

Утверждено  
Ученым советом  
Казахстанского филиала  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
1 сентября 2016 г.

с дополнениями и изменениями от  
25 апреля 2017 г.



Директор  
А.В. Сидорович

**Порядок организации обучения студентов-инвалидов  
и студентов с ограниченными возможностями здоровья  
в Казахстанском филиале МГУ имени М.В.Ломоносова**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 г. № АК – 44/05вн.; Порядком организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в МГУ имени М.В.Ломоносова, утвержденным 01 апреля 2014 г.; Приказом МОН РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 5 апреля 2017 г. №301.

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – студентов с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под особыми условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения студентов, включающие в себя использование адаптивных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, обеспечения доступа в здание ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, на базе которого располагается Казахстанский



филиал МГУ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социальной экспертизы Республики Казахстан, не противопоказано обучение в вузе по данным специальностям (направлениям подготовки).

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1., может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.1., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Казахстанском филиале МГУ может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения с целью предоставления обучающимся возможности частичного освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в институте.

2.6. Созданы условия для чтения отдельных курсов в режиме дистанционного обучения.

2.7. При разработке программы бакалавриата, специалитета, магистратуры обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия студентам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, установленном образовательными стандартами.

## **III. Порядок проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья**

3.1. Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Казахстанском филиале МГУ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.



3.2. При определении мест практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.3. По возможности для прохождения практик лиц с ограниченными возможностями создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким студентом трудовых функций.

3.4. При проведении практик создаются необходимые специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **IV. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная и итоговая государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- возможность использования необходимых студентам технических средств при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания диктуются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту.