Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Казахстанского филиала
МГУ имени М.В. Ломоносова
Протокол № 4 от 7 июня 2024 года

Директор
_____ **А.В. Сидорович**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа «Медиалингвистика»

Форма обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программ разработана на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол № 7.

Годы начала подготовки: 2025, 2026

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.
Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
УК - универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.
ОПК - общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.
ПК - профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.
МПК - специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО (магистерской программы «Филология» (направленность «Медиалингвистика»).

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова **от 28 декабря 2020 года, протокол № 7, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1372.**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 6 апреля 2021 г. № 245.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ и учебно-нормативная база МГУ и Казахстанского филиала МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая Казахстанским филиалом МГУ по направлению подготовки **45.04.01 Филология** представляет собой систему документов, разработанную на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года, протокол № 7, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1372.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая программу научно-исследовательской работы студента), программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр филологии».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года

1.6. Язык (языки) образования: русский

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному и педагогическому как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры «Медиалингвистика», включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; в библиотеках, архивах, музеях; организациях культуры; общественных и государственных и муниципальных организациях информационно-аналитического профиля; в органах государственной власти и местного самоуправления, в том числе органах управления образованием, наукой, культурой; в средствах массовой информации (включая мультимедийные и электронные) и других областях социально-гуманитарной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры «Медиалингвистика»: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, .синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая

гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки «Медиалингвистика»:

- образование и наука – в сферах реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сферах фундаментальных и прикладных научных исследований;
- культура, искусство – в сферах туристско-экскурсионной, музейной и культурно-просветительской деятельности;
- связь, информационные и коммуникационные технологии – в сферах создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-коммуникационной сети;
- административно-управленческая и офисная деятельность – в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм, в том числе органах управления образованием;
- средства массовой информации, издательство и полиграфия – в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики; редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; деятельности информационных агентств; рекламы и связей с общественностью; сфера перевода: устный и письменный, в том числе художественный, перевод; сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- ***научно-исследовательский;***
- ***педагогический;***
- ***прикладной;***
- ***проектно-организационный.***

Научно-исследовательская деятельность: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и/или основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхронном и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной, виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Педагогический деятельность: планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических или учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного

профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Прикладная деятельность: создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских); анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом.

Проектная и организационно-управленческая деятельности: разработка, реализация и распространение результатов:

• научных проектов в области филологии и гуманитарного знания,

• образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся,

• проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения,

• проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев,

• проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения,

• филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний,

• работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, средствах массовой информации;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере; участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки «Филология» у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

• Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

УК-2.

• Способность использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

• Способность разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО
УК-5.
• Способность организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.
Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
УК-6.
• Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-7.
• Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ
УК-12.
• Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.
Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УК-13.
• Способность использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
УК-14.
• Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-15.
• Способность использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.
Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
УК-16.
• Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.
УК-17.
• Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
3.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
• Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования **(ОПК-1.М)**;
• Способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов **(ОПК-2.М)**;
• Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации **(ОПК-3.М)**;
3.2.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:
1. Научно-исследовательская деятельность:

• Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области, соответствующей направленности программы магистратуры, в синхроническом и диахроническом аспектах, аргументированного представления и теоретического обобщения их результатов **(ПК-1.М)**.
• Владение методами филологического анализа, оценки, обобщения, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности **(ПК-2.М)**.
• Владение навыками подготовки научных, научно-популярных, литературно-художественных, публицистических и др. изданий и публикаций, работы с официальными и историческими документами **(ПК-3.М)**.
• Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования **(ПК-4.М)**.

2. Педагогическая деятельность:

• Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования **(ПК-5.М)**.
• Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию **(ПК-6.М)**.
• Владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) **(ПК-7.М)**.
• Готовность участвовать в планировании и организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования в сфере филологии, в профориентационных мероприятиях со школьниками **(ПК-8.М)**.

3. Прикладной тип задач профессиональной деятельности:

• Владеет навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации текстов различной жанровой и стилевой принадлежности **(ПК-9.М)**;
• Владеет навыками планирования, организации и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства **(ПК-10.М)**;
• Владеет навыками перевода различных типов текстов (научных, публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках **(ПК-11.М)**.
• Способен с филологической и общегуманитарной точки зрения осмыслять, описывать и анализировать разнообразные феномены языка, литературы, культуры, сознания, общественной жизни (тексты, произведения, ситуации, процессы и т.п.) **(ПК-12.М)**.

4. Проектно-организационный тип задач профессиональной деятельности:

• Готов планировать и осуществлять образовательную деятельность, выполнять научные исследования и проектные разработки в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры при условии рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов **(ПК-14.М)**.
• Готов спланировать и организовать эффективную работу профессионального коллектива, поддерживать творческие деловых взаимоотношения, обеспечивать безопасные условия труда **(ПК-15.М)**.

Специализированные компетенции магистерской программы направленности «Медиалингвистика»:

- Владение навыками самостоятельного проведения научного исследования и аргументированного представления его результатов; знание и умение применять на практике различные методики медиаисследований. **(МПК-1)**;
- Владение методами филологического анализа медиатекстов, оценки, обобщения и продвижения результатов собственно научной деятельности. **(МПК-2)**:
- Свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речи; владение навыками создания, редактирования, реферирования и систематизации медиатекстов различной стилевой и жанровой принадлежности. **(МПК-3)**;
- Владение навыками применения филологической теории в прикладных областях; способность ориентироваться в основных тенденциях развития языка и стиля медиа в условиях современного Казахстана. **(МПК-4)**;
- Знание типологии метатекстов, средств семиотики, обеспечивающих функционирование медиатекста в культурном пространстве, умение анализировать прецедентные медиатексты. **(МПК-5)**.
- Понимание важнейших особенностей публицистического стиля современного русского литературного языка в целом и специфических свойств языка газеты, радио, телевидения, рекламы, интернета. **(МПК-6)**
- Знание современных проблем медиалингвистики в междисциплинарном аспекте. **(МПК-7)**

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

Государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Направленность «Медиалингвистика»

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	**_____**	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**37**	

Иностранный (английский) язык	16	УК-5, ОПК-2, МПК-1
Философия	2	УК-1, УК-2, УК-3
Второй иностранный язык (казахский) язык	16	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-9
Компьютерные технологии в филологии	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-15, МПК-4
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**47**	
Медиастилистика: теория и практика	3	МПК-2, МПК-3
Язык СМИ в междисциплинарном аспекте	4	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, МПК-2, МПК-5
Теория и практика межкультурной коммуникации: лингвокультурологический аспект исследования масс-медиа	3	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, МПК-1, МПК-2, МПК-5
Медиадискурс в контексте межкультурной коммуникации	3	УК-1, УК-7, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-9, ПК-12, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-5, МПК-6
Междисциплинарный курс по медиалингвистике	4	УК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-10, МПК-3, МПК-5
Научно-исследовательский семинар	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6, МПК-7
Дисциплины по выбору студента	**28**	
Современные медиапространства	2	УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-13, МПК-4, МПК-7
Язык казахстанских СМИ	2	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, МПК-2, МПК-3
Стилистика и риторика журналистики лайфстайл	3	УК-6, ОПК-2, ОПК-3, МПК-3
Литературное редактирование	3	УК-2, ОПК-2, ОПК-3 ПК-3, ПК-11, МПК-3 МПК-4, МПК-6

Основы подготовки текстов для печатных и интернет СМИ	4	УК-1, ОПК-2, ОПК-2, ПК-9, МПК-1, МПК-4, МПК-7,
Цифровые методы филологической науки	4	ОПК- 1, ОПК-2, УК-5
Стратегические коммуникации	3	УК-1, ОПК-3, МПК-1, МПК-3, МПК-4
Социальные медиа	3	УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, МПК-2
Дата-журналистика	2	УК-1, УК-5, ОПК-2, МПК-1
Медиариторика	2	УК-6, ОПК-3, МПК-3
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	**27**	
Учебная	**3**	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, МПК-6
Ознакомительная	3	
Производственная практика	**15**	УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, МПК-3, МПК-4, МПК-6
Коммуникационно-информационная	9	УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, МПК-3, МПК-4, МПК-6
Преддипломная	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6, МПК-7
Научно-исследовательская работа	9	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6, МПК-7

Государственная итоговая аттестация	9	
Государственные экзамены	3	
Государственный экзамен по направлению подготовки «Филология»	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6, МПК-7
Выпускные работы и проекты	6	
Защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6, МПК-7
Объем программы магистратуры	**120**	

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая программу научно-исследовательской работы студента), представлены отдельными документами.

5. Условия реализации программы магистратуры по направлению «Филология»

5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечена штатными научно-педагогическими работниками филиала, преподавателями географического факультета МГУ, командированными в филиал для чтения лекций и семинаров по учебным дисциплинам программы, а также преподавателями географического факультета, обеспечивающими выполнение образовательной программы в процессе включенного обучения студентов филиала на географическом факультете МГУ согласно утвержденному порядку. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу магистратуры, соответствует предъявляемым требованиям.

В реализации программы участвуют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры по направлению «Филология»

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Филология» имеются оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные аудитории оборудованы для занятий студентов самостоятельной работой.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Филология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также дополнительной литературы.

Каждый обучающийся Филиала через электронную библиотеку ИРБИС 64+ обеспечен доступом к электронно-библиотечным ресурсам.

Из Web-сайта МГУ https://www.msu.ru/resources/msu-ws.html студентам Филиала предоставляется доступ к полным текстам научных журналов, книг, монографий на русском и иностранных языках через сайт Научной библиотеки МГУ http://www.nbmgu.ru/publicdb/. Электронные ресурсы сайта используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

По завершении обучения по образовательной программе магистратуры по направлению «Филология» и при успешном прохождении Государственной итоговой аттестации выпускник программы получает диплом Московского государственного университета с присвоением степени магистра.