



Филиада



Филиада – лучшая студенту награда



XXI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ
И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

25 КАЗАХСТАНСКИЙ
ФИЛИАЛ
МГУ

«Ломоносов – 2026»

**Уважаемые участники
Международной конференции
«Ломоносов-2026»!**

Для Казахстанского филиала Московского университета текущий год имеет особое значение – исполняется 25 лет со дня его основания. В течение юбилейного года в Филиале пройдет ряд важных и значимых мероприятий, среди которых ключевое место занимает студенческая научная конференция «Ломоносов», также приуроченная к 25-летию Казахстанского филиала МГУ.

Конференция «Ломоносов», проводимая Казахстанским филиалом МГУ, является одним из крупнейших ежегодных молодежных научных форумов в Казахстане. С 2005 года в ней приняли участие более 8,5 тысяч студентов, магистрантов и молодых исследователей из свыше 100 университетов и научных организаций разных стран. Многие из ее победителей и призеров достигли выдающихся успехов, стали современными лидерами в науке, образовании, бизнесе, государственной службе.

Наша конференция продолжает традицию Московского университета, объединяя творческую и талантливую молодежь. Это золотой фонд молодежи Казахстана, которая стремится сделать все для развития и процветания своей страны.

Конференция Ломоносов в Филиале – триумф единства естественных, общественных и гуманитарных наук. Работа в секциях и на круглых столах позволяет участвовать в развитии самых современных научных направлений математики, экологии, экономики, филологии и других областей. Особенность конференции заключается в сочетании фундаментальности и практичности. В основе материалов участников конференции лежит глубокая образовательная подготовка в стенах Филиала и факультетов Московского университета – это наше преимущество, что позволяет нам опережать по результатам своих конкурентов.



Победители и призеры конференции «Ломоносов-2025»

Уважаемые участники конференции, желаю вам новых достижений и успехов, полного раскрытия своего таланта в выступлениях и дискуссиях, которые неизбежно будут сопровождать конференцию.

Наша конференция – достойный подарок к 25-летию Казахстанского филиала МГУ – лучшего Филиала Московского университета! Мы уверены, что Филиал и дальше будет приумножать успехи Московского университета на казахстанской земле.

*Председатель оргкомитета конференции,
директор Казахстанского филиала МГУ,
Почетный профессор Московского университета*

А.В. Сидорович

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Приветствие директора Казахстанского филиала МГУ А.В. Сидоровича.....	1
«Ломоносов» в цифрах	2
Конференция «Ломоносов» как бренд Московского университета	2
Форум «Ломоносов»: крупнейшая площадка для молодых ученых	3
Мнение экспертов: интервью с руководителями секций	4-6

От первого лица: истории участников конференции «Ломоносов» разных лет	7
С приветом из Москвы: студенты Филиала об участии в «Ломоносов»	8-11
Точка зрения: авторские колонки редакции	12-13
XX Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов – 2025» в фотографиях	14
Не по регламенту.....	15
В перерыве между открытиями. Кроссворд	16

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ»

Направлена на развитие исследовательского потенциала и творческой активности молодежи, а также способствует укреплению международных научных и образовательных связей между молодыми исследователями.

Мы представили ключевые события, которым была посвящена конференция «Ломоносов» в Филиале в разные годы:

2005	250-летие МГУ им. М.В. Ломоносова	2019	25-летие исторического выступления Н. А. Назарбаева в Московском университете с идеей создания Евразийского союза
2009	15-летие инициативы президента РК Н. А. Назарбаева о создании Евразийского союза	2020	75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2010	Год «Науки и инноваций в Содружестве Независимых Государств» и 65-летие Победы в Великой Отечественной войне	2021	Первый Евразийский молодежный форум «Евразия – пространство сотрудничества, мира и согласия», посвященный 20-летию юбилею Филиала
2011	20-летие Независимости Республики Казахстан, 300-летие со дня рождения М. В. Ломоносова и 10-летие Казахстанского филиала МГУ	2022	Роль фундаментальной науки в развитии современного общества
2015	20-летие Ассамблеи народа Казахстана и 260-летие Московского университета	2024	270-летие МГУ им. М.В. Ломоносова
2016	25-летие Независимости Республики Казахстан и 15-летие Казахстанского филиала МГУ	2025	80-летие Великой Победы
2018	20-летие Астаны	2026	25-летие Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова

Расширение географии участников конференции «Ломоносов» в Казахстанском филиале МГУ имени М.В. Ломоносова с 2005 по 2025 годы:



Апрель в Московском университете – это не только весеннее солнце, но и время большой науки. Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Ломоносов» давно переросла статус обычного академического мероприятия, став настоящим символом преемственности традиций и инноваций МГУ.

Для нашего Филиала это событие особого масштаба. Ежегодно здесь собираются те, кто готов бросить вызов сложным задачам. Это площадка, где вчерашний студент становится исследователем, а теоретические споры превращаются в фундамент будущих открытий.

Важно понимать: «Ломоносов» – это не только строгие регламенты и выверенные тезисы. Это прежде всего уникальное интеллектуальное комьюнити. Здесь стираются границы между курсами и факультетами, а коридоры превращаются в пространство для нетворкинга, где рождаются самые смелые

междисциплинарные проекты. Для кого-то участие станет первым шагом в большую науку, а для кого-то – возможностью по-новому взглянуть на привычные дисциплины через призму оппонирования и живого диалога с экспертами.

Этот номер газеты «Филиада» мы посвящаем ежегодной научной конференции «Ломоносов» в Казахстанском филиале. На следующих страницах вы узнаете, как конференция завоевала статус брэнда Московского университета, прочитаете эксклюзивные интервью с руководителями секций и увидите истории успеха наших выпускников. Мы собрали для вас цифры, мнения и живые эмоции тех, кто создаёт науку здесь и сейчас.

Добро пожаловать в мир молодых учёных!

Подготовила: Дана Мырзатай

ФОРУМ «ЛОМОНОСОВ»: КРУПНЕЙШАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



Международный молодежный научный форум «Ломоносов» – одно из самых масштабных научных событий для студентов, аспирантов и молодых ученых. За более чем 30 лет существования он превратился из небольшой университетской конференции в крупный международный форум, объединяющий тысячи участников из разных стран мира.

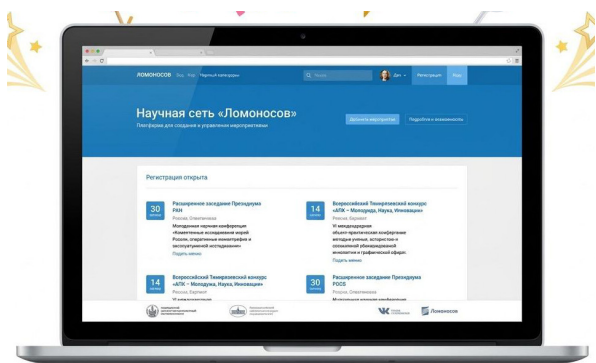


Торжественная церемония награждения победителей конференции «Ломоносов-2025» в Москве

Первая конференция состоялась 14 мая 1994 года по инициативе Студенческого совета МГУ имени М. В. Ломоносова. В ней приняли участие около 200 человек. Уже к 2004 году «Ломоносов» получает статус Международного молодежного научного форума. С тех пор его масштабы ежегодно увеличиваются.

Сегодня форум собирает более 21 тысячи участников из всех регионов России и десятков зарубежных стран. За годы проведения в нем приняли участие свыше 3 миллионов молодых исследователей из 97 стран мира. Форум включает десятки научных секций, охватывающих различные направления науки, а также олимпиады, конкурсы и дополнительные образовательные проекты.

Основная цель конференции – поддержка научной активности молодежи, вовлечение студентов и аспирантов в решение актуальных задач современной науки, развитие исследовательского потенциала и укрепление международного сотрудничества. Форум способствует установлению профессиональных контактов и формированию научного сообщества нового поколения.



Интернет-платформа «Ломоносов»

Встречи традиционно проходят на базе Московского университета, а также на региональных и зарубежных площадках. В частности, секции форума организуются в филиалах МГУ, что расширяет географию участия и делает конференцию доступной для большего числа молодых ученых.

Развитию проекта способствует и специальная интернет-платформа «Ломоносов», которая упростила процесс подачи заявок и позволила участникам из разных стран проходить онлайн-регистрацию.

Одним из важных результатов работы форума становится подготовка и публикация сборника тезисов участников. В нем представлены краткие изложения научных исследований студентов, аспирантов и молодых ученых по различным направлениям современной науки. Сборник отражает широкий спектр актуальных научных тем и позволяет познакомиться с результатами исследований молодых авторов из разных стран, а также способствует распространению научных идей и обмену опытом в академическом сообществе.

Сегодня форум «Ломоносов» остается одной из ключевых международных площадок для научного диалога, обмена опытом и поддержки молодежных инициатив в сфере науки. Его развитие подтверждает устойчивый интерес молодых исследователей к научной деятельности и стремление к новым открытиям.

*Источники: Международный научный форум ЛОМОНОСОВ
(https://m.vk.com/lomonosov_forum?offset=10&own=1)
Ломоносов-2025 (<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/10000/>)*

*Платформа «Ломоносов» (<https://lomonosov-msu.ru>)
Материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2023»
(<https://lomonosov2023.chem.msu.ru/proceedings/>)*

Отредактировано с помощью Gemini

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ: ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СЕКЦИЙ

Мы поговорили с руководителями секций конференции «Ломоносов» – лучшими профессорами и доцентами Казахского филиала и Московского университета, чтобы узнать о том, как молодежная научная конференция формирует сегодняшнюю науку. Ответы мы получили в формате интервью и блиц-опросов.



Нурсултанов Ерлан Даутбекович – руководитель секции «Современные проблемы фундаментальной математики и ее приложений», профессор кафедры фундаментальной математики Филиала

– Ерлан Даутбекович, какие направления математики сегодня представлены в науке наиболее активно?

– Сейчас трудно выделить какое-то одно доминирующее направление. Но заметно, что молодые исследователи всё чаще обращаются к прикладным задачам, к тем проблемам, которые можно связать с реальными процессами и моделями. При этом фундаментальные области никуда не исчезают: продолжают развиваться анализ, вычислительные методы, численные интегралы. Скорее, можно говорить не о смене направлений, а о постепенной трансформации интересов.

– Можно ли говорить о трансформации роли математики?

– Математика никогда не устареет. Даже самые классические задачи остаются актуальными. В этом смысле главный продукт математического образования – не формулы и не теоремы, а человек, который умеет мыслить. Важно понимать: всё новое в математике строится на уже существующих теоремах и идеях.

– Что отличает сильный научный доклад на конференции?

– Когда человек выступает, сразу видно, насколько он понимает собственный результат. Важно не просто представить решение, а показать, чем оно отличается от уже известных результатов и какое место занимает в развитии темы. Если исследователь ясно видит новизну своей работы и может объяснить её другим – это всегда чувствуется.

Богомолов Сергей Владимирович – руководитель секции «Математическое моделирование и технологии искусственного интеллекта», профессор кафедры вычислительных методов факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ, первый заместитель директора Филиала

– Сергей Владимирович, какие задачи математического моделирования сегодня чаще всего становятся темами студенческих докладов на конференции «Ломоносов»?

– Математическое моделирование, или триада «модель – алгоритм – программа», сформулированная А. А. Самарским по итогам технологической гонки (прежде всего в атомном проекте и освоении космоса), возникшей в середине прошлого века с появлением компьютеров, сегодня стало основным инструментом создания инноваций во всех сферах жизни. Сейчас, благодаря прорыву в накоплении данных и суперкомпьютерингу, эта парадигма известна под названием «искусственный интеллект». Поэтому трудно ответить на вопрос о тематике: настолько она разнообразна и отражает направления работы около 40 кафедр нашего факультета ВМК.

– Какие направления исследований, на Ваш взгляд, сегодня наиболее перспективны для молодых исследователей?

– Комбинация более глубокого проникновения в микроскопическую структуру явлений и использование технологий искусственного интеллекта.

– Как участие в конференциях помогает студентам лучше понять практическое применение математического моделирования?

– Человеку для развития нужна потребность. Если оказываешься на сцене, приходится доставать все свои ресурсы.



Баева Юлия Владимировна – руководитель секции «Экономические преобразования в современном Казахстане: направления и инструменты реализации», доцент, заместитель заведующего кафедрой экономики Филиала

– Юлия Владимировна, если собрать «портрет» идеального участника конференции «Ломоносов» из трёх слов, что туда войдёт?

– У меня возник портрет скорее не идеального участника, а того, кого действительно интересно слушать. Я бы охарактеризовала такого участника следующими словами: научная смелость как готовность браться за сложные проблемы, оригинальность научного подхода и актуальность исследования.

– Представьте, что конференция – это сериал. Как бы называлась серия про секцию «Экономические преобразования в современном Казахстане»?

– Если представить, что конференция – это сериал, то нашу секцию можно было назвать «Экономика Казахстана глазами филиальцев». В своих выступлениях участники представляют различные стороны нашей экономики: как ее внутренние процессы, так и экономические взаимосвязи с другими странами.

– Если бы участники могли оценивать руководителей секций, что бы Вы хотели услышать от них?

– Мне кажется, руководителям секций важнее услышать не столько оценки, сколько идеи о том, как сделать нашу секцию привлекательнее, живее, интереснее, проблемнее.



Дехнич Владимир Сергеевич – руководитель секции «Региональные проблемы геоэкологии: решения, опыт, инновации», доцент кафедры экологии и природопользования Филиала



– Владимир Сергеевич, какие темы сегодня наиболее популярны среди молодых исследователей?

– Среди устойчивых трендов можно выделить использование геоинформационных систем, исследования в области экологии города и геоурбанистики, а также анализ воздействия крупных промышленных предприятий на окружающую среду. При этом тематика конференции остаётся разнообразной и не ограничивается только этими направлениями.

– Как участие в конференциях влияет на профессиональное развитие студентов?

– Это, прежде всего, подготовка к защите курсовых и дипломных работ. Студенты учатся представлять результаты исследований, развивают навыки публичных выступлений и получают обратную связь. Кроме того, участие в конференциях помогает формировать научное портфолио и повышает уровень академической подготовки.

– Как искусственный интеллект влияет на научную деятельность?

– Он значительно ускоряет исследовательские процессы и облегчает работу с данными. Однако важно использовать его осознанно: без понимания методологии и анализа результатов ИИ становится «чёрным ящиком». Это инструмент, который должен дополнять, а не заменять исследовательское мышление.

Абдильдина Раушан Жабайхановна – руководитель секции «Евразийский мир: диалог культур, традиций и ценностей», заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Филиала, академик НАН РК, заместитель директора по научной работе и воспитательной деятельности

– Раушан Жабайхановна, какая идея чаще всего звучит в докладах участников секции?

– Чаще всего в докладах секции звучит идея о том, что евразийский мир – это не просто пространство взаимодействия различных культур, ценностей и традиций, но единое пространство общей исторической памяти и уважения культурных традиций наших народов. Участники подчеркивают значение диалога культур, необходимость взаимного уважения и сохранения культурного многообразия как важного условия устойчивого развития и взаимопонимания народов евразийского пространства. В докладах рассматриваются вопросы истории, философии, искусства, литературы как важных элементов культурного наследия. В последние годы участники все чаще обращаются к проблеме влияния искусственного интеллекта на развитие общества, культуры и межкультурного взаимодействия.



– Сформулируйте в трех словах: чему учит диалог культур в современном мире?

– Если в трех словах, то взаимопониманию, уважению, сотрудничеству. Современное развитие мира, сложные геополитические условия ставят перед человечеством вопросы определения путей и направлений достижения устойчивого мира и благополучия. В этом отношении диалог культур способствует развитию взаимопонимания между разными народами, воспитанию уважения к традициям и ценностям других культур, а также сотрудничеству для решения общих глобальных задач. Кроме того, диалог культур способствует развитию критического мышления, расширяет горизонты знаний о мире и помогает формировать общество, способное адаптироваться к изменениям цифровой и глобальной эпохи.

– Что сегодня важнее для Евразийского мира: сохранение традиций или культурное обновление?

– Сохранение цивилизационной устойчивости в условиях современных трансформаций возможно лишь при условии диалектического, умелого и осмысленного сочетания открытости миру и сохранения собственной культурной самобытности. Борьба с глобализацией бесперспективна, но не менее опасна и утрата собственного лица – ключевым вопросом является достижение баланса между сохранением традиций и культурным обновлением. Решение проблемы не может заключаться ни в навязывании «универсальных ценностей» и глобального культурного обновления, ни в консервации «традиционных ценностей» и удерживании всего отжившего. Единственный путь – это стремление к диалогу, взаимному уважению и поиску диалектического соединения общего и особенного.



Треблер Светлана Моисеевна – руководитель секции «Русский язык и медиалингвистика: новые подходы в исследованиях», доцент кафедры филологии Филиала

– Светлана Моисеевна, что Вы считаете главным отличием «Ломоносова» от других конференций – масштаб, энергия студентов или что-то ещё?

– Конференция «Ломоносов» – это очень солидная научная площадка с богатой историей. Состав участников лингвистической секции ежегодно весьма представительен: с докладами выступают как казахстанские студенты и магистранты, так и представители стран СНГ, причем не только студенты-филологи, но и студенты других направлений.

– Если собрать «портрет» идеального участника конференции «Ломоносов» из трёх слов, что туда войдёт?

– Наши студенты очень современные и амбициозные, им интересны самые животрепещущие темы. Поэтому, если говорить о трёх ключевых качествах участника конференции, я бы назвала интеллект, активность и исследовательский интерес.

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ: ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ СЕКЦИЙ

Начало на стр. 4

Байгарина Герта Петровна – руководитель секции «Русский язык и медиалингвистика: новые подходы в исследованиях», доцент кафедры филологии Филиала

– Герта Петровна, если бы студенты могли оценивать своих научных руководителей, что бы Вы хотели услышать от них?

– Мне бы хотелось, чтобы студенты отметили мою готовность помочь им в любое время, подсказать возможное направление работы, дать совет, соглашаться с некоторыми корректировками и «безумными» идеями.

– Какой неожиданный момент конференции Вы вспоминаете до сих пор?

– Однажды студентка, которая прекрасно разбиралась в своём материале и легко отвечала на многочисленные вопросы в рамках спецсеминара, вдруг оказалась в полной растерянности во время выступления на конференции, не ответив ни на один из заданных вопросов.



Власова Галина Ивановна – руководитель секции «Русская литература в современном поликультурном мире», профессор, заведующая кафедрой филологии Филиала

– Галина Ивановна, если русская литература всегда претендовала на универсальность человеческого опыта, как сегодня меняется её «голос» в глобальном мире?

– «Голос» русской литературы меняется, поскольку в глобальном мире усиливается культурное и языковое разнообразие: национальные литературы вступают в диалог и формируют новые гибридные формы. Например, русскоязычная литература Казахстана, наследуя традиции русской и мировой классики, стремится вписать себя в современный контекст. Сегодня на русском языке здесь пишут не только этнические русские, но и казахи-билингвы, например Роллан Сейсенбаев. При этом, как отмечает литературовед и наша выпускница У. Овчеренко, русские авторы нередко тяготеют к своим литературным «корням», обращаясь к национальным традициям и фольклору.

– Можно ли говорить о том, что современный читатель по-другому «собирает» смысл классических текстов?

– Да, цифровая культура существенно влияет на способы чтения и восприятия. Интернет сформировал новые формы литературного пространства: онлайн-журналы, электронные библиотеки, литературные порталы и сетевые альманахи. Сегодня читатель получает практически неограниченный доступ к текстам, а дистанция между автором и аудиторией значительно сокращается. Например, молодёжь активно читает онлайн-журнал «Дактиль», где публикуются новые произведения русской литературы Казахстана.

– Где сегодня проходит граница между русской литературой как национальной традицией и частью мирового литературного процесса?

– Современный литературный процесс в многонациональном Казахстане характеризуется толерантностью, многоязычием и мультикультурностью, а также поиском национальной идентичности и бережным отношением к культурному наследию. В этом контексте сформировалось понятие транслингвальной литературы – произведений авторов, которые пишут не на одном языке или не на родном языке. Русскоязычная проза Казахстана соединяет национальные культурные традиции с универсальными темами и новыми художественными формами.

Сулькарнаева Асия Рафаиловна – руководитель секции «Межкультурная коммуникация в языковом пространстве Казахстана», доцент кафедры филологии Филиала

– Асия Рафаиловна, если бы Вы сейчас снова были студентом и готовили доклад для конференции «Ломоносов», какую тему выбрали бы?

– Языковая конвергенция и дивергенция в Казахстане и мире.

– Если собрать «портрет» идеального участника конференции «Ломоносов» из трёх слов, что туда войдёт?

– Идеальный «ломоносовец» думает, анализирует, создает.

– Представьте, что конференция – это сериал. Как бы называлась серия про секцию «Межкультурная коммуникация»?

– Per aspera ad astra



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА: ИСТОРИИ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ «ЛОМОНОСОВ» РАЗНЫХ ЛЕТ

Конференция «Ломоносов» на протяжении многих лет остается пространством научного диалога, профессионального роста и формирования академического сообщества молодых исследователей. Мы собрали отзывы участников конференции разных лет. Тех, для кого «Ломоносов» стал важной точкой личного и профессионального пути. Эти обращения – настоящее свидетельство того, как научная традиция объединяет поколения, страны и научные школы. Сегодня конференция продолжает вдохновлять на поиск, ответственность и движение к новым научным горизонтам.

Медет Нурсултанов, участник конференции «Ломоносов-2010», выпускник Казахстанского филиала по направлению «Математика», научный сотрудник Хельсинкского университета (Финляндия)

Мои научные интересы связаны с обратными задачами и спектральной теорией. Я принимал участие в конференции «Ломоносов» в 2010 году в секции математики – тогда я учился на втором курсе. Процесс подготовки и само участие в конференции были для меня очень полезны и интересны. Кроме того, было по-настоящему увлекательно слушать доклады других участников. Эта конференция сыграла важную роль в моей жизни. Можно сказать, что именно она стала началом моего научного пути и, возможно, повлияла на мой выбор — заниматься наукой профессионально.



Александр Дроговоз, неоднократный участник конференций «Ломоносов», выпускник аспирантуры МГУ, директор Автономной некоммерческой организации по развитию культурно-образовательных, деловых и общественных связей «Центр аналитики и стратегических коммуникаций»

Мои научные исследования связаны с изучением центральноазиатского региона. Для меня конференция «Ломоносов» — это не просто дата в календаре. Это настоящий интеллектуальный дом, атмосфера живого общения и научного диалога. Здесь мы находим новых друзей, делимся идеями, пробуем себя в познании мира. Роль конференции в моей судьбе сложно переоценить. Участие в ней помогло мне преодолеть страх публичных выступлений, научило критически мыслить и, что особенно важно, поверить в собственные силы. Именно здесь я нашёл коллег и единомышленников, с которыми сегодня готов работать над международными проектами. Конференции «Ломоносов» желаю дальнейшего роста и объединения талантливых молодых исследователей со всего мира. Вперёд — к новым горизонтам!



Камиля Сунгат, неоднократная участница конференций «Ломоносов», выпускница 2019 года по направлению «Экология и природопользование», менеджер практики устойчивого развития KPMG Kazakhstan

В год двадцатого юбилея конференции «Ломоносов» мне посчастливилось принять участие в секции «Экологические проблемы Республики Казахстан». В своём докладе я рассказывала о климатической повестке в Казахстане и о том, насколько актуальной она является сегодня. Я искренне благодарна Ломоносовским чтениям за возможность развиваться как в научном, так и в профессиональном плане. Пусть впереди вас ждёт ещё больше ярких открытий, плодотворных дискуссий и талантливых участников.



Анастасия Целуева, участница конференции «Ломоносов-2022», выпускница Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (Беларусь)

К числу моих основных научных интересов относятся лингвопрагматика, дискурс-анализ, а также юридическая лингвистика. В 2022 году я принимала участие в конференции «Ломоносов» в рамках секции «Фундаментальные проблемы филологической науки в современном Казахстане». Это участие произвело на меня глубокое впечатление благодаря насыщенным и содержательным дискуссиям, которые разворачивались после каждого доклада. С уверенностью могу сказать, что конференция «Ломоносов» стала одной из отправных точек моего дальнейшего образовательного пути и сыграла важную роль в принятии решения о продолжении обучения в магистратуре. Хочу пожелать конференции дальнейшего покорения научных горизонтов, развития международного научного сотрудничества и вдохновения в сердцах молодых исследователей благодаря высокому профессионализму руководителей секций.



Эвелина Камордина, неоднократная участница конференций «Ломоносов», выпускница 2020 года по магистерской программе «Русский язык в иноязычной аудитории», преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В.Ломоносова

С 2014 года я активно участвовала в Ломоносовской конференции: как студентка, магистрант и аспирант. В настоящее время являюсь модератором конференции в секции преподавания русского языка и фундаментальных дисциплин иностранным учащимся. Мои научные интересы связаны с историей русской литературы XIX века и методикой преподавания русского языка как иностранного. Ломоносовская конференция сыграла значительную роль в моей жизни: полученный опыт и знания помогли мне реализоваться в профессии, расширить круг научных интересов и обменяться актуальными идеями с коллегами. Хочу пожелать любимой альма-матер процветания, благополучия, творческих успехов и целеустремлённых студентов.



С ПРИВЕТОМ ИЗ МОСКВЫ: СТУДЕНТЫ ФИЛИАЛА ОБ УЧАСТИИ В «ЛОМОНОСОВ»

Мы поговорили со студентами 3 курса, находящимися на включенном обучении в Москве. Отвечая на вопросы блиц-интервью, ребята рассказали нам о том, как выступление на конференции помогло им расширить свои исследования, написать курсовую работу и подготовить базу для будущей дипломной работы, а также они дали советы тем, кто будет выступать на конференции впервые.

Дарья Кучер, направление «Экономика», 3 курс

Расскажите о Вашем опыте участия на конференции «Ломоносов».

Для меня это был очень интересный и ценный опыт. Больше всего мне запомнился сам процесс подготовки и выступления. Важно было не только провести исследование, но и грамотно оформить результаты, подготовить презентацию и уложиться в строго ограниченное время. Особенно сильные впечатления оставила дискуссия после выступления. Мне задавали вопросы как другие участники, так и члены жюри, и они были достаточно разнообразными. Мне очень понравилось ощущение, что я могу подробно рассказать о своей работе, аргументировать свои выводы и ответить на возникающие вопросы. В целом участие в конференции позволило почувствовать настоящую научную атмосферу, в которой происходит обмен идеями и обсуждение исследований.

Чем интересна тема Вашей работы, на Ваш взгляд?

На конференции я выступала с работой, посвящённой креативной экономике и различным подходам к её пониманию. Эта тема показалась мне интересной прежде всего тем, что она находится на стыке экономики и творческой деятельности человека. В рамках исследования также затрагивалась тема человеческого капитала: человека, его идей и мыслительной деятельности как важного ресурса современной экономики. При работе с этой темой я заметила, что в ней существует много разных трактовок, иногда даже противоречивых, и не все аспекты до конца раскрыты. Именно поэтому разбираться в ней было особенно интересно: в каком-то смысле она стала для меня своеобразной исследовательской «загадкой», которую хотелось понять и объяснить.

Какой самый важный совет Вы получили от своего научного руководителя?

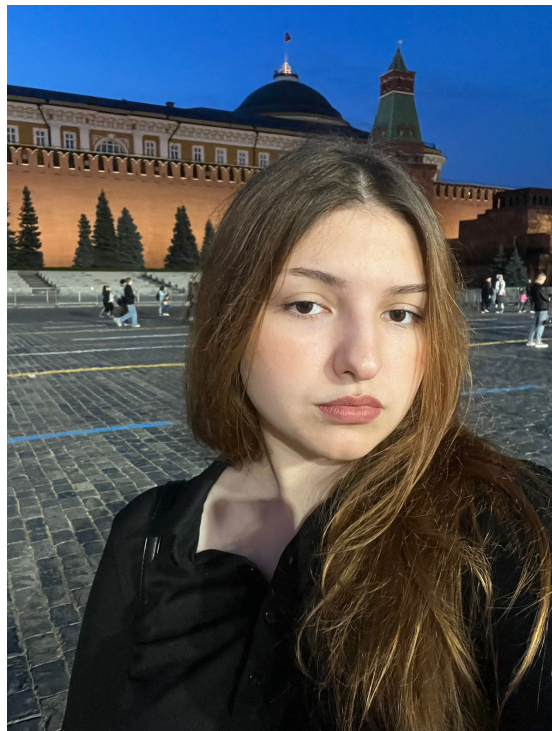
Мой научный руководитель – директор Филиала Александр Владимирович Сидорович. Мне, можно сказать, действительно повезло работать с таким уважаемым в научной среде человеком, поэтому этот опыт для меня очень ценен. В этом году я также продолжаю работать под его руководством. Наверное, самый важный совет, который я от него получила, – стараться «копать глубже» во всех аспектах научной работы. Это касается и подбора литературы, и построения плана, и собственных размышлений. Работа должна быть логичной, взаимосвязанной и не поверхностной – только тогда она получается действительно содержательной и последовательной. Мне также очень нравится, что мой научный руководитель искренне разделяет интерес к теме, которой я занимаюсь, и это очень мотивирует продолжать работать и развивать свои идеи.

Хотели бы Вы снова принять участие в «Ломоносов»? Почему?

Да, это очень интересный и запоминающийся опыт. Такие конференции дают возможность по-новому посмотреть на собственное исследование, услышать разные точки зрения и получить вопросы, которые заставляют глубже задуматься о теме. Я бы с удовольствием повторила этот опыт.

Какие навыки Вы приобрели благодаря участию в конференции?

Я бы сказала, что во время участия в конференции я скорее не приобрела совершенно новые навыки, а развила те, которые уже начала формировать. Прежде всего, это умение выступать перед аудиторией, чётко и последовательно формулировать свои мысли, а также смотреть на свою работу с разных сторон, замечая не только очевидные моменты, но и



более глубокие аспекты. Сейчас в Москве у нас достаточно много учебных проектов – как групповых, так и индивидуальных. И в процессе подготовки самой работы, и во время её презентации я чувствую себя достаточно уверенно. Думаю, что определённый толчок в развитии этих навыков я получила именно во время участия в конференции.

Какие советы Вы бы дали студентам, которым предстоит участие в конференции «Ломоносов» и обучение в Москве?

Первый и, наверное, самый главный совет – не бояться участвовать. Конференция даёт очень полезный опыт. Она помогает развивать навыки выступления, углублять собственные исследования и даёт дополнительную мотивацию. Сам процесс подготовки тоже довольно интересный, поэтому важно не стоять на месте и не бояться пробовать. Ещё один важный момент – это умение говорить кратко и по делу. На конференции работа обычно представляется в формате тезисов, поэтому нужно научиться передавать основную мысль максимально ёмко, не перегружая текст лишними деталями, но при этом сохраняя содержательность. Если возникают сомнения, обязательно стоит советоваться с научным руководителем и обсуждать работу с одногруппниками или друзьями. Когда несколько человек читают текст со стороны, они часто замечают моменты, которые сам можешь упустить. Во время подготовки своей работы я тоже неоднократно обсуждала её с одногруппниками и научным руководителем, и их замечания действительно помогли сделать её лучше. Что касается обучения в Москве, здесь тоже важно не бояться проявлять инициативу: общаться с преподавателями, задавать вопросы и активно участвовать в учебном процессе. На экономическом факультете действует рейтинговая система, поэтому многое зависит от регулярной работы в течение семестра: посещения занятий, выполнения заданий и вовлечённости в учебу. Если относиться к этому ответственно и не откладывать всё на последний момент, учёба становится гораздо более понятной и управляемой.

Косяк Дана, направление «Экономика», 3 курс

Расскажите о Вашем опыте участия на конференции «Ломоносов».

Больше всего мне запомнились сами дни выступлений. Это особенная атмосфера: в аудитории собираются жюри, преподаватели, сокурсники, а также студенты из других университетов, и все внимательно слушают доклады. С одной стороны, это очень волнительно, но в то же время возникает чувство воодушевления и некоторого научного азарта. Появляется ощущение, что твоя работа становится частью более широкой академической дискуссии, и это очень мотивирует.

Чем интересна тема Вашей работы, на Ваш взгляд?

Моя работа была посвящена теме «Цифровая экономика и направления её развития на современном этапе Казахстана». Изначально меня заинтересовала сама проблематика цифровизации, потому что сегодня она становится одним из ключевых факторов экономических изменений. Цифровые технологии постоянно трансформируют экономику: меняются формы взаимодействия между государством, бизнесом и обществом, появляются новые модели производства и обмена информацией, растёт значение данных как экономического ресурса. Поэтому вопрос о том, как именно цифровизация влияет на развитие экономики и на экономический рост, становится особенно актуальным. Интерес к этой теме сохранился и дальше: сейчас в своих исследованиях я также рассматриваю связь между цифровизацией и экономическим ростом, пытаюсь понять, каким образом внедрение цифровых технологий может влиять на динамику развития экономики.

Какой самый важный совет Вы получили от своего научного руководителя?

Я дважды участвовала в конференции. В первый раз моим научным руководителем была Алтайы Иранбековна Оразбаева. Она посоветовала не бояться показаться глупым и не бояться того, что не сможешь ответить на какой-то вопрос, ведь процесс обучения предполагает постоянное узнавание нового. Моим научным руководителем на втором курсе стала Салтанат Есентаевна Орынбасарова. Она дала мне практический совет при подготовке к выступлению, предложив заранее подумать о том, какие вопросы могут возникнуть у жюри и слушателей после доклада. Поскольку время выступления ограничено, далеко не всегда можно подробно раскрыть все аспекты исследования, поэтому важно заранее продумать возможные уточняющие вопросы и подготовить ответы. Многие вопросы, которые задавали члены жюри и преподаватели, оказались именно теми вопросами, над которыми я размышляла при подготовке. Благодаря этому я чувствовала себя гораздо увереннее.

Хотели бы Вы снова принять участие в «Ломоносов»? Почему?

Да, безусловно. Конференция даёт возможность представить свою работу широкой аудитории и получить обратную связь от преподавателей и других студентов. Кроме того, это хороший опыт участия в научной дискуссии и возможность по-новому взглянуть на собственное исследование.

Какие навыки Вы приобрели благодаря участию в конференции?

Нельзя сказать, что конференция сама по себе дала какие-то абсолютно новые навыки, потому что образовательный процесс в Филиале в целом построен так, что нас постоянно учат работать с информацией, анализировать данные и формулировать собственные выводы. В течение семестра у нас много докладов, презентаций и небольших исследовательских работ, поэтому постепенно формируются навыки академической работы. Однако конференция отлича-



ется более официальной атмосферой. В аудитории находятся не только одноклассники и преподаватели, но и незнакомые люди, представители других университетов. В этом смысле участие в «Ломоносове» помогает не теряться перед новой аудиторией и уверенно выступать. Это оказалось полезным и во время обучения в Москве. У нас проходят совместные семинары со студентами из московского МГУ, и, хотя в таких ситуациях всё равно возникает волнение, опыт выступлений на конференции помогает чувствовать себя гораздо спокойнее. Кроме того, конференция помогает по-новому взглянуть на собственное исследование. Когда долго работаешь над темой, можно легко увлечься деталями и потерять общий фокус. Подготовка доклада заставляет выделить самое главное и ясно сформулировать основную идею работы. Для меня это стало хорошей возможностью ещё раз переосмыслить своё исследование и сосредоточиться на действительно важных аспектах.

Какие советы Вы бы дали студентам, которым предстоит участие в конференции «Ломоносов» и обучение в Москве?

Я бы посоветовала студентам не стесняться и обязательно подавать тезисы. Сама подготовка тезисов уже полезна, потому что помогает научиться чётко и структурно формулировать свои мысли. А выступление даёт ещё более ценный опыт. Подготовка к докладу помогает развивать навыки аргументации, умение выстраивать логику выступления и уверенно отвечать на вопросы. Эти навыки полезны не только в академической среде, но и в повседневной жизни: они помогают яснее выражать свои мысли и вести содержательный диалог. Также я бы посоветовала готовиться к выступлению заранее: репетировать доклад и продумывать возможные вопросы от слушателей. Это полезно не только для успешного выступления, но и для развития навыка критически смотреть на собственную работу. И, конечно, очень здорово участвовать в конференции вместе с друзьями и одноклассниками. Когда вы поддерживаете друг друга, делитесь впечатлениями и обсуждаете выступления, этот опыт становится ещё более ярким.

С ПРИВЕТОМ ИЗ МОСКВЫ: СТУДЕНТЫ ФИЛИАЛА ОБ УЧАСТИИ В «ЛОМОНОСОВ»

Начало на стр. 8

Александр Цындря, направление «Филология», 3 курс

Расскажите о Вашем опыте участия на конференции «Ломоносов».

В этом году я буду участвовать в конференции «Ломоносов» уже в третий раз. Я принимаю в ней участие с первого курса, и за это время у меня накопился очень ценный опыт. Конечно, в первый раз было страшно: это было мое первое выступление на конференции, поэтому я испытывал волнение, неуверенность в себе, в своей теме, в докладе. Но в итоге мне удалось справиться с этим волнением, ответить на вопросы и остаться довольным своим выступлением. На втором курсе участвовать было уже намного легче. Во-первых, у меня появился опыт, а во-вторых, я выступал с темой, над которой уже долго и серьезно работал в рамках курсовой работы. Поэтому я чувствовал себя гораздо увереннее: и в своих знаниях, и в подаче материала, и в ответах на вопросы. Несмотря на то что с каждым годом уверенности становится больше, каждая конференция «Ломоносов» все равно остается для меня очень волнительным и трепетным событием. Это не только возможность представить результаты своей работы, но и шанс стать частью настоящего научного общения, обменяться идеями, услышать других участников, познакомиться с новыми людьми и получить новые знания. Больше всего мне запомнились именно эта атмосфера научного обмена, интересные знакомства и чувство вовлеченности в большую академическую среду. Но особенно важным моментом для меня стало то, что в прошлом году я получил диплом второй степени. Я был очень рад, потому что это стало подтверждением того, что мои усилия, мой труд и моя работа действительно были оценены.

Чем интересна тема Вашей работы, на Ваш взгляд?

Тема моей работы интересна мне, прежде всего, тем, что она находится на пересечении фольклора и художественной литературы. Уже не первый год я занимаюсь вопросом того, как русское устное народное творчество преломляется в авторском произведении, как фольклорный материал не просто заимствуется писателем, а становится частью сложного художественного целого. В прошлом году я рассматривал творчество Гоголя, обращая внимание на то, как в его прозе используются фольклорные и этнографические материалы. В этом году я планирую выступать уже с сопоставительным анализом прозы Ореста Сомова и Николая Гоголя, сосредоточившись на их фольклорной основе. Мне особенно интересно проследить, как схожие фольклорные мотивы, образы и сюжеты по-разному раскрываются у разных авторов, как они перерабатываются в соответствии с авторским замыслом и становятся частью индивидуальной художественной системы. На мой взгляд, эта тема важна и интересна потому, что она позволяет увидеть сам механизм превращения народной традиции в литературу. То есть меня интересует не только сам факт присутствия фольклора в тексте, но и то, как автор преобразует его, усиливает, переосмысляет и использует для создания собственного художественного мира. Именно в этом, как мне кажется, и заключается ее научная и исследовательская ценность.

Какой самый важный совет Вы получили от своего научного руководителя?

Мне очень повезло с научным руководителем – Галиной Ивановой Власовой. Я искренне дорожу нашей совместной работой, потому что это человек, который сопровождает меня в исследовательской деятельности не только профессионально, но и по-человечески. В рамках подготовки к конференции «Ломоносов» Галина Ивановна всегда очень помогает: и в поиске материалов, и в работе над тезисами, и в осмыслении самой темы исследования. Поэтому для меня участие в конференции – это во многом результат нашей совместной работы. Наверное, самый важный совет, который я получил от своего научного руководителя, – это не бояться своей темы и уверенно говорить о том, что ты действительно хорошо знаешь. Для исследователя очень важно не просто собрать материал, но и поверить в ценность своей работы, научиться ясно, спокойно и аргументированно отстаивать свои мысли. Именно этому, как мне кажется, меня во многом научила Галина Ивановна. Я очень благодарен ей за поддержку, за веру в мои силы и за то, что она видит перспективу в моем исследовании. И, конечно, мой прошлогодний успех на конференции – в том числе результат ее труда, внимания и большого вклада в мою научную работу.

Хотели бы Вы снова принять участие в «Ломоносов»? Почему?



Безусловно, да. Я с большим удовольствием хотел бы и дальше участвовать в конференции «Ломоносов» при каждой возможности. Для меня это уже не просто научное мероприятие, а действительно важная часть моей студенческой жизни и моего исследовательского пути. Конференция «Ломоносов» ценна тем, что дает возможность не только представить результаты своей работы, но и постоянно двигаться дальше: искать новые темы, новые подходы, новые вопросы для исследования. Кроме того, это пространство живого научного общения, где можно встретить интересных людей, установить профессиональные контакты, услышать разные точки зрения и почувствовать себя частью большой академической среды. На мой взгляд, конференция «Ломоносов» – это особая атмосфера насыщенной, активной студенческой жизни. Именно поэтому я бы с радостью участвовал в ней снова: она дает не только опыт и знания, но и внутреннюю мотивацию развиваться дальше.

Какие навыки Вы приобрели благодаря участию в конференции?

Прежде всего, участие в конференции очень помогает обрести уверенность в себе. Это уверенность не только в публичном выступлении, но и в своих знаниях, в своей теме, в собственных исследовательских интересах. Когда ты готовишь доклад, выступаешь, отвечаешь на вопросы и видишь результат своей работы, ты начинаешь лучше понимать свои сильные стороны и спокойнее чувствуешь себя в академической среде. В обучении в Москве эти навыки особенно важны, потому что они помогают ясно и лаконично формулировать свои мысли, аргументированно отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения и глубже разбираться в изучаемом материале. Конференция учит не просто знать тему, а уметь представить ее другим – логично, убедительно и содержательно. Если говорить шире, то эти навыки полезны и в жизни в целом. Они развивают умение общаться, слушать собеседника, быстро собираться с мыслями, не теряться в ответственный момент и уверенно представлять себя и результаты своего труда. Поэтому я считаю, что участие в такой конференции – это действительно очень ценный опыт, который помогает студенту не только в учебе, но и в дальнейшем личном и профессиональном развитии.

Какие советы Вы бы дали студентам, которым предстоит участие в конференции «Ломоносов» и обучение в Москве?

Наверное, самый главный совет – не бояться. Это может звучать немного банально, но на самом деле это действительно очень важно. Не бояться выступлений, не бояться сложных вопросов, не бояться возможных неудач. Они бывают у всех и являются естественной частью любого научного и личного роста. Очень важно также не бояться критики. В научной среде критика – это не что-то негативное, а, наоборот, возможность посмотреть на свою работу с другой стороны, переосмыслить материал, уточнить аргументы, усовершенствовать свои методы исследования. Часто именно такие замечания помогают двигаться дальше и развивать

свою тему глубже. Кроме того, я бы посоветовал студентам быть открытыми к новому опыту. Конференция «Ломоносов» – это не только научное выступление, но и возможность познакомиться с новыми людьми, почувствовать уникальную атмосферу, обменяться идеями и взглядами. В этом смысле участие в конференции во многом готовит к обучению в Москве: к работе в новой научной среде, к взаимодействию с преподавателями и студентами из разных мест, к насыщенной интеллектуальной жизни. И, наверное, самое главное – заниматься тем, что вам действительно интересно. Когда есть искренний интерес к своей теме, появляется и мотивация работать, исследовать и развиваться дальше. Поэтому мой главный совет – не бояться, быть открытыми к опыту и идти вперед, следуя своему научному интересу.

Жумахан Молдир, направление «Экономика», 3 курс

Расскажите о Вашем опыте участия на конференции «Ломоносов».

Это был мой первый опыт выступления на научной конференции, поэтому, конечно, я немного волновалась. Однако само выступление прошло хорошо и стало для меня важным и ценным опытом. Больше всего запомнилась сама атмосфера конференции. Было очень интересно слушать исследования других участников и наблюдать, как они выстраивают аргументацию и представляют результаты своей работы. Это позволило не только расширить кругозор, но и по-новому посмотреть на собственное исследование и подходы к его презентации.

Чем интересна тема Вашей работы, на Ваш взгляд?

Я писала тезисы на тему «Направления снижения размера межбюджетных трансфертов в доходах местных бюджетов в Республике Казахстан в современных условиях». На мой взгляд, эта тема особенно интересна своей практической значимостью, поскольку она затрагивает проблему финансовой самостоятельности регионов. Сегодня значительная часть доходов местных бюджетов в Казахстане формируется за счет межбюджетных трансфертов, что в определенной степени может снижать стимулы к развитию собственной налоговой и доходной базы. Поэтому важно искать и анализировать возможные механизмы, которые позволят укрепить финансовую самостоятельность регионов и в долгосрочной перспективе будут способствовать более устойчивому и сбалансированному развитию страны.

Какой самый важный совет Вы получили от своего научного руководителя?

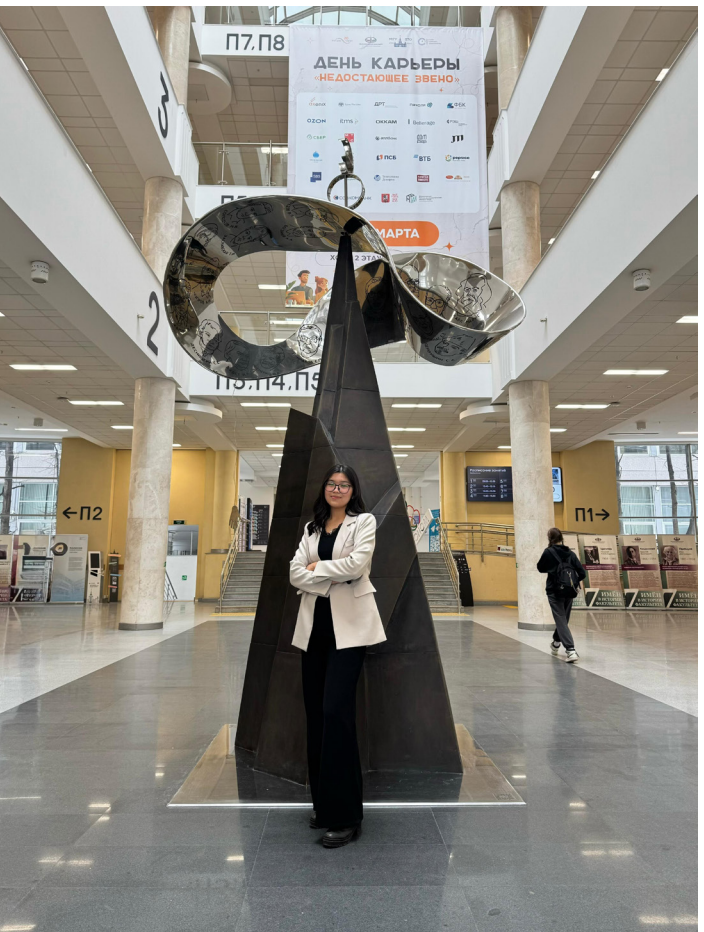
Моим научным руководителем был Глеб Георгиевич Горбач. Наверное, самый важный совет, который я получила от него, касался выбора темы исследования. Он отмечал, что важно выбирать тему, которая не только интересна, но и действительно актуальна и имеет практическое значение. Также очень ценными были его рекомендации при подготовке тезисов и выстраивании структуры работы. Благодаря этим рекомендациям исследование получилось более последовательным и аргументированным.

Хотели бы Вы снова принять участие в «Ломоносов»? Почему?

Да, я бы хотела снова принять участие в конференции «Ломоносов». Это отличная возможность представить результаты своей работы, получить полезную обратную связь и развить навыки публичного выступления. Кроме того, участие в таких мероприятиях позволяет познакомиться с исследованиями студентов из разных университетов, обменяться идеями и расширить научный кругозор.

Какие навыки Вы приобрели благодаря участию в конференции?

Участие в конференции ценно, прежде всего, самим опытом. Выступать перед жюри, преподавателями и студентами других курсов совсем не то же самое, что перед однокурсниками. Это другой уровень ответственности и волнения. Конечно, одно выступление само по себе не означает, что навык полностью сформирован, но процесс подготовки и умение уложиться в регламент уже дают важную практику. На экономическом факультете у нас много проектных работ. Мы часто готовим аналитические записки и защищаем презентации. Например, при защите проекта по дисциплине «Эконо-



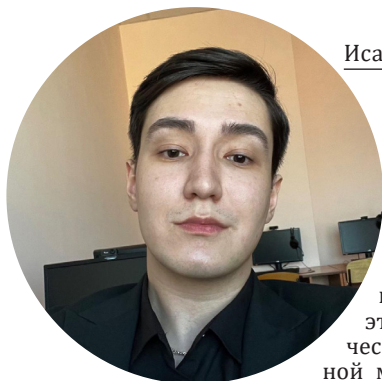
мика труда» мы выступали перед экспертами ВНИИ труда Минтруда России. В целом нам нередко приходится выступать перед незнакомой аудиторией, и осознанное решение участвовать в конференциях становится хорошей возможностью заранее подготовиться к таким ситуациям.

Какие советы Вы бы дали студентам, которым предстоит участие в конференции «Ломоносов» и обучение в Москве?

Я бы посоветовала, прежде всего, не бояться проявлять себя. Ценность конференции заключается не только в публикации тезисов, но и в самом опыте выступления и обсуждения исследования. Поэтому важно не упускать такую возможность и относиться к ней как к важной части своей академической работы. Наука во многом развивается через обсуждение и обмен идеями, и конференции становятся важной площадкой для такого взаимодействия. Поэтому я бы рекомендовала воспринимать свое выступление как возможность рассказать другим о том, что по-настоящему интересно вам самим. Когда исследователь искренне увлечен своей темой, это делает выступление более живым и убедительным. Что касается Москвы, здесь проходит большое количество научных и образовательных мероприятий, встреч с исследователями и экспертами. Поэтому важно быть открытыми к новому опыту, активно участвовать в академической жизни и не бояться пробовать себя в разных проектах

Точка зрения: авторские колонки редакции

Предлагаем нашим читателям поближе познакомиться с членами редакции нашей газеты – магистрантами 1 курса программы «Медиалингвистика», и прочесть об их личных впечатлениях об участии в конференции «Ломоносов».



Исатаев Диас

«Ломоносов» – пространство живой науки

Конференция «Ломоносов» – это одна из тех редких площадок, где молодые исследователи могут по-настоящему погрузиться в науку и обменяться идеями. Особенно это ощущается в лингвистической секции, где для основной массы исследований характерна органичная связь с новыми языковедческими и социолингвистическими проблемами, доклады и публикации демонстрируют новые методические параметры научного описания изменчивого «образа языка».

В прошлом году я выступил в секции «Современные проблемы развития русского языка» с докладом «Старославянизмы как средство выражения патриотических чувств в романе Б. Алимжанова “Сказ столетнего степняка”», выполненным под руководством Ольги Александровны Анищенко. Мой опыт участия позволил ощутить, как оживает наука о языке в самом процессе обсуждения. После каждого доклада начинается живой интеллектуальный диалог: вопросы, уточнения, различные интерпретации – все это создает атмосферу совместного поиска и исследования. В гуманитарной науке ответы почти никогда не бывают однозначными, и только через обмен мнениями можно увидеть язык во всей его многогранности. Каждое замечание, каждый комментарий

помогают не просто проверить гипотезу, но и открыть новые направления для исследования.

Именно в этом контексте проявляется и роль членов комиссии: их участие здесь не формальное. Светлана Моисеевна Треблер, Герта Петровна Байгарина, Маргарита Александровна Брянская поддерживают дискуссию, задают вопросы, создают пространство, где каждая мысль может быть услышана и обсуждена. Благодаря их вовлеченности секция превращается в настоящий интеллектуальный «мост» между разными взглядами: ученые и студенты вступают в диалог на равных, а идеи получают шанс развиваться в реальном времени. Диалог помогает выявлять слабые места аргументации, уточнять подходы и формулировать выводы более убедительно и точно. Именно в этом, на мой взгляд, заключается главная ценность конференции «Ломоносов»: здесь не просто представляются результаты – здесь проверяется научная мысль, развивается критическое мышление, рождаются новые идеи.

Сегодня, продолжая обучение в магистратуре, я готовлюсь вновь представить результаты своего исследования на конференции «Ломоносов» – с пониманием того, что именно в диалоге рождается подлинное осмысление языка и науки. Потому что заниматься наукой без диалогов и обсуждений – все равно что собирать пазл без картинки. А «Ломоносов» дает возможность сложить отдельные фрагменты знаний в целостную, живую научную картину, где каждая идея находит свое место.

Мухамадиева Камила

Автор, сценарист и что-то между: мой опыт участия в конференции «Ломоносов»

Есть особый тип волнения, который не имеет ничего общего с паникой. Он скорее напоминает предисловие. То самое, которое читаешь перед началом текста и не до конца понимаешь, во что ввязываешься. Именно с таким ощущением начался для меня день участия в конференции «Ломоносов».

Секция «Русская литература в современном мире» – это пространство, где слова перестают быть просто словами. Здесь они обретают вес, становятся аргументами, иногда – почти доказательствами существования смысла. Руководили секцией Галина Ивановна Власова и Татьяна Васильевна Кривошапова – и уже одно это задавало определённый уровень внутренней собранности. Однако в тот день к академическому напряжению добавлялось ещё одно обстоятельство: мне предстояло выступить сразу на двух конференциях. Мысли распались на фрагменты, как текст, в котором нарушена логика абзацев.

Тема моего доклада – «Автор и сценарист в произведении Т. Толстой “Кысь”» – изначально казалась мне территорией уверенности. Но уверенность, как известно, легко поддаётся эрозии, если в дело вмешивается усталость и спешка. Перед выступлением возникло ощущение, будто текст ускользает, а структура аргументации теряет чёткость.

И всё же происходит почти классический поворот: как только начинается сам доклад, тревога отступает. Возникает редкое и ценное чувство полного владения материалом. Слова выстраиваются в нужной последовательности, примеры оказываются на своих местах, а интонация становится не защитной, а объясняющей. В такие моменты понимаешь: текст действительно усвоен, он уже не внешний объект, а часть внутренней речи.

Самый живой эпизод случился в конце. Один из вопросов касался исторического контекста: какое событие могло повлиять на создание «Кыси», если учитывать, что роман вышел в 2000 году, а писался около 14 лет. Я начала

рассуждать вслух: 2000 минус 14... И здесь произошёл короткий, но выразительный сбой. Математика внезапно заявила о себе как о чужом языке. На секунду возникло искушение произнести универсальное оправдание: «извините, я гуманитарий». Но вместо этого случилась короткая пауза, внутренний пересчёт, возвращение к логике вопроса. И, как ни странно, именно этот момент сделал диалог с аудиторией живым.

Финал оказался спокойным и даже немного тихим: благодарность за внимание, за вопросы, за включённость. Ощущение было таким, будто текст принят – не безоговорочно, но с интересом. А это, пожалуй, и есть главный критерий удачного выступления.

Позже я узнала, что заняла третье место. И, что важно, на следующий день пришла на награждение уже без внутреннего напряжения – скорее с чувством завершенности, как после хорошо выстроенного текста, в котором все смысловые линии сошлись.

Если сравнивать этот опыт с другими конференциями, «Ломоносов» оказался одним из самых плодотворных и, что не менее важно, человечески тёплых. Здесь научная коммуникация не сводилась к формальному обмену тезисами – она становилась процессом совместного мышления.

Возможно, именно ради таких моментов и стоит участвовать в научных конференциях: чтобы однажды поймать себя на том, что ты не просто воспроизводишь текст, а вступаешь с ним в диалог, и этот диалог оказывается услышан.



Арыкбаева Салтанат



Кадр, который остался в памяти. Моё «Ломоносово» рукопожатие

В 2011 году я приняла участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов» в Москве. Тогда я училась на втором курсе факультета журналистики Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилёва.

Я выступала в секции «Журналистика» с докладом «1991–2011: СМИ Казахстана, итоги и перспективы». Работа была посвящена анализу первых двадцати лет развития казахстанских средств массовой информации после обретения независимости. Тому, как формировалась новая медиасистема страны и какие перспективы открывались перед журналистикой. Для меня это был первый опыт выступления на крупной научной площадке. Я хорошо помню атмосферу секции,

внимательных слушателей, вопросы после доклада, обсуждение и обмен мнениями. Это была возможность представить свою работу и услышать профессиональную оценку на международном уровне.

Результаты работы секции объявили позже. Тогда я узнала, что мой доклад был признан лучшим в секции «Журналистика». Для студентки второго курса это стало неожиданной и очень радостной новостью. Победителей пригласили на церемонию награждения в Главном здании МГУ. Именно там состоялась встреча с ректором университета академиком Виктором Антоновичем Садовничим. Помню, как мы поднимались в зал, где проходила церемония. Когда объявили мою фамилию, и я вышла за дипломом, всё произошло очень быстро. Поздравление, несколько слов и рукопожатие. Но именно такие короткие моменты и остаются в памяти на долгие годы.

Сегодня, вспоминая ту весну 2011 года, я понимаю, что участие в конференции «Ломоносов» стало для меня важным опытом, первым серьёзным научным выступлением и знакомством с атмосферой одного из ведущих университетов мира.

Жумалина Амина

Есть события в студенческой жизни, которые сначала кажутся чем-то почти недостижимым, а потом становятся важной частью твоего профессионального пути. Для меня такой стала Ломоносовская конференция. На втором курсе бакалавриата я впервые услышала о ней и тогда представляла её чем-то очень серьёзным и даже немного пугающим. Казалось, что туда выступать выйдут только уже состоявшиеся исследователи, поэтому готовилась я особенно тщательно и с большим волнением.

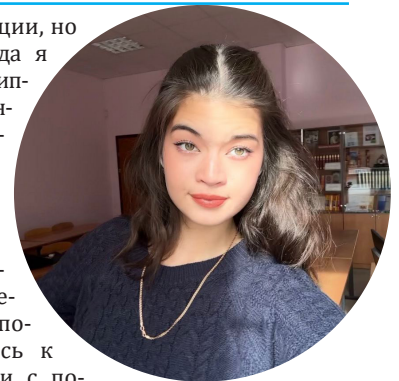
Моя первая работа была посвящена окказионализму в СМИ – теме, к которой я пришла во многом благодаря своему научному руководителю Светлане Моисеевне Треблер. Именно тогда я впервые по-настоящему почувствовала интерес к языку медиа и поняла, что средства массовой информации можно изучать не только как источник новостей, но и как живое лингвистическое пространство. Эта конференция неожиданно стала точкой отсчёта: после неё мне захотелось глубже погружаться в журналистику и медиадискурс.

Со временем выбор научного направления стал очевидным – именно поэтому в магистратуре я решила продолжить обучение в области медиалингвистики. Все последующие курсовые работы так или иначе выросли из того самого первого выступления. Уже на четвёртом курсе бакалавриата я

снова участвовала в конференции, но теперь гораздо увереннее: тогда я представляла часть своего дипломного исследования, связанного с прецедентными феноменами.

Если первое участие запомнилось сильным волнением, то второе – ощущением профессионального диалога и поддержки. Среди преподавателей было уютно и спокойно, они всегда относились к студентам доброжелательно и с пониманием. Особенно ценно было слушать исследования других участников и видеть, насколько по-разному можно подходить к научной работе.

Сегодня, обучаясь в магистратуре, я планирую выступить на Ломоносовской конференции уже в третий раз – теперь с чувством уверенности и искреннего интереса. Теперь это не просто конференция, а пространство роста, где можно делиться идеями, задавать вопросы и видеть, как постепенно формируется собственный научный голос.



Парфенова Милана

Где заканчиваются доклады и начинается наука: мой «Ломоносов»

О конференции «Ломоносов» часто говорят как о престижной площадке. Это действительно так, но за этим словом легко не заметить главное: «Ломоносов» – это не просто строчка в портфолио, а живая научная среда, в которой идеи не остаются на бумаге.

Я участвовала в конференции дважды, и оба раза – в секции «Русская литература в современном мире». С каждым участием становилось все яснее, что ценность «Ломоносова» не только в возможности выступить, но и в том, как здесь выстраивается научный разговор. На первый взгляд, все выглядит привычно: доклады, регламент, обсуждение. Но стоит немного погрузиться, и становится очевидно, насколько это насыщенное интеллектуальное пространство.

В одной секции могут сосуществовать самые разные темы: от классической литературы до современных текстов, от фольклора до новых форм, связанных с технологиями и культурными изменениями. Это не просто разнообразие ради разнообразия. Оно показывает, что литература не застывает в

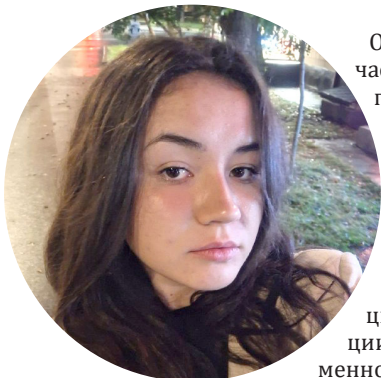
прошлом, а продолжает развиваться, интерпретироваться и влиять на современность.

Можно возразить, что любая конференция предполагает обмен мнениями. Но «Ломоносов» отличается масштабом и уровнем включенности. Здесь не получается просто прочитать текст и уйти. Тебя действительно слушают. Руководители секции задают вопросы, иногда спорят, помогают точнее сформулировать мысль. Другие участники включаются в обсуждение, и в какой-то момент это уже не формальная часть программы, а настоящий диалог.

Именно это делает участие ценным. Потому что «Ломоносов» дает редкую возможность: не просто высказаться, а быть услышанным в профессиональном сообществе. Здесь ты получаешь отклик, сталкиваешься с другими точками зрения, отстаиваешь собственную позицию.

Отдельно стоит сказать об атмосфере. В разных секциях она ощущается по-разному: где-то больше академической строгости, где-то – дистанции, но в литературной ощущается особая открытость. Здесь допустима личная интонация, внимание к деталям текста, эмоциональное вовлечение. Это не снижает научности, а, наоборот, делает обсуждение более глубоким.

В итоге «Ломоносов» оказывается важен не только как конференция, но и как пространство, где формируется ощущение причастности к науке. Не формальной, а живой. И, возможно, именно в этом его главная ценность: он показывает, что наука существует не только в статьях, но и в диалоге.



XX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ЛОМОНОСОВ – 2025»

В ФОТОГРАФИЯХ



Подготовили: Софья Макаренко, Таншолпан Аушахманова

НЕ ПО РЕГЛАМЕНТУ

Мы решили пофантазировать о том, что происходит в голове у студента-докладчика во время выступления на конференции, и вот что у нас получилось.



Говорит:

Уважаемая комиссия, тема моего исследования посвящена...

Думает:

Только бы не забыть название своей темы...



Говорит:

Актуальность данной работы обусловлена...

Думает:

Зачем я вообще это выбрал? Можно было взять что-нибудь попроще.



Говорит:

Целью исследования является...

Думает:

Я сейчас говорю слишком быстро? Или слишком медленно?



Говорит:

В ходе работы были использованы следующие методы...

Думает:

Только не спрашивайте, почему именно эти методы...



Говорит:

В результате исследования были получены следующие данные...

Думает:

Сколько мне ещё осталось говорить? Минуту? Две? Вечность?



Говорит:

Таким образом, можно сделать вывод...

Думает:

Всё, конец! Я выжил!



Слышит:

Спасибо за доклад. Есть вопросы?

Думает:

Нет. Пожалуйста, нет. Пусть не будет вопросов.



Слышит:

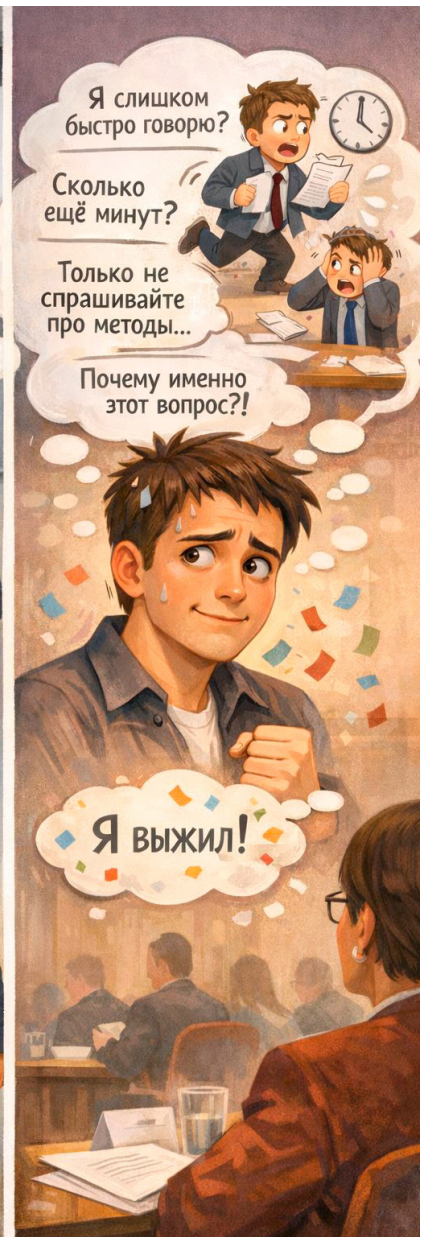
Скажите, в чём научная новизна вашей работы?

Говорит:

Научная новизна заключается в...

Думает:

Почему именно этот вопрос?!



Слышит:

Спасибо, присаживайтесь.

Говорит:

Большое спасибо за интересные вопросы!

Думает:

Я это сделал. Я правда это сделал.

Почти каждый студент на конференции испытывает волнение, и это нормально. Не стоит переживать, что кто-то будет специально задавать сложные вопросы и пытаться вас «завалить». Конференция – это в первую очередь площадка для дискуссии и обмена опытом, а значит любой заданный вопрос нацелен на ваше развитие и может помочь продвинуть исследование вперед.

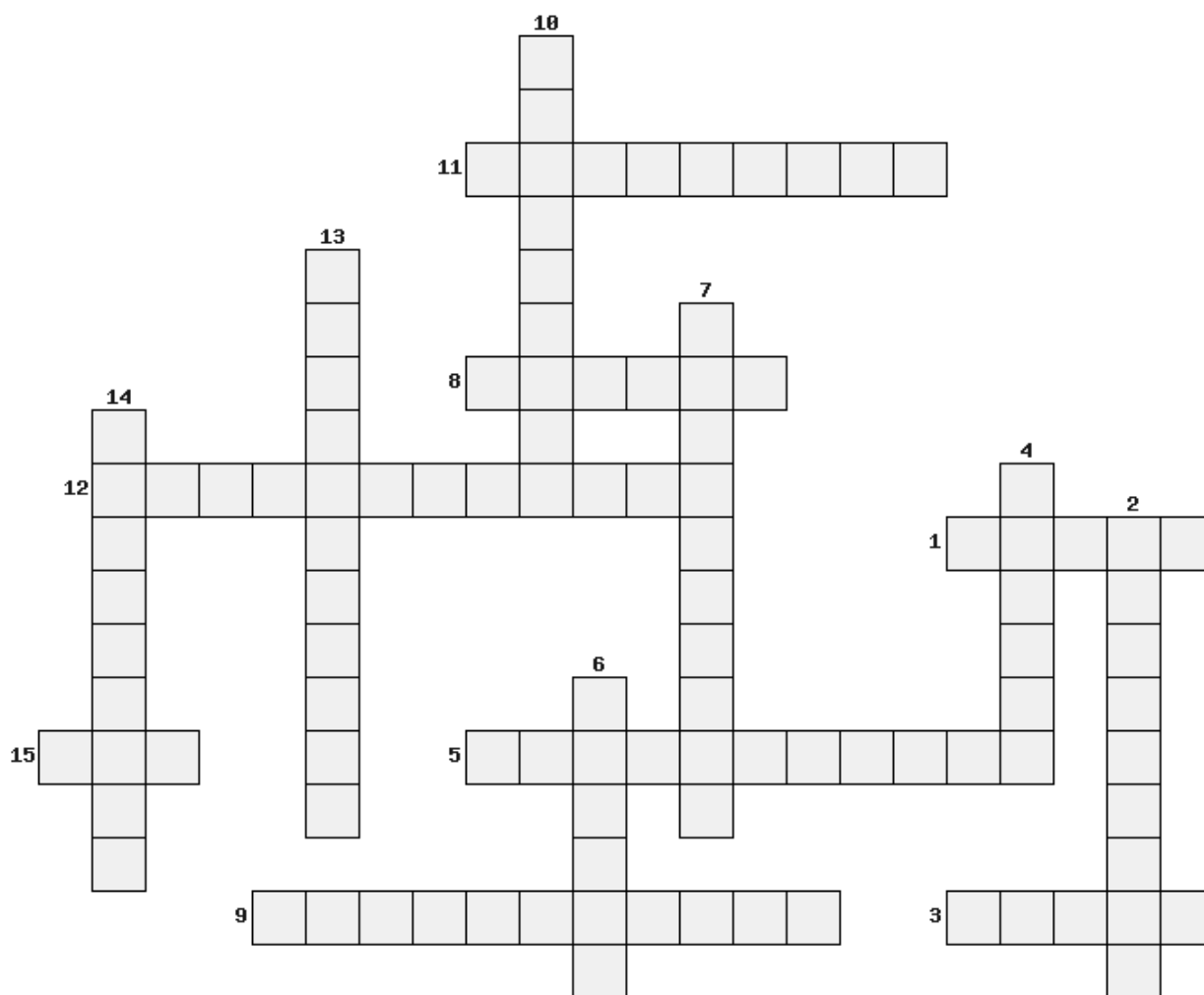
В ПЕРЕРЫВЕ МЕЖДУ ОТКРЫТИЯМИ

Конференция «Ломоносов» – это яркое событие в научной жизни Филиала. Это первые шаги в науке, первые достижения и бесценный опыт. Но после сложного периода подготовки материалов, вычитки тезисов и долгожданного выступления остается время немного выдохнуть и провести время с пользой, решая наш кроссворд.

Вопросы:

1. Кратко сформулированная основная мысль научной работы
2. Способность мыслить и решать задачи (может быть искусственным)
3. Они юношей питают (согласно М. В. Ломоносову)
4. Участок целого или подразделение конференции
5. Наука о взаимодействии природы и окружающей среды.
6. Устное научное сообщение.

7. Наука о числах и вычислениях.
8. Отделение организации в другом месте.
9. Наука об информации и ее обработке.
10. Наука о производстве и распределении благ.
11. Открыл наличие атмосферы у Венеры.
12. Процесс научного изучения объекта.
13. Научное собрание для обсуждения исследований.
14. Наука о языке и литературе.
15. Один из крупнейших университетов России.



Ответы:

11. Ломоносов
12. Исследование
13. Конференция
14. Философия
15. МГУ

6. Доклад
7. Математика
8. Филиал
9. Информатика
10. Экономика

1. Тезис
2. Интеллектуал
3. Наука
4. Секция
5. Геоэкологика