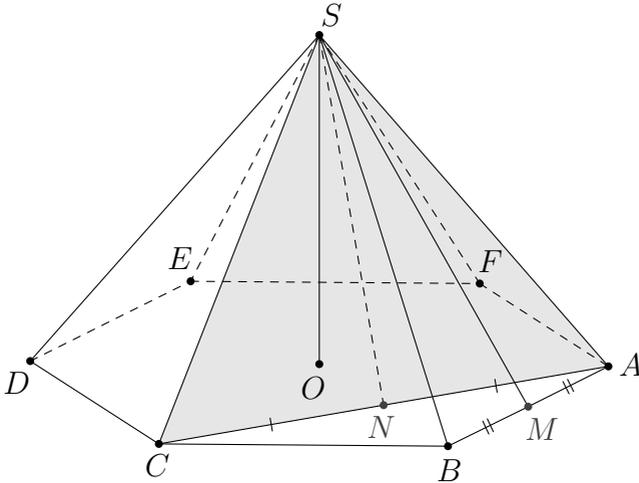


Рис. 12: к задаче №8

$$SM = \sqrt{h^2 + \frac{27}{4}}.$$

Площади треугольников  $SAB$  и  $SAC$ :

$$S_{SAB} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot SM = \frac{3}{2} \sqrt{h^2 + \frac{27}{4}},$$

$$S_{SAC} = \frac{1}{2} \cdot AC \cdot SN = \frac{3\sqrt{3}}{2} \sqrt{h^2 + \frac{9}{4}}.$$

Согласно условию задачи:

$$\frac{\frac{3\sqrt{3}}{2} \sqrt{h^2 + \frac{9}{4}}}{\frac{3}{2} \sqrt{h^2 + \frac{27}{4}}} = \frac{\sqrt{51}}{\sqrt{19}}$$

Найдем высоту пирамиды:

$$\frac{h^2 + \frac{9}{4}}{h^2 + \frac{27}{4}} = \frac{17}{19} \Rightarrow h^2 = 36 \Rightarrow h = 6.$$

Объем пирамиды:

$$V_{S_{ABCDEF}} = \frac{1}{3} \cdot S_{ABCDEF} \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \frac{27\sqrt{3}}{2} \cdot 6 = 27\sqrt{3}.$$

**Ответ:**  $27\sqrt{3}$ .

2016 год

1 вариант

1. Сколько различных решений имеет уравнение

$$7x^2 + 6x + 7 = 2\sqrt{10} \cdot (x^2 - 1)?$$

**Решение:**

Запишем квадратное уравнение в стандартном виде:

$$(7 - 2\sqrt{10})x^2 + 6x + (7 + 2\sqrt{10}) = 0.$$

Вычислим дискриминант:  $D = 36 - 4(7 - 2\sqrt{10})(7 + 2\sqrt{10}) = 36 - 36 = 0$ .**Ответ:** 1 корень.

2. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x - y = 5, \\ x^3 - y^3 = 335. \end{cases}$$

**Решение:**Разложим на множители второе уравнение:  $(x - y)(x^2 + y^2 + xy) = 5 \cdot 67$ . Так как  $x - y = 5$ , то получаем, что  $x^2 + y^2 + xy = 67$ . Выделим полный квадрат и подставим первое соотношение:  $(x - y)^2 + 3xy = 67 \Leftrightarrow xy = 14$ . Получаем систему:

$$\begin{cases} x - y = 5, \\ xy = 14. \end{cases}$$

Выражая из первого соотношения  $x = y + 5$  и подставляя во второе, получим квадратное уравнение  $(y + 5)y = 67$  с решениями  $y = 2$  и  $y = -7$ . Соответствующие  $x$  равны 7 и  $-2$ .**Ответ:**  $(7; 2); (-2; -7)$ .

3. Дана квадратная таблица  $10 \times 10$  клеток (10 строк, 10 столбцов). В каждой клетке таблицы стоит число. Известно, что при переходе из любой клетки в соседнюю с ней клетку, расположенную ниже, число увеличивается на 4, а при переходе из любой клетки в соседнюю с ней клетку справа число уменьшается на 1. Сумма всех чисел в таблице равна 250. Какое число стоит в самой левой клетке нижнего ряда?

**Решение:**

Пронумеруем строки снизу вверх от 1 до 10. Рассмотрим все числа, записанные в  $k$ -й строке. Они образуют арифметическую прогрессию с разностью  $(-1)$  (слева направо). Если первое число в строке равно  $a_k$ , то последнее число равно  $a_k - 9$ .

$a_{10}$	$a_{10} - 1$	...	$a_{10} - 8$	$a_{10} - 9$
$a_9$	$a_9 - 1$	...	$a_9 - 8$	$a_9 - 9$
...	...	...	...	...
$a_k$	$a_k - 1$	...	$a_k - 8$	$a_k - 9$
...	...	...	...	...
$a_2$	$a_2 - 1$	...	$a_2 - 8$	$a_2 - 9$
$a_1$	$a_1 - 1$	...	$a_1 - 8$	$a_1 - 9$

Легко найти сумму всех чисел в  $k$ -й строке:

$$S_k = \frac{a_k + (a_k - 9)}{2} \cdot 10 = 10a_k - 45.$$

Если сложить все суммы строк  $S_k$ , то получим сумму всех чисел в таблице:

$$\begin{aligned} S &= S_1 + S_2 + \dots + S_{10} = \\ &= (10a_1 - 45) + (10a_2 - 45) + \dots + (10a_{10} - 45) = 10(a_1 + a_2 + \dots + a_{10}) - 450. \end{aligned}$$

Заметим, что числа  $a_1, a_2, \dots, a_{10}$ , записанные в первом столбце, образуют арифметическую прогрессию с разностью  $(-4)$  (снизу

вверх). Поэтому число в верхней строке:  $a_{10} = a_1 - 9 \cdot 4 = a_1 - 36$ . А сумму всех чисел в левом столбце можно найти как сумму арифметической прогрессии:

$$a_1 + a_2 + \dots + a_{10} = \frac{a_1 + a_{10}}{2} \cdot 10 = 10(a_1 - 18).$$

Значит, сумма всех чисел таблицы равна  $S = 100(a_1 - 18) - 450$ . Исходя из условия, что  $S = 250$ , несложно найти  $a_1 = 25$ .

**Ответ:** 25.

4. Решите неравенство

$$\sqrt{7 + 2^{\log_x 5}} \geq 1 + 4^{\log_x \sqrt{5}}.$$

**Решение:**

Замена  $t = \log_x 5$ . Выражение справа:  $4^{\log_x \sqrt{5}} = 4^{\frac{t}{2}} = 2^t$ . При подстановке получим неравенство:

$$\sqrt{7 + 2^t} \geq 1 + 2^t.$$

Сделаем еще одну замену:  $a = 2^t > 0$ . Это приводит к стандартному неравенству с радикалами:

$$\sqrt{7 + a} \geq 1 + a.$$

Так как  $a > 0$ , то правая часть всегда положительна. Возведем обе части неравенства в квадрат:

$$7 + a \geq 1 + 2a + a^2 \Leftrightarrow a^2 + a - 6 \leq 0.$$

Данное квадратичное неравенство имеет решение  $a \in [-3, 2]$ . Вернемся к переменной  $t$ :

$$\begin{cases} 2^t \geq -3, \\ 2^t \leq 2 \end{cases}$$

Первое неравенство всегда верно. Соответственно, данная система эквивалентна неравенству  $t \leq 1$ . Перейдем к переменной  $x$ :

$$\log_x 5 \leq 1 \Leftrightarrow \log_x 5 \leq \log_x x$$

Если  $0 < x < 1$ , то при снятии логарифмов знак меняется на противоположный:  $5 \geq x$ . Ответом будет интервал  $x \in (0, 1)$ .

Если же  $x > 1$ , то при снятии логарифмов знак остается:  $5 \leq x$ . Ответом будет полуинтервал  $x \in [5, +\infty)$ .

**Ответ:**  $(0; 1) \cup [5; +\infty)$ .

5. Решите уравнение

$$\operatorname{tg} 2x = 9 \sin^2 x + 4 \sin x \cos x - 3 \cos^2 x.$$

**Решение:**

Запишем синус двойного угла ( $2 \sin x \cos x = \sin 2x$ ):

$$\operatorname{tg} 2x = 9 \sin^2 x + 2 \sin 2x - 3 \cos^2 x.$$

Выразим тангенс ( $\sin 2x = \operatorname{tg} 2x \cos 2x$ ) и сгруппируем выражения:

$$\operatorname{tg} 2x = 9 \sin^2 x + 2 \operatorname{tg} 2x \cos 2x - 3 \cos^2 x$$

$$\operatorname{tg} 2x(1 - 2 \cos 2x) = 3(3 \sin^2 x - \cos^2 x).$$

С помощью формул понижения выразим правую часть через  $\cos 2x$ :

$$3 \sin^2 x - \cos^2 x = \frac{3}{2}(1 - \cos 2x) - \frac{1}{2}(1 + \cos 2x) = 1 - 2 \cos 2x$$

Разложим на множители:

$$\operatorname{tg} 2x(1 - 2 \cos 2x) = 3(1 - 2 \cos 2x)$$

$$(\operatorname{tg} 2x - 3)(1 - 2 \cos 2x) = 0.$$

Приравняем к нулю первый множитель:

$$\operatorname{tg} 2x = 3 \Leftrightarrow 2x = \operatorname{arctg} 3 + \pi k, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \operatorname{arctg} 3 + \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z}.$$

Приравняем к нулю второй множитель:

$$\cos 2x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = \pm \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}.$$

**Ответ:**  $\pm \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{1}{2} \operatorname{arctg} 3 + \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z}.$

6. В четырехугольнике  $ABCD$  сторона  $AD$  в  $\sqrt{\frac{19}{4}}$  раз длиннее стороны  $BC$  и  $AB = CD = 2$ . Продолжения сторон  $AB$  (за точку  $B$ ) и  $DC$  (за точку  $C$ ) пересекаются в точке  $K$ , при этом  $BK = 1$ ,  $CK = 2$ . Найдите площадь четырехугольника  $ABCD$ .

**Решение:**

Обозначим  $\angle AKD = \alpha$ . Выпишем теорему косинусов для треугольников  $AKD$  и  $BKC$ :

$$AD^2 = AK^2 + KD^2 - 2 \cdot AK \cdot KD \cdot \cos \alpha = 25 - 24 \cos \alpha$$

$$BC^2 = BK^2 + KC^2 - 2 \cdot BK \cdot KC \cdot \cos \alpha = 5 - 4 \cos \alpha$$

Подставим в соотношение  $\frac{AD^2}{BC^2} = \frac{19}{4}$  полученные выше выражения для  $AD^2$  и  $BC^2$ :

$$\frac{25 - 24 \cos \alpha}{5 - 4 \cos \alpha} = \frac{19}{4} \Leftrightarrow 100 - 96 \cos \alpha = 95 - 76 \cos \alpha \Leftrightarrow \cos \alpha = \frac{1}{4}.$$

Далее по основному тригонометрическому тождеству легко найти  $\sin \alpha = \frac{\sqrt{15}}{4}$  и площадь  $ABCD$  как разность площадей треугольников  $AKD$  и  $BKC$ :

$$S_{ABCD} = S_{AKD} - S_{BKC} = \frac{1}{2} AK \cdot KD \cdot \sin \alpha - \frac{1}{2} BK \cdot KC \cdot \sin \alpha =$$

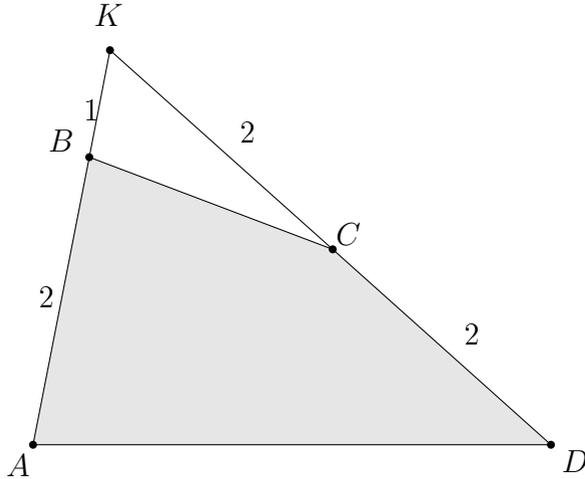


Рис. 13: к задаче №6

$$= \frac{\sin \alpha}{2} (AK \cdot KD - BK \cdot KC) = \frac{5\sqrt{15}}{4}.$$

**Ответ:**  $\frac{5\sqrt{15}}{4}$ .

7. Найдите все целочисленные решения уравнения

$$\cos \frac{(10x - 48)\pi}{3x + 5} = 1.$$

**Решение:**

$$\frac{(10x - 48)\pi}{3x + 5} = 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

Преобразуем уравнение с двумя неизвестными:

$$5x - 24 = n(3x + 5) \Leftrightarrow 3nx + 5n - 5x + 24 = 0.$$

Техника решения уравнений данного типа стандартна: разложим левую часть на два множителя так, чтобы в правой части было некоторое целое число, не зависящее от  $n$  и  $x$ .

$$n(3x + 5) - 5x + 24 = 0.$$

Для разложения на множители с целыми коэффициентами, домножим всё уравнение на 3:

$$3n(3x + 5) - 5 \cdot 3x + 72 = 0 \Leftrightarrow 3n(3x + 5) - 5(3x + 5) + 97 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (3n - 5)(3x + 5) = -97.$$

Число 97 — простое (делится только на себя и на 1). Поэтому произведение двух целых чисел равно  $(-97)$  только в том случае, если это одна из пар чисел  $(97, -1)$ ,  $(1, -97)$ ,  $(-1, 97)$  или  $(-97, 1)$ . Подставляя каждую из этих пар, получим системы:

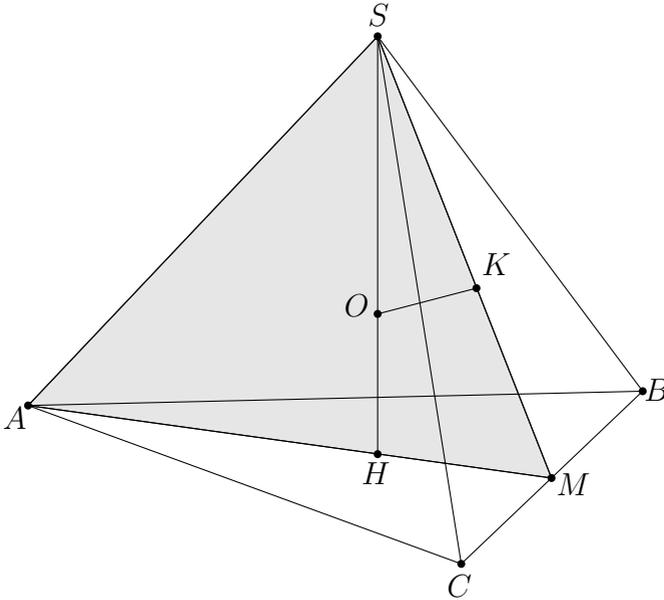
$$\begin{cases} 3n - 5 = 97, \\ 3x + 5 = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} n = 34, \\ x = -2 \end{cases} \quad \begin{cases} 3n - 5 = 1, \\ 3x + 5 = -97 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} n = 2, \\ x = -34 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3n - 5 = -1, \\ 3x + 5 = 97 \end{cases} \Leftrightarrow \emptyset \quad \begin{cases} 3n - 5 = -97, \\ 3x + 5 = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \emptyset$$

**Ответ:**  $-34; -2$ .

8. В правильной треугольной пирамиде радиус вписанного шара в 3 раза короче высоты и равен  $7 + \sqrt{21}$ . Найдите радиус шара, который касается всех ребер пирамиды.

**Решение:**



Обозначим  $r$  и  $O$  — радиус и центр шара, касающегося всех граней,  $R$  и  $Q$  — радиус и центр шара, касающегося всех ребер. Проведем высоту пирамиды  $SH$ . В силу симметрии (по условию пирамида — правильная) центры  $O$  и  $Q$  лежат на  $SH$ . Также известно, что  $SH = 3r$  и  $SO = 2r$ .

Выразим все стороны пирамиды через  $r$ . Введем обозначения:  $M$  — середина стороны  $BC$ ,  $K$  — точка касания вписанного шара с плоскостью  $SBC$ . Плоскость  $ASM$  перпендикулярна плоскости  $SBC$ . Следовательно,  $K$  лежит на  $SM$ .

Известно, что  $\frac{OK}{OS} = \frac{r}{2r} = \frac{1}{2}$ . Значит, угол  $\angle OSK = 30^\circ$ ,  $SK = \sqrt{3} \cdot r$ . Так как треугольники  $SOK$  и  $SMH$  — подобны ( $\angle K = \angle H = 90^\circ$ ,  $\angle S$  — общий), то верно:

$$HM = \sqrt{3} \cdot r, MS = 2\sqrt{3} \cdot r.$$

Из равностороннего треугольника  $ABC$  легко получить:

$$AM = 3\sqrt{3}r, AH = 2\sqrt{3}r, CM = 3r.$$

Из прямоугольного треугольника  $MSC$  по теореме Пифагора можно найти  $SC = \sqrt{21}r$ . Соответственно:

$$SA = SB = SC = \sqrt{21}r.$$

Перейдем к нахождению соотношения между  $R$  и  $r$ . Обозначим через  $L$  — точку касания шара с центром  $Q$  и радиуса  $R$  ребра  $AS$ .

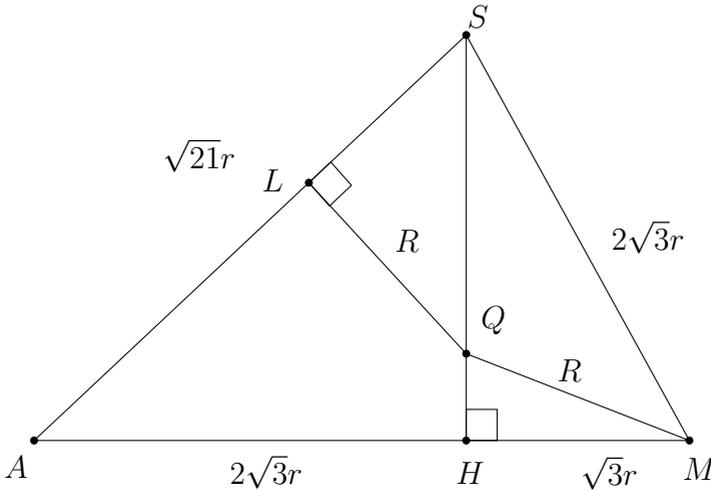


Рис. 14: к задаче №8

Треугольники  $ASH$  и  $QSL$  подобны:

$$SQ = \frac{LQ}{HA} \cdot SA = \frac{R}{2\sqrt{3} \cdot r} \sqrt{21} \cdot r = \frac{\sqrt{7}}{2} \cdot R.$$

Соответственно:

$$QH = SH - SQ = 3r - \frac{\sqrt{7}}{2} \cdot R.$$

Чтобы найти явную связь между  $R$  и  $r$ , выпишем теорему Пифагора для треугольника  $QHM$ :

$$R^2 = (\sqrt{3} \cdot r)^2 + \left(3r - \frac{\sqrt{7}}{2} \cdot R\right)^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0 = 12r^2 - 3\sqrt{7} \cdot rR + \frac{3}{4}R^2$$

Поделим уравнение на  $r^2$  и обозначим  $t = \frac{R}{r}$ :

$$3t^2 - 12\sqrt{7}t + 48 = 0.$$

Дискриминант квадратного уравнения:  $D = 12^2 \cdot 7 - 4 \cdot 3 \cdot 48 = 6^2 \cdot 3$ .  
Значит:

$$t = 2(\sqrt{7} \pm \sqrt{3}).$$

Больший корень посторонний, так как из треугольника  $SHM$  получаем, что:

$$QM < SM \Leftrightarrow R < 2\sqrt{3}r \Leftrightarrow t < 2\sqrt{3}.$$

Для меньшего корня несложно найти ответ:

$$R = 2(\sqrt{7} - \sqrt{3})r = 2(\sqrt{7} - \sqrt{3})(7 + \sqrt{21}) = 8\sqrt{7}.$$

**Ответ:**  $8\sqrt{7}$ .

**2017 год**

1 вариант

1. Найдите все целые числа, которые лежат между числами  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{85}$  и  $\frac{14-1,7}{3-2,3}$ .

**Решение:**

Оценим первое число:

$$\sqrt{3} \cdot \sqrt{85} = \sqrt{255} \in (15, 16)$$

Оценим второе число:

$$\frac{14 - 1,7}{3 - 2,3} = \frac{12,3}{0,7} = \frac{123}{7} = 17\frac{4}{7} \in (17, 18).$$

**Ответ:** 16; 17.

2. Решите уравнение  $|x^2 - 14x + 48| = 14x - 42 - x^2$ .

**Решение:**

Сделаем замену выражения под модулем  $t = x^2 - 14x + 48$ . Тогда правая часть выражается как  $6 - (x^2 - 14x + 48) = 6 - t$ :

$$|t| = 6 - t.$$

Раскроем модуль. В случае  $t \geq 0$ :

$$t = 6 - t$$

$$t = 3$$

При возврате к исходной переменной  $x$  получаем квадратное уравнение  $x^2 - 14x + 45 = 0$ . Корни:  $x = 5$  и  $x = 9$ .

В случае  $t < 0$ :

$$-t = 6 - t$$

$$0 = 6$$

В данном случае решений нет.

**Ответ:** 5; 9.

3. В 9 коробках с номерами от 1 до 9 лежат только красные и синие шары. Число красных шаров во второй коробке в  $\frac{7}{6}$  раз больше, чем в первой. Количества красных шаров в коробках образуют арифметическую прогрессию, а количества синих шаров в коробках образуют геометрическую прогрессию (в порядке номеров коробок). Количество синих шаров в первой коробке составляет 25%, а в третьей — 50% от числа всех шаров в данной коробке. Найти отношение общего числа синих шаров к общему числу красных шаров.

**Решение:**

Обозначим  $a_i$  — количество красных шаров в  $i$ -й коробке (арифметическая прогрессия),  $b_i$  — количество синих шаров в  $i$ -й коробке (геометрическая прогрессия). По условию:

$$\begin{cases} a_2 = \frac{7}{6}a_1 \\ b_1 = 0.25(a_1 + b_1) \\ b_3 = 0.5(a_3 + b_3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 6a_2 = 7a_1 \\ 3b_1 = a_1 \\ b_3 = a_3 \end{cases}$$

Пусть  $d$  — разность арифметической прогрессии  $(a_i)$ ,  $q$  — знаменатель геометрической прогрессии  $(b_i)$ . Подставим  $a_2 = a_1 + d$ ,  $a_3 = a_1 + 2d$ ,  $b_3 = b_1q^2$  и выразим все неизвестные через  $d$ :

$$\begin{cases} 6(a_1 + d) = 7a_1 \\ 3b_1 = a_1 \\ b_1 \cdot q^2 = a_1 + 2d \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = 6d \\ b_1 = 2d \\ 2d \cdot q^2 = 8d \end{cases}$$

Из последнего уравнения получаем, что либо  $d = 0$ , либо  $q^2 = 4$ . В первом случае  $a_1 = b_1 = 0$  — означает, что все корзины пустые.

Во втором случае подходит только  $q = 2$ , так как количество шаров  $b_2 = b_1 \cdot q$  не может быть отрицательным.

Найдем общее количество красных шаров (сумма членов арифметической прогрессии):

$$a_1 + a_2 + \dots + a_9 = \frac{a_1 + a_9}{2} \cdot 9 = \frac{6d + 14d}{2} \cdot 9 = 90d$$

Найдем общее количество синих шаров (сумма членов геометрической прогрессии):

$$b_1 + b_2 + \dots + b_9 = \frac{q^9 - 1}{q - 1} \cdot b_1 = 511 \cdot 2d = 1022d$$

**Ответ:**  $\frac{511}{45}$ .

4. Решите уравнение

$$\sin\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) - \sin x = \frac{1}{\sqrt{2}}.$$

**Решение:**

Раскроем синус суммы:

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \sin 2x + \frac{1}{\sqrt{2}} \cos 2x - \sin x = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\sin 2x + \cos 2x - \sqrt{2} \sin x = 1$$

Применим формулы двойного угла для синуса и для косинуса:

$$2 \sin x \cos x + 1 - 2 \sin^2 x - \sqrt{2} \sin x = 1$$

$$(2 \cos x - 2 \sin x - \sqrt{2}) \sin x = 0$$

В первом случае:

$$\sin x = 0 \Leftrightarrow x = \pi n, n \in \mathbb{Z}$$

Во втором случае:

$$\cos x - \sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

По формуле дополнительного аргумента:

$$\sqrt{2} \cos \left( x + \frac{\pi}{4} \right) = \frac{\sqrt{2}}{2} \Leftrightarrow \cos \left( x + \frac{\pi}{4} \right) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x + \frac{\pi}{4} = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$$

Отдельно выпишем ответ для каждого знака:

$$\begin{cases} x = -\frac{7\pi}{12} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \\ x = \frac{\pi}{12} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

**Ответ:**  $\pi n, n \in \mathbb{Z}; -\frac{7\pi}{12} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}; \frac{\pi}{12} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z}$ .

5. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x^{\log_y x} = \frac{y^2}{x}, \\ (\log_3 x^2) \cdot \log_x \left( 2x - \frac{3}{y} \right) = 4 \end{cases}$$

**Решение:**

Выпишем область допустимых значений:  $x > 0, x \neq 1, y > 0, y \neq 1, xy > \frac{3}{2}$ .

Рассмотрим второе уравнение. Применим формулу  $\log_a b \cdot \log_b c = \log_a c$ :

$$2 \log_3 x \log_x \left( 2x - \frac{3}{y} \right) = 4 \Leftrightarrow \log_3 \left( 2x - \frac{3}{y} \right) = 2 \Leftrightarrow 2x - \frac{3}{y} = 9$$

Прологарифмируем первое уравнение по основанию  $x$ :

$$\log_y x = 2 \log_x y - 1$$

Сделаем замену  $\log_y x = t$ :

$$t = \frac{2}{t} - 1 \Leftrightarrow \frac{t^2 + t - 2}{t} = 0$$

Корни:  $t = 1$ ,  $t = -2$ . Возвращаясь к переменным  $x$  и  $y$ , получаем два случая:  $\log_y x = 1$  или  $\log_y x = -2$ .

1) В первом случае  $x = y$ . Второе уравнение примет вид:

$$2x - \frac{3}{x} = 9 \Leftrightarrow \frac{2x^2 - 9x - 3}{x} = 0$$

Первое решение  $x = \frac{9 - \sqrt{105}}{4}$  не удовлетворяет условию  $x > 0$ .

Второе решение  $x = \frac{9 + \sqrt{105}}{4}$  подходит, так как

$$xy = x^2 = \left( \frac{9 + \sqrt{105}}{4} \right)^2 > \left( \frac{18}{4} \right)^2 > \frac{3}{2}.$$

2) Во втором случае  $x = \frac{1}{y^2}$ . Второе уравнение:

$$\frac{2}{y^2} - \frac{3}{y} = 9 \Leftrightarrow \frac{9y^2 + 3y - 2}{y^2} = 0$$

Первое решение  $y = -\frac{2}{3}$  отбрасываем ( $y > 0$  не выполняется). Второе решение  $y = \frac{1}{3}$  дает  $x = 9$ , что удовлетворяет области допустимых значений.

**Ответ:**  $(9; \frac{1}{3}), \left( \frac{9 + \sqrt{105}}{4}; \frac{9 + \sqrt{105}}{4} \right)$ .

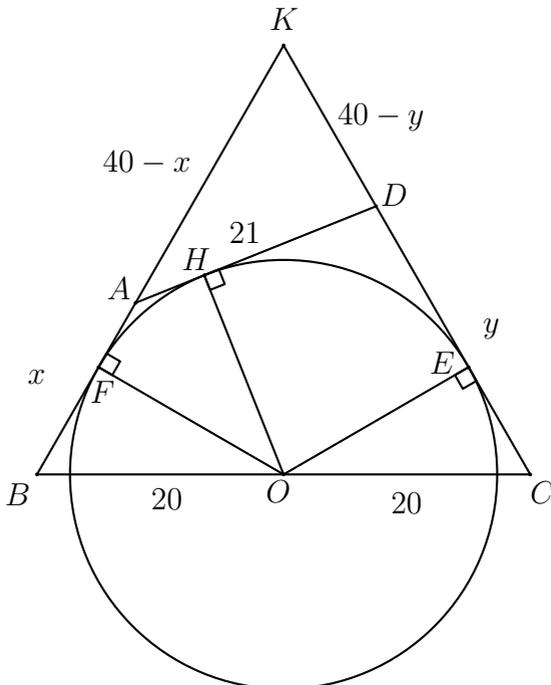
6. В выпуклом четырехугольнике  $ABCD$   $\angle B = \angle C = 60^\circ$ ,  $AD = 21$ ,  $BC = 40$ . Окружность с центром на стороне  $BC$  касается сторон  $AB$ ,  $AD$  и  $CD$ . Найдите длины сторон  $AB$  и  $CD$ .

**Решение:**

Первое дополнительное построение: продолжим стороны  $BA$  и  $CD$  до пересечения в точке  $K$ . Так как два угла треугольника  $BCK$  равны по  $60^\circ$ , то он будет правильным. Причем длины всех сторон треугольника равны 40.

Обозначим  $AB = x$ ,  $CD = y$ . Получаем, что  $AK = 40 - x$ ,  $DK = 40 - y$ . Теорема косинусов для треугольника  $KCD$  дает:

$$(40 - x)^2 + (40 - y)^2 - 2(40 - x)(40 - y) \cdot \frac{1}{2} = 21^2.$$



Второе дополнительное построение: проведем размеры  $OF$ ,  $OH$  и  $OE$  к точкам касания с  $BA$ ,  $AD$  и  $DC$ , соответственно. Треугольники  $OBF$  и  $OCE$  — равные прямоугольные треугольники ( $\angle B = \angle C = 60^\circ$ ,  $OF = OE$  как радиусы). Значит,  $BO = OC = 20$ . Из этих же прямоугольных треугольников получаем, что  $BF = CE = 10$ . Следовательно,  $AF = x - 10$ ,  $DE = y - 10$ .

Заметим, что, по свойству касательных:  $AH = AF = x - 10$ ,  $DH = DE = y - 10$ . По условию  $AD = 21$ . Следовательно,

$$(x - 10) + (y - 10) = 21,$$

$$x + y = 41.$$

Получаем систему уравнений:

$$\begin{cases} (40 - x)^2 + (40 - y)^2 - 2(40 - x)(40 - y) \cdot \frac{1}{2} = 21^2 \\ x + y = 41 \end{cases}$$

Находим, что  $40 - y = x - 1$  и подставляем в первое уравнение:

$$(40 - x)^2 + (x - 1)^2 - (40 - x)(x - 1) = 21^2,$$

$$3x^2 - 123x + 1200 = 0,$$

$$x^2 - 41x + 400 = 0.$$

Получаем, что  $x = 16$  или  $x = 25$ . Значения второй неизвестной:  $y = 25$  и  $y = 16$ , соответственно. Простая проверка показывает, что оба случая возможны.

**Ответ:** (25; 16) и (16; 25).

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых неравенство

$$13 + \sin^2 x > 3a^2 - a + (4a - 5) \cos x$$

выполняется для всех  $x$ .

**Решение:**

Обозначим  $t = \cos x$ . Неравенство перепишем в виде:

$$13 + 1 - t^2 > 3a^2 - a + (4a - 5)t,$$

$$t^2 + (4a - 5)t + (3a^2 - a - 14) < 0.$$

Необходимо найти все значения параметра  $a$ , при которых данное неравенство выполняется при всех  $t \in [-1; 1]$ .

График функции  $f(t) = t^2 + (4a - 5)t + (3a^2 - a - 14)$  — парабола с ветвями, направленными вверх и является выпуклой функцией. Для того, чтобы неравенство  $f(t) < 0$  выполнялось при всех  $t \in [-1, 1]$ , необходимо и достаточно потребовать, чтобы  $f(-1) < 0$  и  $f(1) < 0$ . Действительно, если эта пара неравенств выполняется, то  $f(t) < 0$  при все  $t \in [-1, 1]$  в силу выпуклости функции. Обратное утверждение очевидно. Имеем:

$$\begin{cases} 1 + (4a - 5) + 3a^2 - a - 14 < 0 \\ 1 - (4a - 5) + 3a^2 - a - 14 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 + a - 6 < 0 \\ 3a^2 - 5a - 8 < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a \in (-3; 2) \\ a \in (-1; \frac{8}{3}) \end{cases} \Leftrightarrow a \in (-1; 2).$$

**Ответ:**  $(-1; 2)$ .

8. В правильную четырехугольную пирамиду  $SABCD$  ( $S$  — вершина пирамиды) вписан шар. Через центр шара и ребро  $AB$  проведена плоскость, которая в пересечении с пирамидой дает четырехугольник  $ABMN$ . Объемы пирамид  $SABMN$  и  $SABCD$  относятся как  $5 : 9$ . Найдите косинус двугранного угла между боковой гранью и основанием исходной пирамиды.

**Решение:**

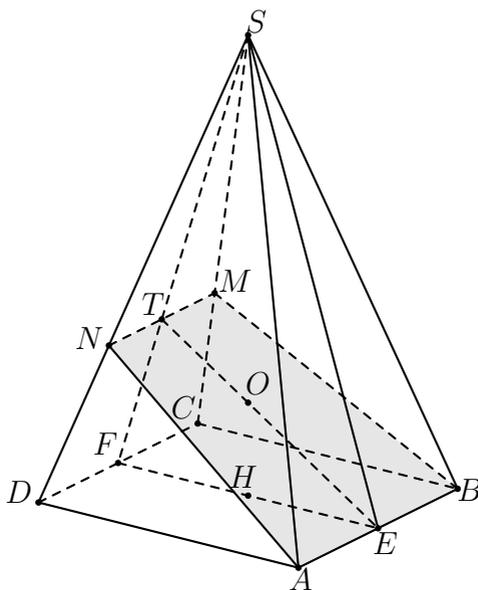


Рис. 15: к задаче №8

Искомый двугранный угол обозначим  $\angle SEH = \alpha$ . Длину апофемы обозначим  $SF = SE = b$ . Стороны основания тогда равны  $a = 2b \cos \alpha$ .

Пусть  $T, E, F, H$  — середины сторон  $NM, AB, CD$  и  $EF$ , соответственно. Четырехугольник  $ABMN$  — плоский. Значит, либо прямая  $AB$  пересекает  $MN$  на прямой  $CD$  (общая прямая граней

$MNCD$  и  $ABCD$ ), либо все три прямые параллельны. Первый вариант невозможен, так как прямая  $AB$  параллельна  $CD$ . Получаем, что  $ABMN$  — трапеция. Так как пирамида  $SABCD$  — правильная, то все боковые грани являются равнобедренными треугольниками. Значит,  $DCMN$  — равнобедренная трапеция. Тогда треугольники  $AND$  и  $BCS$  равны и, следовательно, трапеция  $ABMN$  равнобедренная. Центр шара  $O$  будет лежать на прямой  $TE$  и будет центром вписанной окружности треугольника  $SEF$ .

Объем пирамиды  $SABMN$  равен  $\frac{1}{3} \cdot h \cdot S_{ABMN}$ , где  $h$  — расстояние от вершины  $S$  до плоскости  $ABMN$ . Так как  $O$  — центр вписанной в треугольник  $SFE$  окружности, то  $\angle SET = \frac{\alpha}{2}$ . Поэтому  $h = SE \cdot \sin \angle SET = SE \cdot \sin \frac{\alpha}{2}$ . Объем пирамиды  $SABCD$  равен  $\frac{1}{3} \cdot SH \cdot S_{ABCD}$ . Отношение объемов равно:

$$\frac{5}{9} = \frac{S_{ABMN} \cdot SE \cdot \sin \frac{\alpha}{2}}{S_{ABCD} \cdot SH} = \frac{(AB + MN) \cdot TE \cdot SE \cdot \sin \frac{\alpha}{2}}{2 \cdot AB^2 \cdot SH}.$$

Выразим все через  $a$ ,  $b$ .

Ясно, что  $ET$  — биссектриса угла  $SEF$ . По формуле для биссектрисы:

$$ET = \frac{2ab \cos \frac{\alpha}{2}}{a + b}.$$

Длину  $MN$  определим из подобия треугольников  $SMN$  и  $SCD$ :  $\frac{MN}{CD} = \frac{ST}{SF}$ . По свойству биссектрисы имеем:  $\frac{ST}{TF} = \frac{SE}{EF}$ . Это значит, что  $\frac{ST}{SF} = \frac{SE}{SE+EF} = \frac{b}{b+a}$ . Получаем:

$$MN = \frac{ab}{a + b}.$$

Длину  $SH$  найдем из прямоугольного треугольника  $SHE$ :

$$SH = b \sin \alpha.$$

Для отношения объемов имеем:

$$\frac{5}{9} = \frac{\left(a + \frac{ab}{a+b}\right) \cdot \frac{2ab \cos \frac{\alpha}{2}}{a+b} \cdot b \cdot \sin \frac{\alpha}{2}}{2 \cdot a^2 \cdot b \cdot \sin \alpha} = \frac{\left(1 + \frac{b}{a+b}\right) \cdot \frac{1}{a+b} \cdot b}{2} = \frac{ab + 2b^2}{2(a+b)^2}.$$

Пусть  $t = \cos \alpha$ . Тогда:

$$\frac{5}{9} = \frac{2b^2t + 2b^2}{2(2bt + b)^2} = \frac{t + 1}{(2t + 1)^2},$$

$$20t^2 + 20t + 5 = 9t + 9 \Leftrightarrow 20t^2 + 11t - 4 = 0.$$

Из двух корней  $t = -\frac{4}{5}$  и  $t = \frac{1}{4}$  подходящим является только положительный, так как двугранный угол при основании пирамиды не может быть тупым.

**Ответ:**  $\frac{1}{4}$ .

2018 год

1 вариант

1. Какое целое число задано выражением  $\frac{\sqrt{8} \cdot (\frac{5}{3} + \frac{1}{5})}{(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}) \cdot \sqrt{32}}$ ?

**Решение:**

Простые вычисления сразу приводят к ответу:

$$\frac{\sqrt{8} \cdot (\frac{5}{3} + \frac{1}{5})}{(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}) \cdot \sqrt{32}} = \frac{(\frac{5}{3} + \frac{1}{5})}{2(\frac{2}{3} - \frac{1}{5})} = \frac{\frac{28}{15}}{2 \cdot \frac{7}{15}} = 2.$$

**Ответ:** 2.

2. Решить уравнение:

$$\sqrt{10x + 6} = 5x - 9.$$

**Решение:**

Выражение слева неотрицательно, поэтому выражение справа тоже:

$$5x - 9 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq \frac{9}{5}.$$

Возведем обе части уравнения в квадрат:

$$10x + 6 = 25x^2 - 90x + 81 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 3 = 0.$$

Из двух корней  $x = 1$ ,  $x = 3$  подходит только  $x = 3$ .

**Ответ:** 3.

3. Решить неравенство:

$$\left(\frac{8}{27}\right)^{\frac{2}{x}} \leq \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{1}{3-x}}.$$

**Решение:**

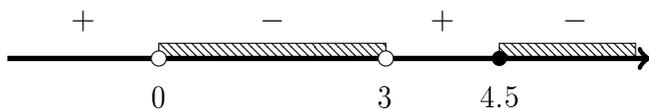
Приведем обе степени к основанию  $\frac{3}{2}$ :

$$\left(\frac{3}{2}\right)^{-\frac{6}{x}} \leq \left(\frac{3}{2}\right)^{\frac{2}{3-x}}.$$

Основание  $\frac{3}{2} > 1$ , поэтому для показателей знак неравенства сохраняется:

$$-\frac{6}{x} \leq \frac{2}{3-x} \Leftrightarrow \frac{-6(3-x) - 2x}{x(3-x)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{4x - 18}{x(3-x)} \leq 0.$$

Решим полученное неравенство методом интервалов:



$$x \in (0, 3) \cup [4.5; +\infty)$$

**Ответ:**  $x \in (0, 3) \cup [4.5; +\infty)$ .

4. В геометрической прогрессии 50 членов (все положительные). Если просуммировать логарифмы по основанию 2 от каждого члена прогрессии, то получится 1325. Если вычислить сумму логарифмов по основанию 2 только первых 30 членов, то получится 495. Вычислите сумму первых 10 членов прогрессии.

**Решение:**

Обозначим члены прогрессии через  $b_1, b_2, \dots, b_{50}$ , а через  $q$  — знаменатель геометрической прогрессии. С учетом того, что  $b_k =$

$b_1 q^{k-1}$ , преобразуем сумму логарифмов по основанию 2 первых  $n$  членов:

$$\begin{aligned} & \log_2 b_1 + \log_2 b_2 + \dots + \log_2 b_n = \log_2 (b_1 \cdot b_2 \cdot \dots \cdot b_n) = \\ & = \log_2 (b_1 \cdot b_1 \cdot q \cdot b_1 \cdot q^2 \cdot \dots \cdot b_1 \cdot q^{n-1}) = \log_2 (b_1^n \cdot q^{1+2+3+\dots+(n-1)}) = \\ & = n \log_2 b_1 + (1+2+3+\dots+(n-1)) \cdot \log_2 q = n \log_2 b_1 + \frac{n(n-1)}{2} \log_2 q. \end{aligned}$$

Теперь перепишем условие задачи в виде следующих уравнений:

$$\begin{cases} 50 \log_2 b_1 + \frac{50 \cdot 49}{2} \cdot \log_2 q = 1325 \\ 30 \log_2 b_1 + \frac{30 \cdot 29}{2} \cdot \log_2 q = 495 \end{cases}$$

После сокращений имеем:

$$\begin{cases} 2 \log_2 b_1 + 49 \log_2 q = 53 \\ 2 \log_2 b_1 + 29 \log_2 q = 33 \end{cases}$$

Вычтем из первого уравнения второе:  $\log_2 q = 1$ , то есть  $q = 2$ . Соответственно,  $\log_2 b_1 = 2$ , то есть  $b_1 = 4$ .

Остается найти сумму первых 10 членов геометрической прогрессии:

$$b_1 + b_2 + \dots + b_{10} = \frac{q^{10} - 1}{q - 1} \cdot b_1 = (2^{10} - 1) \cdot 4 = 4092.$$

**Ответ:** 4092.

5. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} 5 \sin y - 3\sqrt{5} \cos x = 7 - 2 \cos^2 y, \\ \operatorname{tg} x = 2. \end{cases}$$

**Решение:**

Решим второе уравнение:

$$x = \operatorname{arctg} 2 + \pi n, n \in \mathbb{Z}.$$

Найдем  $\cos x$  из второго уравнения и основного тригонометрического тождества:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Leftrightarrow \operatorname{tg}^2 x + 1 = \frac{1}{\cos^2 x} \Leftrightarrow \cos^2 x = \frac{1}{5}.$$

Согласуем знак  $\cos x$  с решениями второго уравнения.

- 1) Если угол  $x$  лежит в первой четверти, то  $x = \operatorname{arctg} 2 + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$  и  $\cos x = \frac{1}{\sqrt{5}}$ :

$$5 \sin y - 3 = 7 - 2 \cos^2 y.$$

Замена:  $t = \sin y \in [-1, 1]$ . Тогда:

$$5t - 3 = 7 - 2(1 - t^2),$$

$$2t^2 - 5t + 8 = 0.$$

Решений нет.

- 2) Если угол  $x$  лежит в третьей четверти, то  $x = \operatorname{arctg} 2 + \pi + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$  и  $\cos x = -\frac{1}{\sqrt{5}}$ :

$$5 \sin y + 3 = 7 - 2 \cos^2 y.$$

Замена  $t = \sin y \in [-1, 1]$ . Тогда:

$$5t + 3 = 7 - 2(1 - t^2),$$

$$2t^2 - 5t + 2 = 0.$$

Из двух решений  $t = 2, t = \frac{1}{2}$  подходит только второе:  $\sin y = \frac{1}{2}$ . То есть,

$$y = (-1)^m \frac{\pi}{6} + \pi m, m \in \mathbb{Z}.$$

**Ответ:**  $\left( \arctg 2 + \pi + 2\pi k; (-1)^m \frac{\pi}{6} + \pi m \right), k, m \in \mathbb{Z}.$

6. В треугольнике  $ABC$  со сторонами:  $AB = 4$ ,  $BC = 5$ ,  $AC = 6$  проведены высоты  $AH_1$ ,  $BH_2$ ,  $CH_3$ . Найдите отношение длин отрезков  $H_1H_3 : H_2H_3$ .

**Решение:**

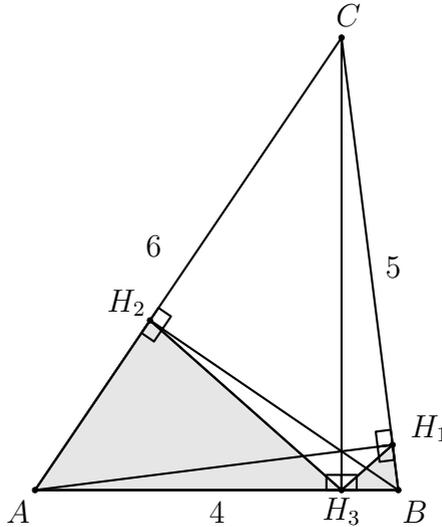


Рис. 16: к задаче №6

Обозначим  $\angle BAC = \alpha$ ,  $\angle ABC = \beta$ ,  $\angle ACB = \gamma$ . Определим  $\cos \alpha$ ,  $\cos \beta$  и  $\cos \gamma$  по теореме косинусов:

$$\cos \alpha = \frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2 \cdot AB \cdot AC} = \frac{4^2 + 6^2 - 5^2}{2 \cdot 4 \cdot 6} = \frac{9}{16} > 0,$$

$$\cos \beta = \frac{BA^2 + BC^2 - AC^2}{2 \cdot BA \cdot BC} = \frac{4^2 + 5^2 - 6^2}{2 \cdot 4 \cdot 5} = \frac{1}{8} > 0,$$

$$\cos \gamma = \frac{CA^2 + CB^2 - AB^2}{2 \cdot CA \cdot CB} = \frac{5^2 + 6^2 - 4^2}{2 \cdot 5 \cdot 6} = \frac{3}{4} > 0.$$

Ясно, что треугольник  $ABC$  остроугольный.

Треугольник  $AH_2H_3$  подобен треугольнику  $ABC$ , так как угол  $A$  — общий, а прилежащие стороны пропорциональны, то есть

$$\frac{AH_2}{AB} = \cos \alpha = \frac{AH_3}{AC}.$$

Следовательно:

$$\begin{aligned} \frac{H_2H_3}{BC} &= \cos \alpha, \\ H_2H_3 &= BC \cdot \cos \alpha = 5 \cdot \frac{9}{16} = \frac{45}{16}. \end{aligned}$$

Аналогично, треугольник  $BH_1H_3$  подобен треугольнику  $BAC$ , так как угол  $B$  — общий, а прилежащие стороны пропорциональны (коэффициент подобия равен  $\cos \beta$ ). Следовательно,

$$\begin{aligned} \frac{H_1H_3}{AC} &= \cos \beta, \\ H_1H_3 &= AC \cdot \cos \beta = 6 \cdot \frac{1}{8} = \frac{3}{4}. \end{aligned}$$

Находим ответ:  $\frac{H_1H_3}{H_2H_3} = \frac{3}{4} \cdot \frac{16}{45} = \frac{4}{15}$ .

**Ответ:** 4 : 15.

7. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение

$$|(2 - a)x - a| = (2 - a)(x + 1)^2 + 2ax - 2x + 2a$$

имеет ровно одно решение.

**Решение:**

Сделаем замену переменной  $t = x + 1$ . Имеем:

$$|(2 - a)t - 2| = (2 - a)t^2 + (2a - 2)t + 2.$$

Обозначим  $b = 2 - a$ . Тогда уравнение примет вид:

$$|bt - 2| = bt^2 + (2 - 2b)t + 2.$$

Легко убедиться, что  $t = 0$  является решением при любых значениях параметра  $b$ . Достаточно найти такие  $b$ , при которых решений отличных от нуля нет.

Если  $b = 0$ , то уравнение примет вид:

$$2 = 2t + 2,$$

которое как раз имеет только решение  $t = 0$ . Соответственно,  $a = 2$  входит в ответ.

Пусть  $b \neq 0$ . Замена  $z = bt$ . Тогда  $t = \frac{z}{b}$  и

$$|z - 2| = \frac{z^2}{b} + \frac{(2 - 2b)z}{b} + 2.$$

Или:

$$b|z - 2| = z^2 + (2 - 2b)z + 2b.$$

Определим все значения параметра  $b$  такие, при которых уравнение не имеет ненулевых решений  $z$  ни в одном из двух случаев, которые образуются при раскрытии модуля:

1) Пусть  $z \geq 2$ . Тогда уравнение выглядит следующим образом:

$$bz - 2b = z^2 + (2 - 2b)z + 2b.$$

Или:

$$z^2 + (2 - 3b)z + 4b = 0.$$

Уравнение не должно иметь решений  $z \geq 2$ . То есть, либо корней нет, либо корни меньше 2. Обозначим  $f(z) = z^2 + (2 - 3b)z + 4b$ .

В первом случае  $D < 0$ :

$$(2 - 3b)^2 - 16b < 0 \Leftrightarrow 9b^2 - 28b + 4 < 0 \Leftrightarrow$$

$$b \in \left( \frac{14 - 4\sqrt{10}}{9}; \frac{14 + 4\sqrt{10}}{9} \right).$$

Во втором случае корни существуют, но меньше 2. Это условие запишем в виде системы:

$$\begin{cases} D \geq 0 \\ z_{\text{в}} < 2 \\ f(2) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b \in \left( -\infty; \frac{14-4\sqrt{10}}{9} \right] \cup \left[ \frac{14+4\sqrt{10}}{9}; +\infty \right) \\ -\frac{2-3b}{2} < 2 \\ 4 + (2-3b) \cdot 2 + 4b > 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} b \in \left( -\infty; \frac{14-4\sqrt{10}}{9} \right] \cup \left[ \frac{14+4\sqrt{10}}{9}; +\infty \right) \\ b < 2 \\ b < 4 \end{cases} \Leftrightarrow b \in \left( -\infty; \frac{14 - 4\sqrt{10}}{9} \right].$$

Вспомяная, что  $b \neq 0$ , находим:

$$b \in (-\infty; 0) \cup \left( 0; \frac{14 - 4\sqrt{10}}{9} \right].$$

Значит, корней  $z \geq 2$  не будет при

$$b \in (-\infty; 0) \cup \left( 0; \frac{14 + 4\sqrt{10}}{9} \right].$$

2) Пусть  $z < 2$ . Тогда:

$$2b - bz = z^2 + (2 - 2b)z + 2b,$$

$$z^2 + (2 - b)z = 0.$$

$z = 0$  является решением в любом случае. А решение  $z = b - 2$  должно быть посторонним или совпадать с первым решением. В первом случае  $b - 2 \geq 2$ , то есть  $b \geq 4$ . Во втором случае  $b = 2$ .

Значит, корней  $z < 2$  не будет при

$$b \in \{2\} \cup [4; +\infty).$$

То есть, мы можем сделать вывод: уравнение не имеет решений  $z \neq 0$  только при  $b = 2$  (при  $a = 0$ ).

**Ответ:**  $\{0; 2\}$ .

8. В треугольной пирамиде  $SABC$  длины всех ребер одинаковы. Точка  $M$  в пространстве такова, что  $MA = MB = MC = \sqrt{3}$  см и прямая  $AM$  пересекается с высотой треугольника  $SBC$ , опущенной из вершины  $B$ . Найдите объем пирамиды  $SABC$ .

**Решение:**

Равенство всех ребер означает, что пирамида  $SABC$  — это правильный тетраэдр. Так как  $MA = MB = MC$ , то высота из  $M$  на плоскость  $ABC$  падает в  $H$  — центр треугольника  $ABC$ . Аналогично, высота из  $S$  тоже падает в  $H$ . Следовательно,  $M$  лежит на прямой  $SH$ .

Поскольку прямая  $AM$  лежит в плоскости  $ASH$ , то она лежит и в плоскости  $ASN$ , где  $N$  — середина ребра  $BC$ . То есть,  $AM$  пересекается с высотами  $SN$  и  $BK$  треугольника  $SBC$ . Таким образом,  $AM$  проходит через точку пересечения высот  $L$  — центр грани  $SBC$ , и содержит высоту тетраэдра.

Перейдем к счету. Так как  $H$  — центр равностороннего треугольника  $ABC$ , то  $AH : HN = 2 : 1$ . Аналогично,  $L$  — центр равностороннего треугольника  $SBC$ , поэтому  $SL : LN = 2 : 1$ . Треугольники  $NLH$  и  $NSA$  подобны по второму признаку подобия, отсюда  $\frac{LH}{SA} = \frac{1}{3}$  и  $LH \parallel SA$ . Далее треугольники  $LMH$  и  $AMS$  подобны по первому признаку подобия, следовательно,  $\frac{LM}{AM} = \frac{1}{3}$ .

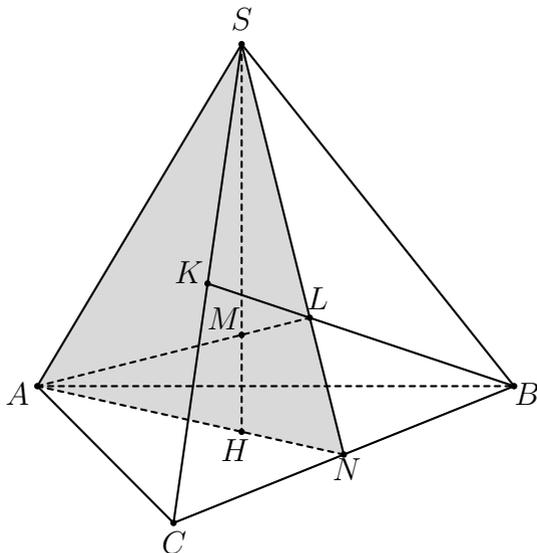


Рис. 17: к задаче №8

Имеем:  $ML = \frac{\sqrt{3}}{3}$ ,  $AL = \frac{4\sqrt{3}}{3}$ . Так как тетраэдр правильный, то

$$MH = ML = \frac{\sqrt{3}}{3}, SH = AL = \frac{4\sqrt{3}}{3}.$$

По теореме Пифагора для треугольника  $AH$ :

$$AH^2 = AM^2 - MH^2 = 3 - \frac{1}{3} = \frac{8}{3} \Rightarrow AH = \frac{2\sqrt{6}}{3}.$$

Используя соотношение  $AH : HN = 2 : 1$ , получим:

$$AN = \frac{3}{2} \cdot AH = \sqrt{6}.$$

Из равностороннего треугольника  $ABC$  легко найти сторону, зная его высоту:

$$BC = \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot AN = 2\sqrt{2}.$$

Выпишем объем пирамиды:

$$V_{SABC} = \frac{1}{3} \cdot SH \cdot S_{ABC} = \frac{1}{6} \cdot SH \cdot AN \cdot BC = \frac{1}{6} \cdot \frac{4\sqrt{3}}{3} \cdot \sqrt{6} \cdot 2\sqrt{2} = \frac{8}{3}.$$

**Ответ:**  $\frac{8}{3}$ .

---

## Ответы

2011 год

1 вариант

- 1)  $\frac{3}{4}; \sqrt{7} + 2$ . 2) 5, 7. 3)  $\pi n, n \in \mathbb{Z}; \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$ . 4)  $(\frac{3}{2}; 1)$ .  
5) -186. 6)  $10; 9 - \sqrt{33}; 14; 15 + \sqrt{33}$  или  
 $10; 15 - \sqrt{33}; 14; 9 + \sqrt{33}$ . 7)  $(-3; +\infty)$ . 8)  $\frac{1}{3}$ .

2 вариант

- 1)  $-\frac{2}{3}; \sqrt{5} + 3$ . 2) 6, 2. 3)  $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}; (-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$ .  
4)  $(1; \frac{2}{3})$ . 5) -175. 6)  $13; \frac{25 - \sqrt{145}}{2}; 17; \frac{35 + \sqrt{145}}{2}$  или  
 $13; \frac{25 + \sqrt{145}}{2}; 17; \frac{35 - \sqrt{145}}{2}$ . 7)  $(6; +\infty)$ . 8)  $\frac{3}{8}$ .

2012 год

1 вариант

- 1) Все три числа являются целыми: 4, 66, 2. 2) -1; 1.  
3)  $\frac{3\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}; 0$ . 4) 45046. 5)  $(0; 1) \cup [7; 2401]$ . 6)  $\frac{25\sqrt{3}}{2}$ .  
7)  $\left[1 - \frac{2\sqrt{11}}{11}; 1 + \frac{2\sqrt{11}}{11}\right]$ . 8)  $27 : 5$ .

2 вариант

- 1) Все три числа являются целыми: 5, 70, 2. 2) -2; 2.  
3)  $\frac{\pi}{4} + \pi k, k \in \mathbb{Z}; 0$ . 4) 50197. 5)  $(0; 1) \cup [11; 1331]$ . 6)  $\frac{73\sqrt{3}}{2}$ .  
7)  $\left[\frac{11 - 2\sqrt{11}}{7}; \frac{11 + 2\sqrt{11}}{7}\right]$ . 8)  $18 : 7$ .

2013 год

1 вариант

- 1) 12. 2)  $(-3\frac{4}{5}; -\frac{1}{5})$ . 3)  $\pm\frac{2\pi}{27} + \frac{4\pi n}{9}, n \in \mathbb{Z}$ . 4) 675.  
 5)  $(\log_2 12; \log_2 13) \cup [4; +\infty)$ . 6) 10. 7)  $(116; 6); (6; 116)$ . 8)  $2; \frac{1}{2}$ .

2 вариант

- 1) 4. 2)  $(-5\frac{1}{5}; -\frac{4}{5})$ . 3)  $\pm\frac{4\pi}{33} + \frac{4\pi n}{11}, n \in \mathbb{Z}$ . 4) 598.  
 5)  $(\log_3 6; \log_3 7) \cup [2; +\infty)$ . 6) 6. 7)  $(5; 95); (95; 5)$ . 8)  $3; \frac{1}{3}$ .

2014 год

1 вариант

- 1) 13. 2) -4. 3)  $\pm\frac{\pi}{9} + \frac{\pi n}{3}, n \in \mathbb{Z}$ . 4)  $\frac{5}{8}$ .  
 5)  $[-\frac{8}{9}; 0) \cup (0; 1) \cup [2; \frac{10+2\sqrt{145}}{15}) \cup (\frac{10+2\sqrt{145}}{15}; 2\frac{2}{3}]$ . 6)  $44\sqrt{3}$ .  
 7)  $(1 - \frac{2\sqrt{2}}{3}; +\infty)$ . 8) 10 см.

2 вариант

- 1) 15. 2) -3. 3)  $\pm\frac{\pi}{30} + \frac{\pi n}{5}, n \in \mathbb{Z}$ . 4)  $\frac{511}{198}$ .  
 5)  $[-7\frac{1}{2}; \frac{-13-\sqrt{409}}{8}) \cup (\frac{-13-\sqrt{409}}{8}; -3] \cup (-1; 0) \cup (0; \frac{5}{6}]$ . 6)  $24\sqrt{3}$ .  
 7)  $(\frac{4-2\sqrt{3}}{3}; +\infty)$ . 8) 12 см.

2015 год

1 вариант

- 1) 4,5. 2) 2; 6. 3)  $\pm\frac{\pi}{3} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ . 4)  $(0; 0); (\frac{1}{2}; 4); (\frac{5}{6}; -6\frac{2}{3})$ .  
 5)  $[6; 14)$ . 6)  $5\sqrt{3}$ . 7)  $-2\frac{3}{13}; -1\frac{4}{7}$ . 8)  $27\sqrt{3}$ .

2 вариант

- 1)  $\sqrt{\frac{20}{7}} + \frac{23}{6}$ . 2) 3; 4. 3)  $(-1)^n \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ . 4)  $(0; 0), (1; 2\frac{1}{2}); (1\frac{1}{2}, -3\frac{3}{4})$ . 5)  $(-10; -2]$ . 6)  $6\sqrt{3}$ . 7)  $-2\frac{4}{7}; -3\frac{3}{13}$ . 8)  $12\sqrt{3}$ .

---

## 2016 год

### 1 вариант

- 1) 1 корень. 2)  $(7; 2); (-2; -7)$ . 3) 25. 4)  $(0; 1) \cup [5; +\infty)$ .  
5)  $\pm \frac{\pi}{6} + \pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{1}{2} \operatorname{arctg} 3 + \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z}$ . 6)  $\frac{5\sqrt{15}}{4}$ . 7)  $-34; -2$ .  
8)  $8\sqrt{7}$ .

### 2 вариант

- 1) 1 корень. 2)  $(7; 1); (-1; -7)$ . 3) 20. 4)  $(0; 1) \cup [3; +\infty)$ .  
5)  $\pm \frac{\pi}{3} + \pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{1}{2} \operatorname{arctg} 2 + \frac{\pi k}{2}, k \in \mathbb{Z}$ . 6)  $\frac{\sqrt{143}}{4}$ . 7)  $-32; -2$ .  
8)  $6\sqrt{3}$ .

## 2017 год

### 1 вариант

- 1) 16; 17. 2) 5; 9. 3)  $\frac{511}{45}$ . 4)  $\pi n, n \in \mathbb{Z}; -\frac{7\pi}{12} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z};$   
 $\frac{\pi}{12} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z}$ . 5)  $(9; \frac{1}{3}), (\frac{9+\sqrt{105}}{4}; \frac{9+\sqrt{105}}{4})$ . 6)  $(25; 16)$  и  $(16; 25)$ .  
7)  $(-1; 2)$ . 8)  $\frac{1}{4}$ .

### 2 вариант

- 1) 14; 15. 2) 6; 9. 3)  $\frac{1023}{85}$ . 4)  $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in \mathbb{Z}; \frac{5\pi}{12} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z};$   
 $-\frac{11\pi}{12} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z}$ . 5)  $(4; 2), (\frac{\sqrt{46+4}}{5}; \frac{\sqrt{46-4}}{6})$ . 6)  $(9; 16)$  и  $(16; 9)$ .  
7)  $(-2; 1)$ . 8)  $\frac{3}{4}$ .

## 2018 год

### 1 вариант

- 1) 2. 2) 3. 3)  $(0, 3) \cup [4, 5; +\infty)$ . 4) 4092.  
5)  $(\operatorname{arctg} 2 + \pi + 2\pi n; (-1)^n \frac{\pi}{6} + \pi k), n, k \in \mathbb{Z}$ . 6) 4 : 15. 7) 0; 2.  
8)  $\frac{8}{3}$ .

2 вариант

- 1)** 5. **2)** 2. **3)**  $(0, 2) \cup \left[\frac{18}{7}; +\infty\right)$ . **4)** 8184.  
**5)**  $(\operatorname{arctg} 3 + \pi + 2\pi n; \pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi k)$ ,  $n, k \in \mathbb{Z}$ . **6)**  $49 : 125$ . **7)**  $-1; 1$ .  
**8)**  $8\sqrt{3}$ .