НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

«ФИЛОЛОГИЯ»

(уровень магистратуры)

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ»

**При восстановлении на 2 год обучения в рамках магистерской программы «Русский язык в иноязычной аудитории**» **аттестационные испытания проводятся по разделу 1.** **При восстановлении на 2 год обучения в рамках магистерской программы «Медиалингвистика»**  **аттестационные испытания проводятся по разделу 2.**

Программы разделов

**Раздел 1. Русский язык в иноязычной аудитории**

**Функциональная фонетика**

Фонологическая система русского языка. Типологические черты русской фонологической системы на фоне иноязычных систем.

Русский вокализм и ритмика в курсах практической фонетики в иноязычной аудитории. Основные нарушения в произношении русских гласных и в ритмической организации русской звучащей речи в иностранном акценте.

Русский консонантизм в курсах практической фонетики в иноязычной аудитории. Основные нарушения в произношении русских согласных в иностранном акценте.

Русская интонационная система при обучении произношению иностранцев.

Связь фонетики с графикой, орфографией и орфоэпией.

Особенности организации урока по русской звучащей речи в иноязычной аудитории.

**Функциональная лексикология**

Функциональный подход к семантической структуре слова.

Основные аспекты лексической сочетаемости в свете преподавания русского языка как иностранного.

Парадигматические отношения в лексике.

Особенности русской лексики с точки зрения ее усвоения носителями разных языков. Языковая картина мира. Фразеология.

Основные принципы обучения лексике. Приемы и способы семантизации лексики, связанные с типологией лексических значений.

Семантическая и грамматическая «нагруженность» слова. Первичная и вторичная семантические функции слова.

**Функциональная грамматика. Морфология**

Грамматика как аспект преподавания русского языка как иностранного (морфология) и её связь со смежными дисциплинами.

Имя существительное в практической грамматике.

Имя прилагательное в практической грамматике. Специфика презентации класса имен прилагательных в иноязычной аудито­рии.

Местоимение и местоименные слова в практической грамматике. Особенности функционирования местоимений в русском языке: трудности для иностранных учащихся.

Имя числительное в практической грамматике. Особенности функционирования числительных в русском языке: трудности для иностранных учащихся.

Глагол в практической грамматике. Основные формы и морфологические категории русского глагола в зеркале других языков. Отглагольные формы: причастие и деепричастие. Система русских причастий и деепричастий в зеркале других языков.

Наречие в практической грамматике.

Служебные части речи в практической грамматике.

**Функциональная грамматика. Синтаксис**

Типологические черты русской грамматической системы; особенности синтаксического строя русского языка, существенные для преподавания русского языка как иностранного.

Основные структурные типы простого предложения. Закономерности формирования предикативной основы простого предложения.

Именное и глагольное управление в практике преподавания русского языка как иностранного.

Активные и пассивные структуры; их изучение в иноязычной аудитории.

Односоставные предложения как специфическая черта синтаксиса русского языка.

Предикатные отношения.

**Методика преподавания русского языка в иноязычной аудитории**

Методика как наука, предмет, содержание методики, её основные закономерности.

Методика как наука.

Методы и технологии обучения.

Принципы обучения русскому языку как иностранному.

Средства обучения.

Обучение видам речевой деятельности. Обучение чтению.

Речевая деятельность. Обучение письменной речи.

Обучение записи. Обучение собственно письменной речи.

Обучение аудированию.

Обучение говорению.

**Список литературы**

Артемова О.А. Актуальные вопросы обучения русской звучащей речи нерусских // Слово. Грамматика. Речь. Сборник статей. Выпуск I. [Электронный архив кафедры].

Артемова О.А. Практическое пособие по анализу русской звучащей речи. [Электронный архив кафедры].

Бархударова Е.Л., Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением: Практический курс русской звучащей речи: учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. – М., 2008.

Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи.– 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1522757/>

Брызгунова Е.А. Практическая фонетика и интонация русского языка. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://djvu.online/file/xsJ8QI9PO5189>

Короткова О.Н. По-русски – без акцента! Корректировочный курс русской фонетики и интонации: для говорящих на китайском языке. – 2-е изд. – СПб., 2009.

Любимова Н.А. Психолингвистический аспект формирования звуковой системы неродного языка в условиях обучения; Сравнение звуковых систем как необходимый этап при исследовании фонетических нарушений в речи иноязычных на русском языке // Фонетический аспект общения на неродном языке: Коллективная монография. – СПб., 2006. –С. 6–25.

Одинцова И.В. К методике формирования артикуляционной базы русского языка // Слово. Грамматика. Речь. Сборник статей. Выпуск I. [Электронный архив кафедры].

Одинцова И.В. Русский язык как иностранный. Звуки. Ритмика. Интонация: Учебное пособие. – М., 2004.

Реформатский А.А. Фонология на службе обучения произношению неродного языка. – В кн.: Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии: Очерк; Хрестоматия. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://bookree.org/reader?file=599564&pg=95>

Русская грамматика.[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru/index1.html>

Функциональная фонетика и интонация // Русский язык и его история: Программы кафедры русского языка для студентов филологических факультетов государственных университетов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

Книга о грамматике. Русский язык как иностранный: Учебное пособие / Под ред. А.В. Величко. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2009.

Рожкова Г.И. Русский язык в нерусской аудитории (Спецкурс по основам функциональной морфологии). [Электронный архив кафедры].

Функциональная морфология // Русский язык и его история. Программы кафедры русского языка для студентов филологических факультетов государственных университетов. 2-е изд., испр. и доп. – М., 2007.

Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. 2-е изд., исправл. – М., 2000.

Апресян Ю. Д. Интегральное описание языка и системная лексикография. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.lrc-press.ru/pics/previews/ru/(276)1.pdf>

Аркадьева Э. В. Когда не помогают словари…: практикум по лексике современного русского языка: в 3 ч. / Э. В. Аркадьева, Г. В. Горбаневская, Н. Д. Кирсанова, И. Б. Марчук – М., , 2013.

Битехтина Г. А., Рябова А. И., Сергеева А. В., Фролкина А. В. Трудные случаи словоупотребления в русском языке. Учебное пособие. [Электронный архив кафедры].

Лексика русского языка: сборник упражнений / Э. И. Амиантова, Г. А. Битехтина, А. Л. Горбачик, Н. А. Лобанова, И. П. Слесарева / Под ред. Э. И. Амиантовой – М., 2013.

Ласкарева Е. Р. Прогулки по русской лексике. – СПб., 2014.

Лобанова Н. А., Слесарева И. П. Учебник русского языка для иностранных студентов-филологов. Систематизирующий курс. Третий год обучения. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sng1lib.org/book/3257175/4e80f6?id=3257175&secret=4e80f6>

Пособие по лексике русского языка для иностранных студентов-филологов / Величко А. В., Калинина Л. Г., Кулькова Р. А., Слесарева И. П. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sng1lib.org/book/3237865/ffd206?id=3237865&secret=ffd206>

Словарь-справочник по русскому языку для иностранцев / Выпуски 1-4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ru.pdfdrive.com/Словарь-справочник-по-русскому-языку-для-иностранцев-Выпуск-1-глагол-d187063248.html>

Книга о грамматике / Под ред. Величко А.В. 3-е изд. 2009.

Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sng1lib.org/book/2515899/a2b227?id=2515899&secret=a2b227>

Скобликова Е.С. Согласование и управление в русском языке.- [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://djvu.online/file/VpYYlysugP7uN>

Шувалова С.А. Смысловые отношения в сложном предложении и способы их выражения. [Электронный архив кафедры].

Арутюнов А.Р. Теория и практика учебника русского языка как иностранного. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://perviydoc.ru/v36545/арутюнов_а.р._теория_и_практика_создания_учебника_русского_языка_для_иностранцев>

Арутюнов А.Р. Коммуникативный интенсивный учебный курс РКИ для заданного контингента учащихся: Методическое пособие. [Электронный архив кафедры].

Вятютнев М.Н. Теория учебника русского языка как иностранного. Методические основы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://b-ok.global/book/3116280/c627b6>

Залевская А.А. Введение в психолингвистику. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://school4you.ru/download/orator(2)/Залевская%20А.А.%20-%20Введение%20в%20психолингвистику.pdf>

Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://padaread.com/?book=22112>

Левина Г.М., Кольцо. [Электронный архив кафедры].

Левина Г.М., Николенко Е.Ю. Золотое кольцо 1. - М., 2009

Левина Г.М., Николенко Е.Ю. Золотое кольцо 2. - М., 2009.

Левина Г.М., Николенко Е.Ю., Голубева А.В., Лукина Я.В. 22. 22.Интернет-курс русского языка Владимир 1 для начинающих. - СПб, «Златоуст», 2003

Левина Г.М., Васильева Т.В. Русская грамматика в анекдотах (тренажер для начинающих): шутки и анекдоты, диалоги и монологи, задачи и загадки, вопросы и викторины. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sng1lib.org/book/2915244/281e69?id=2915244&secret=281e69>

Леонтьев А.А. Некоторые проблемы обучения русскому языку как иностранному (психолингвистические очерки). [Электронный архив кафедры].

Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://bookap.info/book/leontev_osnovy_psiholingvistiki/>

Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://uchebnikfree.com/prepodavaniya-metodiki/metodika-obucheniya-inostrannyim-yazyikam.html>

Методика обучения русскому языку как иностранному. Хрестоматия» / Составитель А.Н. Щукин. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://docplayer.com/27742145-Hrestomatiya-po-metodike-prepodavaniya-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-sostaviteli-l-v-moskovkin-a-n-shchukin-moskva-russkiy-yazyk-kursy.html>

Методика преподавания русского языка как иностранного для зарубежных филологов-русистов /Под ред. А.Н.Щукина. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sng1lib.org/book/3085001/1e183d?id=3085001&secret=1e183d>

Методика преподавания русского языка как иностранного для зарубежных филологов-русистов / Под ред. А.Н.Щукина. [Электронный архив кафедры].

Митрофанова О.Д., Костомаров В.Г. и др. Методика преподавания русского языка как иностранного. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sng1lib.org/book/3085003/36f428?id=3085003&secret=36f428>

Николенко Е.Ю. Современные методы обучения как основа создания учебного комплекса по русскому языку для иностранных учащихся (начальный этап обучения). Дис. канд.пед наук, М., 2005

Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. [Электронный архив кафедры].

Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. - М. 2003.

**Раздел 2. Медиалингвистика**

**Язык СМИ в междисциплинарном аспекте**

Язык средств массовой информации как особый язык информационного воздействия.

Специфика науки о средствах массовой информации.

Семиотический аспект исследования языка СМИ.

Роль герменевтики в оценке языка и текстов СМИ.

Психолингвистический аспект. Особенности общения в рамках массовой коммуникации.

Социологический аспект изучения языка СМИ.

Роль СМИ в диалоге культур.

**Медиадискурс в контексте межкультурной коммуникации**

Медиадискурс и его место в системе функциональных стилей современного русского языка.

Интенциональная конфигурация медиадискурса: информационный, публицистический и развлекательный типы дискурсов.

Нарративная организация медиадискурса. Типы нарративов в медиадискурсе.

Оценочность и ее роль в медиадискурсе.

Прецедентные феномены в СМИ и культурные коды.

**Медиатекст в системе современного медиаобразования**

Публицистический стиль и его место в системе функциональных стилей русского литературного языка

Медиатекст как центральное понятие публицистического стиляэ

Текст и медиатекст: соотношение понятий.Форматные характеристики медиатекста.

Особенности печатного медиатекста.

Особенности радиотекста.

Особенности интернет-текста.

Особенности телетекста.

Особенности рекламного текста.

**Теория и практика межкультурной коммуникации: лингвокультурологический аспект исследования масс-медиа**

Теория и практика межкультурной коммуникации и лингвокультурология как направления современного языкознания.

Природа, условия и типы коммуникации.

Определение культуры, многообразие культур. Генезис культуры. Базовые категории культуры. Национальное и универсальное в культуре. Кумулятивная, коммуникативная и знаковая функции культуры.

Коммуникация и её типы. Особенности типов коммуникации в средствах массовой информации: межкультурное сопоставление.

Язык как продукт культуры. Понятия национальной языковой личности и национальной языковой картины мира. Картина мира, образ мира и модель мира.

Язык и культура. Языковые единицы как «хранители» культурной информации. Понятие концептосферы.

Национально-культурные особенности публицистического дискурса. Функции прецедентных текстов в языке СМИ. Способы аргументации в национальном политическом дискурсе.

**Список литературы**

Язык и массовая коммуникация. Социолингвистическое исследование. [Электронный архив кафедры].

Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа   
и практика исследований. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1510254/>

Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования. Учебное пособие.   
Отв. редактор: М.Н. Володина. – М., 2003.

Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования. Учебное пособие. Часть 2.   
Отв. редактор: М.Н. Володина. – М., 2004.

Язык средств массовой информации. Учебное пособие для вузов. Под ред. М.Н. Володиной. М., 2008.

Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке. Коллективная монография.   
Под ред. М.Н. Володиной. – М., 2013.

Гайда Ст. Философия стиля // Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: колл. монография / под ред. Г.Я. Солганика, Н.И. Клушиной, Н.В. Смирновой. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014.- 268 с.

Медиастилистика: колл. Монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.

Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: колл. монография / под ред. Г.Я. Солганика, Н.И. Клушиной, Н.В. Смирновой. – М., 2014 г.

Русский язык и культура речи (базовые компетенции): учеб пособие / под ред. Проф. А.П. Сковородникова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 516 с.

Тошович Б.Интернет-стилистика. – М., 2015.

Дроняева Т.С., Клушина Н.И., Бирюкова И.В. Стилистика современного русского языка. Практикум. / Под ред. Т.С. Дроняевой. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 184 с.

Тошович Б. Интернет-стилистика. – М., 2015.

Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи / Под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 239 с.

Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / Под ред. М.Н. Володиной. – М., 2011.

Гришаева Л.И., Цурикова Л.В*.* Введение в теорию межкультурной коммуникации. – оронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2006.

Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Уч. для вузов / Под ред. А.П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

Гудков Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.

Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2002.

Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации: Уч. пособ. – М.: АСТ, 2007.

Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.

Тхорик В.И., Фанян Н*.Ю.* Лингвокультурология и межкультурная коммуникация. – М.: Гороика и спорт, 2006.