

Протокол № 2
анализа публичного обсуждения проекта образовательной программы курса
повышения квалификации педагогов «Актуальные проблемы изучения русского
языка и литературы в современной школе»
Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова

от 21.02.2025

Присутствовали: Котлярова Т.Г., заместитель директора по учебной работе, кандидат филологических наук, доцент; Власова Г.И., заведующая кафедрой филологии, доктор филологических наук, профессор; Брянская М.А., руководитель курсов повышения квалификации педагогов, старший преподаватель кафедры филологии, педагоги-тренеры.

Повестка:

1. Анализ замечаний и рекомендаций, предложенных участниками публичного обсуждения Программы, которое продолжалось с 6.02.2025 по 19.02.2025 на сайте Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова (ссылка: [Объявления / Казахстанский филиал МГУ имени М.В.Ломоносова](#)).
2. Принятие решения о внесении / невнесении в Программу изменений и дополнений.

По первому вопросу слушали руководителя курсов повышения квалификации педагогов, старшего преподавателя кафедры филологии Брянскую М.А.

Выражаем благодарность всем участникам публичного обсуждения Программы курса повышения квалификации «Актуальные проблемы изучения русского языка и литературы в современной школе».

Ниже представлены основные замечания и рекомендации участников публичного обсуждения, а также ответы и комментарии разработчиков Программы.

Замечания, рекомендации	Ответ разработчиков
Увеличить количество часов.	Количество часов может быть увеличено с 72 до 80.
Программа не отражает особенности преподавания русского языка как иностранного.	Программа ориентирована на обучение русскому языку и литературе в классах с русским языком обучения, на развитие культурно-языковой компетенции и творческого мышления учащихся, на понимание изменений языковой нормы на разных уровнях русского языка.
Недостаточная конкретизация цифровых технологий в обучении.	При изучении тем модуля «Русский язык» предполагается использование электронного онлайн-корпуса русскоязычных текстов «Национальный корпус русского языка» с целью лингвистического анализ текста (https://ruscorpora.ru/)
В большей степени синхронизировать темы модулей со школьной программой.	Тематическое наполнение Программы курсов повышения квалификации коррелирует со школьной программой по русскому языку и русской литературе в достаточной степени. К примеру, содержание тем модуля «Русский язык» (Фонетика, Словообразование, Морфология, Синтаксис) полностью

	соответствует школьной программе по русскому языку. Модуль «Русская литература» предполагает изучение творчества тех авторов, которые входят в основной перечень программы по русской литературе для средней школы (например, А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский и др.). Тема «Русское народное творчество» коррелирует с соответствующим разделом программы по русской литературы для 5 класса.
Сделать Программу более текстоориентированной.	Эта тенденция заложена в структуру программы. Так, каждая тема модуля «Русский язык» предполагает работу с текстом – его лингвистический анализ, культурологический анализ, что отражено в описании тем и ожидаемых результатов обучения. Например, при изучении темы «Современный русский язык» предполагается грамматический анализ текста с учетом уровневой дифференциации единиц языка.
В Программе отсутствует установка на формирование функциональной грамотности.	Освещение указанного аспекта напрямую в рамках данной программы не предполагалось. Однако предложенная Программа содержит темы, освоение которых поможет педагогу успешно работать в данном направлении. Например, при изучении тем модуля «Русская литература» актуализируется читательский компонент функциональной грамотности.

Решили: внести в Программу курсов повышения квалификации педагогов «Актуальные проблемы изучения русского языка и литературы в современной школе» следующие изменения:

1. Увеличить количество часов до 80.
2. Конкретизировать способы использования цифровых технологий в обучении, в частности, электронного онлайн-корпуса русскоязычных текстов «Национальный корпус русского языка» с целью совершенствования принципов лингвистического и культурологического анализ текста.

Брянская М.А. 

Власова Г.И. 

Котлярова Т.Г. 

Директор
Казахстанского филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова



А.В. Сидорович