Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Казахстанский филиал

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова
от «07» июня 2024 года
(протокол № 4)
Директор
_____ А.В. Сидорович

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки высшего образования
Направление подготовки высшего образования
Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы: Русский язык и литература
Уровень высшего образования
Бакалавриат
Форма обучения очная

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом МОН РФ от 12 августа 2020 г. N 986.

Годы начала подготовки: 2024, 2025, 2026

Определения и сокращения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 986.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2023 г. № 245.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования,

утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова и учебно-нормативная база МГУ и Казахстанского филиала МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая в Казахстанском филиале МГУ по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль «Русский язык и литература», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом МОН РФ от 12 августа 2020 г. N 986.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП, – «бакалавр».
1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).
1.4. Форма обучения: очная.
1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения – 4 года.
1.6. Язык (языки) образования: образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
1.7. Тип ОПОП ВО: ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к *научно-исследовательскому* и *педагогическому* видам профессиональной деятельности как основным и *прикладному* виду профессиональной деятельности как дополнительному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП: филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП: научно-исследовательский (основной); педагогический (основной); прикладной (дополнительный).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В видах профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями **(УК):**

Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **УК-1.**

Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-2.**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **УК-3.**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). **УК-4.**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **УК-6.**

Способен поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.**

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **УК-8.**

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. **УК-9.**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. **УК-10.**

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **УК-11.**

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы. **ОПК-1.**

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. **ОПК-2.**

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы **ОПК-3.**

Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. **ОПК-4.**

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. **ОПК-5.**

Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности. **ОПК-6.**

3.3. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа бакалавриата

Группа компетенций НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Владеет фундаментальными понятиями и категориями в области теории и истории русского языка и русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. **ПК-1.**

Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания. **ПК-2.**

Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем. **ПК-3.**

Группа компетенций ПРИКЛАДНОЙ ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Способен применять в профессиональной деятельности знание уровневой системы русского языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса) и принципов ее функционирования; представление о коммуникативно-прагматических и функциональных особенностях русского языка. **ПК-4.**

Способен применять в профессиональной деятельности знание теории литературы (литературоведческих терминов, системы жанров), истории литературы (периодизации, направлений, специфики литературного процесса) и поэтики литературы (композиции, стиля и образной системы). **ПК-5.**

Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов. **ПК-6.**

Группа компетенций ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Владеет навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. **ПК-7.**

Владеет навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. **ПК-8.**

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
ДИСЦИПЛИНЫ	**210**	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	**116**	
Основы Российской государственности	**2**	УК-4, УК-5

История России	3	ОК-2, ОК-6, ОК-7
История Казахстана	3	ОК-2, ОК-6, ОК-7
Философия	4	ОК-1, ОК-7
Иностранный язык	10	ОК-5, ПК-10
Казахский язык	8	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-7, УК-9
Введение в языкознание	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
Введение в литературоведение	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Современный русский язык		
Фонетика	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
Лексикология	3	УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-2
Словообразование	3	УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Морфология	3	УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Синтаксис	6	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8
Историческая грамматика русского языка	5	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8
История русского литературного языка	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4 ПК-2, ПК-7
История русской литературы		
Древнерусская литература	3	УК-5, ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-7

История русской литературы XVIII века	2	УК-5, ОПК-1 ПК-1, ПК-3
История русской литературы XIX века, часть 1	3	УК-1, ОПК-1 ПК-5, ПК-3, ПК-7
История русской литературы XIX века, часть 2	3	УК-5, ОПК-1, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
История русской литературы рубежа XIX-XX веков	3	УК-4, ОПК-1, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-7
История русской литературы конца XX - начала XXI века	2	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
История русской литературы XX века, часть 1	3	УК-1 УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-5
История русской литературы XX века, часть 2	3	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-7
Старославянский язык	4	УК-1, УК-5 ОПК-1, ОПК-4 ПК-2, ПК-3
Древнегреческий язык	4	УК-4, ОПК-1, ПК-1
Латинский язык	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2
Введение в славянскую филологию	2	УК- 5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7
Русская диалектология	4	УК-5, ОПК-1 ОПК-4, ОПК-5, ПК-2
Экономика	2	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10
Иностранный язык (профессиональный)	3	УК-4
Физическая культура и спорт	2	УК-3, УК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**94**	

Элективные курсы по физической культуре и спорту		УК-3, УК-7
Русское устное народное творчество	4	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8
История русской литературной критики и литературоведения XVIII-XIX веков	5	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8
История русской литературной критики и литературоведения XIX - начала XX века	5	УК-5. ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8
История русской литературной критики и литературоведения XX века	2	ОПК-1, ПК-3 ПК-5, ПК-7
Современная литература Казахстана	2	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8
История мировой литературы		
Античная литература	2	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4
История мировой литературы Средних веков и Возрождения	2	ОПК-3, ОПК-4
История мировой литературы XVII-XVIII веков	2	УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-4, ПК-5, ПК-8
История мировой литературы XIX века	5	УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
История мировой литературы XX века	5	УК-2, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-7
Дисциплины направленности (профиля подготовки)		
Грамматика русского языка и текст	3	УК-4, ОПК-4 ПК-1, ПК-4
Стилистика русского языка и культура речи	2	УК- 4, ОПК-4 ПК-1, ПК-4

Русская литература Казахстана	2	УК-5, ОПК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-4
Казахстанская русистика	2	УК-4, ОПК-1, ОПК-6 ПК-2, ПК-3
Практикум по русской орфографии и пунктуации	4	УК-1, УК-4, УК-6 ОПК-1, ОПК-2 ПК-5, ПК-7
Введение в теорию коммуникаций	2	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Лингвокультурология в системе обучения русскому языку	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
Психология и педагогика	4	ОК-7, ОК-10
Методика преподавания русской словесности в средней и высшей школе	2	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8
Спецкурсы и спецсеминары и профилю подготовки	**14**	
Мифопоэтика фольклора и литературы	2	УК-1, УК-5, ОПК-3 ОПК-4, ПК-2, ПК-8
Неомифологизм литературы	2	УК-1, УК-5, ОПК-3 ОПК-4, ПК-2, ПК-8
Активные процессы в русском языке новейшего времени	2	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Современный русский язык: система, норма, узус	2	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Специфика жанров научного и публицистического стилей	4	УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
История русской литературы XIX века, часть 3	2	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-7
Дисциплины по выбору студента	**26**	
История и русская литература XVIII века	4	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3

Исторические сюжеты в русской литературе XVIII века	4	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Язык СМИ как объект лингвистического исследования	4	УК-1, УК-5 ОПК-2, ОПК-4 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7
Медиатекст и аспекты его изучения	4	УК-1, УК-5 ОПК-2, ОПК-4 ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-7
История мировой культуры	2	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
История русской культуры	2	УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
Интертекстуальность в фольклоре и литературе	2	УК-5, ОПК-1, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-7
Практическая риторика	2	УК-4, ОПК-5, ПК-1
История русской литературы XIX века, часть 3	2	УК-1, УК-3, ОПК-1 ПК-2, ПК-7
Учебная практика	**8**	
Фольклорная	4	УК-3, ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-8
Диалектологическая	4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-7 ПК-8, ПК-9
Производственная практика	**13**	
Педагогическая	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-19, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Преддипломная	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9,

		УК-19, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9**	
Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки «Филология»	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-19, УК-11 ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Защита выпускной работы бакалавра	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-19, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1 ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Объем программы бакалавриата	**240**	

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик представлены отдельными документами.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология»

5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечена штатными научно-педагогическими работниками филиала, преподавателями филологического факультета МГУ, командированными в филиал для чтения лекций и семинаров по учебным дисциплинам программы, а также преподавателями филологического факультета, обеспечивающими выполнение образовательной программы в процессе включенного обучения

студентов филиала на географическом факультете МГУ согласно утвержденному порядку. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу бакалавриата, соответствует предъявляемым требованиям. В реализации программы участвуют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки «Филология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, а также дополнительной литературы. Каждый обучающийся Филиала через электронную библиотеку ИРБИС 64+ обеспечен доступом к электронно-библиотечным ресурсам. Из Web-сайта МГУ https://www.msu.ru/resources/msu-ws.html студентам Филиала предоставляется доступ к полным текстам научных журналов, книг, монографий на русском и иностранных языках через сайт Научной библиотеки МГУ http://www.nbmgu.ru/publicdb/. Электронные ресурсы сайта используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология» имеются оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные аудитории оборудованы для занятий студентов самостоятельной работой. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

6. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология» регламентируется соответствующими локальными актами МГУ и Филиала.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению

подготовки «Филология» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и проч. Фонды оценочных средств, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся, представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология»

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата по направлению «Филология» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Процедура итоговой государственной аттестации регламентируется разработанными нормативными материалами по направлению подготовки «Филология». Это: Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к государственному экзамену и выпускной квалификационной работы; Положение о выпускной квалификационной работе, регламентирующее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, Программа междисциплинарного государственного экзамена, включающая перечень компетенций, определяющих степень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, порядок проведения экзамена, перечень вопросов, список основной и дополнительной литературы. Кроме того, указанные учебно-нормативные документы включают оценочные средства в виде методических материалов для научного руководителя и рецензента по составлению отзывов на ВКР, методических материалов для членов ГЭК по процедуре оценивания выпускника во время защиты ВКР, методических материалов для членов ГЭК по процедуре оценивания выпускника во время государственного экзамена и других. По завершении обучения по образовательной программе по направлению подготовки «Филология» и при успешном прохождении Итоговой государственной аттестации выпускник программы получает диплом Московского государственного университета с присвоением степени бакалавр