Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Казахстанского филиала МГУ
Протокол № 4 от 7 июня 2024 года

Директор
_____А.В. Сидорович

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Русский язык в иноязычной аудитории»

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол № 7.

Годы начала подготовки: 2025, 2026

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.
Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
УК - универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.
ОПК - общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.
ПК - профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.
СПК - специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО (магистерской программы «Филология» (направленность «Русский язык в иноязычной аудитории»).

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова **от 28 декабря 2020 года, протокол № 7, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1372.**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 6 апреля 2021 г. № 245.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ и учебно-нормативная база МГУ и Казахстанского филиала МГУ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ и учебно-нормативная база МГУ и Казахстанского филиала МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая Казахстанским филиалом МГУ по направлению подготовки **45.04.01 Филология** представляет собой систему документов, разработанную на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол № 7, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1372.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая программу научно-исследовательской работы студента), программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр филологии».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года

1.6. Язык (языки) образования: русский

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному и педагогическому как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по направлению «Русский язык в иноязычной аудитории», направлена на исследование и анализ языковых и литературных явлений и процессов в синхронии и диахронии, выявление динамики эволюционных и трансформационных процессов в истории и современном состоянии языка (языков) и литературы (литератур), поиск, критический анализ, хранение и переработку языковых и литературных фактов; умение профессионально работать с различными типами текстов — письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); владение устной, письменной и виртуальной коммуникацией; осуществление филологической экспертизы; информационно-аналитическое сопровождение принятия управленческих решений в гуманитарной сфере.

Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; в библиотеках, архивах, музеях; в

переводческих агентствах; научных организациях; организациях культуры; в экспертно-аналитических и консалтинговых центрах; общественных и государственных и муниципальных организациях информационно-аналитического профиля; в органах государственной власти и местного самоуправления, в том числе органах управления образованием, наукой, культурой; в средствах массовой информации (включая мультимедийные и электронные); в туристско-экскурсионных организациях и т. д.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, .синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры по направлению «Русский язык в иноязычной аудитории»:

• Образование и наука (в сферах реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сферах фундаментальных и прикладных научных исследований);

• Культура, искусство (в сферах туристско-экскурсионной, музейной и культурно-просветительской деятельности);

• Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-коммуникационной сети;

• Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм, в том числе органах управления образованием);

• Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики; редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; деятельности информационных агентств; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода (устный и письменный, в том числе художественный, перевод); сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники программы «Русский язык в иноязычной аудитории» могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

• ***научно-исследовательский;***
• ***педагогический;***
• ***прикладной;***
• ***проектно-организационный.***

Научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и/или основных закономерностей функционирования фольклора / литературы в синхронном и/или диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной, виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Педагогическая деятельность: планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических или учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и/или дополнительного профессионального образования, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Прикладной тип задач профессиональной деятельности: создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и / или издательским комментарием и научным аппаратом.

Проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в организации, разработке, реализации и распространении результатов:

• научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,

• образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся,

• проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения,

• проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев,

• проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения,

• филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний,

• работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, средствах массовой информации;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере; участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. Для определения планируемых результатов освоения ОПОП ВО структурное подразделение осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ и (или) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется (полностью или частично) одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровней квалификации (4 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык в иноязычной аудитории», должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

• Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2.

• Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

• Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

• Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-6.

• Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7.

• Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.

• Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-13.

• Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.

УК-14.

• Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-15.

• Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УК-16.

• Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.

УК-17.

• Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

• Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования **(ОПК-1.М)**;

• Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов **(ОПК-2.М)**;

• Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации **(ОПК-3.М)**;

3.2.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

• Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области, соответствующей направленности программы магистратуры, в синхроническом и диахроническом аспектах, аргументированного представления и теоретического обобщения их результатов **(ПК-1.М)**.

• Владеет методами филологического анализа, оценки, обобщения, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности **(ПК-2.М)**.

• Владеет навыками подготовки научных, научно-популярных, литературно-художественных, публицистических и др. изданий и публикаций, работы с официальными и историческими документами **(ПК-3.М)**.
• Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования **(ПК4.М)**.

2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

• Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования **(ПК-5.М)**.
• Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию **(ПК-6.М)**.
• Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) **(ПК-7.М)**.
• Готов участвовать в планировании и организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования в сфере филологии, в профориентационных мероприятиях со школьниками **(ПК-8.М)**.

3. Прикладной тип задач профессиональной деятельности:

• Владеет навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов различной жанровой и стилевой принадлежности **(ПК-9.М)**;
• Владеет навыками планирования, организации и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства **(ПК-10.М)**;
• Владеет навыками перевода различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках **(ПК-11.М)**.
• Способен с филологической и общегуманитарной точки зрения осмыслять, описывать и анализировать разнообразные феномены языка, литературы, культуры, сознания, общественной жизни (тексты, произведения, ситуации, процессы и т.п.) **(ПК-12.М)**.

4. Проектно-организационный тип задач профессиональной деятельности:

• Готов планировать и осуществлять образовательную деятельность, выполнять научные исследования и проектные разработки в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры при условии рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов **(ПК-14.М)**.
• Готов спланировать и организовать эффективную работу профессионального коллектива, поддерживать творческие деловых взаимоотношения, обеспечивать безопасные условия труда **(ПК-15.М)**.

Специализированные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и указываются в Реестре направленности (профиля) МГУ «Русский язык в иноязычной аудитории».

Специализированные компетенции магистерской программы направленности «Русский язык в иноязычной аудитории»:

•Владение навыками самостоятельного филологического исследования и аргументированного представления его результатов в области преподавания русского языка в иноязычной среде **(МПК-1)**;

•Владение методами филологического анализа текстов разных стилей и жанров с точки зрения преподавания русского языка как иностранного, оценки, обобщения и продвижения результатов собственной научной деятельности **(МПК-2)**:

•Способность самостоятельно планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий в процессе преподавания русского языка в иноязычной среде. **(МПК-3)**;

•Способность к самостоятельной научно-исследовательской работе в области функционально-коммуникативного описания русского языка в иноязычной, полиязычной среде, а также в области методики преподавания в указанном аспекте. **(МПК-4)**;

•Способность ориентироваться в основных современных тенденциях изучения и методиках преподавания русского языка в иноязычной среде в междисциплинарном аспекте. **(МПК-5)**.

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

Государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	**Объем элементов ОПОП в зачетных единицах**	**Коды компетенций**
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	**_____**	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**37**	
Иностранный язык (английский язык)	16	УК-5, ОПК-2, МПК-1
Философия	2	УК-1, УК-2, УК-3

Второй иностранный язык (казахский язык)	16	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-9
Компьютерные технологии в филологии	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-15, МПК-4
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**47**	
История и методология специализированной области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»	3	УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-5, МПК-4
Актуальные проблемы специализированной области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»	3	УК-6, ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-12, ПК-13, МПК-4
Теория и практика специализированной области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»	3	УК-5, ОПК-2, ПК-3, ПК-12, МПК-1, МПК-5
Прикладные аспекты специализированной области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»	4	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, МПК-1, МПК-4
Междисциплинарный курс по русскому языку в иноязычной аудитории	4	УК-1, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, МПК-5
Научно-исследовательский семинар	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5
Дисциплины по выбору студента (в том числе не менее 4 з.е. на иностранном языке)	**28**	
Функциональная фонетика русского языка как иностранного	4	ПК-1, ПК- 13, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4
Функциональная лексикология	3	ОПК- 1, МПК-4, МПК-5
Функциональная морфология	2	УК-1, ОПК- 1, ПК-1, ПК-12, МПК-1, МПК-3
Лингвокультурология в общей системе обучения русскому языку в иноязычной аудитории	2	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-10, МПК-3, МПК-5
Основы научно-исследовательской работы в контексте полиязычия	3	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-9, МПК-4

Функциональное словообразование	2	УК-1, ОПК- 1, МПК-4
Функционально-коммуникативная лингводидактическая модель языка как основа практической грамматики	2	ОПК- 1, ПК-12, МПК-3
Функциональный синтаксис	3	УК-1, УК-5, ПК-2, ОПК-2, ОПК-3, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4
Тестирование по русскому языку как иностранному: теоретические основы и процедура проведения	3	УК-5, ОПК-2, ПК-11, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5
Цифровые методы в филологической науке на английском языке	4	УК-5, ОПК- 1, ОПК-2
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	**27**	
Учебная практика	3	
Ознакомительная	3	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-4, ПК-6, МПК-3, МПК-4
Производственная практика	15	
Коммуникационно-информационная	9	УК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-5, МПК-1, МПК-5
Преддипломная	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5
Научно-исследовательская работа	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9**	
Государственные экзамены	3	
Государственный экзамен по направлению	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,

подготовки «Филология»		УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5
Выпускные работы и проекты	6	
Защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5
Объем программы магистратуры	**120**	

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая программу научно-исследовательской работы студента), представлены отдельными документами.

5. Условия реализации программы магистратуры по направлению «Филология»

5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечена штатными научно-педагогическими работниками филиала, преподавателями филологического факультета МГУ, командированными в филиал для чтения лекций и семинаров по учебным дисциплинам программы, а также преподавателями указанного факультета, обеспечивающими выполнение образовательной программы в процессе включенного обучения студентов филиала на филологическом факультете МГУ согласно утвержденному порядку. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу магистратуры, соответствует предъявляемым требованиям.

В реализации программы участвуют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры по направлению «Филология»

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Филология» имеются оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные аудитории оборудованы для занятий студентов самостоятельной

работой.

Образовательная программа магистратуры «Русский язык в иноязычной аудитории» по направлению подготовки «Филология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также дополнительной литературы.

Каждый обучающийся Филиала через электронную библиотеку ИРБИС 64+ обеспечен доступом к электронно-библиотечным ресурсам.

Из Web-сайта МГУ https://www.msu.ru/resources/msu-ws.html студентам Филиала предоставляется доступ к полным текстам научных журналов, книг, монографий на русском и иностранных языках через сайт Научной библиотеки МГУ http://www.nbmgu.ru/publicdb/. Электронные ресурсы сайта используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

По завершении обучения по образовательной программе магистратуры по направлению «Филология» и при успешном прохождении Государственной итоговой аттестации выпускник программы получает диплом Московского государственного университета с присвоением степени магистра.