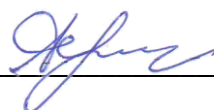


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Казахстанского филиала МГУ
Протокол № 1 от 1 сентября 2016 года
с дополнениями и изменениями
от 25 мая 2017 года протокол № 4
Ученого совета
Казахстанского филиала МГУ



Директор
А.В. Сидорович

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки:
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы:

Русский язык в иноязычной аудитории

Уровень высшего образования:
магистратура

Основная профессиональная образовательная программ разработана на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 с изменениями от 22 мая 2015 года приказом по МГУ № 490.

Годы начала подготовки: 2018, 2019

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО).

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции магистерской программы «Филология» (направленность «Русский язык в иноязычной аудитории», «Медиалингвистика»).

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ и учебно-нормативная база МГУ и Казахстанского филиала МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая Казахстанским филиалом МГУ по направлению подготовки **45.04.01 Филология** представляет собой систему документов, разработанную на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки «Филология» (для основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры), утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года, протокол № 3, введен в действие приказом ректора МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая программу научно-исследовательской работы студента), программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр филологии».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года

1.6. Язык (языки) образования: русский

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному и педагогическому как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры по данному направлению подготовки:

- научно-исследовательская (основной);
- педагогическая (основной);
- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);
- участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- разработка, реализация и распространение результатов:
- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;
- проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;
- книгоиздательских проектов;
- научных семинаров, дискуссий и конференций;
- деловых контактов и протокольных мероприятий;

- переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;
- процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
- работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки «Филология» у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1).
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).
- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1).
- Способность демонстрировать знание и умение практического применения в своей профессиональной деятельности фундаментальных научных установок, представлений и терминов современной филологической науки, методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).
- Способность использовать углубленные знания в избранной конкретной области филологии в теоретических разработках и практической деятельности (ОПК-3).
- Владение терминологическим аппаратом современной науки о языке и литературе, методами научного исследования языка и литературы; понимание тенденций и перспектив развития языка и литературы; знание современных методов анализа текста и дискурса, применение их в теоретических разработках и практической деятельности (ОПК-4).
- Владение методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (иностраннных) языках (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, аргументированного представления и теоретического обобщения их результатов (ПК-1).
- владение методами филологического анализа, оценки, обобщения, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).
- владение навыками подготовки научных, научно-популярных, литературно-художественных, публицистических и др. изданий и публикаций, работы с официальными и историческими документами (ПК-3).
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Педагогическая деятельность:

- Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).
- Владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).
- Владение навыками популяризации филологических знаний и организации профориентационной работы в области филологии (ПК-7).
- Владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-8).
- Готовность участвовать в планировании и организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в сфере филологии, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-9).

Прикладная деятельность:

- Способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации текстов различной жанровой и стилевой принадлежности (ПК-10).
- Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).
- Владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12).
- Способность с филологической и общегуманитарной точки зрения осмысливать, описывать и анализировать разнообразные феномены языка, литературы, культуры, сознания, общественной жизни (тексты, произведения, ситуации, процессы и т.п.) (ПК-13).
- Владение навыками применения филологической теории в прикладных областях (ПК-14).

Проектная и организационно-управленческая деятельность:

- Способность планировать и осуществлять образовательную деятельность, выполнять научные исследования и проектные разработки в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры при условии рационального использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов (ПК-15).
- Способность планирования и организации эффективной работы профессионального коллектива, поддержания творческих деловых взаимоотношений, обеспечения безопасных условий труда (ПК-16).
- Способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-17).

Специализированные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и указываются в Реестре направленности (профиля) МГУ «Русский язык в иноязычной аудитории».

Специализированные компетенции магистерской программы направленности «Русский язык в иноязычной аудитории»:

- владение навыками самостоятельного филологического исследования и аргументированного представления его результатов в области преподавания русского языка в иноязычной среде (СПК-1);
- способность совершенствовать, развивать и самостоятельно углублять знания, навыки и умения в области преподавания русского языка в иноязычной среде (СПК-2):

- способность к самостоятельному усвоению новых подходов к преподаванию русского языка в иноязычной среде (СПК-3);
- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе в области функционально-коммуникативного описания русского языка в иноязычной и полиязычной среде или в области методики его преподавания в указанном аспекте (СПК-4);
- способность ориентации в основных современных тенденциях изучения русского языка в иноязычной среде в междисциплинарном аспекте (СПК-5).

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули) программы магистратуры, определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО;

практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

Государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элемента в ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	_____	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	38	
Иностранный язык (английский язык)	16	УК-3, ОПК-5, СПК-2
Философия	2	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-12
Второй иностранный язык (казахский язык)	16	УК-3, ОПК-1, ПК-3, СПК-4
Компьютерные технологии в филологии	4	ОПК-4, ПК-1, ПК-15, СПК-4
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	44	
История и методология специализированной области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»	4	УК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, СПК-4
Актуальные проблемы специализированной	4	УК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-7,

области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»		ПК-15, ПК-17, СПК-4
Теория специализированной области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»	4	ПК-7, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4
Прикладные аспекты специализированной области филологии «Русский язык в иноязычной аудитории»	4	УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-15, ПК-17, СПК-4
Междисциплинарный курс по русскому языку в иноязычной аудитории «Проблемы дискурса в методике преподавания русского языка как иностранного»	4	УК-1, УК-2, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК- 11, ПК-15, СПК-1, СПК-2
Курсы по выбору	24	
Функциональная фонетика русского языка как иностранного	4	ПК-1, ПК-7, ПК-14, ПК-15, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4
Функциональная лексикология русского языка как иностранного	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, СПК-4, СПК-5
Функциональная морфология в аспекте русского языка как иностранного	2	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-14, СПК-1, СПК-3
Лингвокультурология в общей системе обучения русскому языку в иноязычной среде	3	УК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-12, СПК-3, СПК-5
Основы научно-исследовательской работы в контексте полиязычия	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, СПК-4
Интерпретация художественного текста	3	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-17, СПК-4
Академическое письмо	3	УК-3, ОПК-5, СПК-2
Функционально-коммуникативная лингводидактическая модель языка как основа практической грамматики	3	ОПК-4, ПК-14, СПК-3
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	29	
Производственная практика	6	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5

Преддипломная практика	9	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5
Научно-исследовательская работа	12	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5
Научно-исследовательский семинар	2	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5
Итоговая государственная аттестация	9	
Государственные экзамены		
Междисциплинарный экзамен по направлению «Филология»	3	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5
Выпускные работы и проекты		
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5
Объем программы магистратуры	120	

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая программу научно-исследовательской работы студента), представлены отдельными документами.

5. Условия реализации программы магистратуры по направлению «Филология»

5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечена

штатными научно-педагогическими работниками филиала, преподавателями географического факультета МГУ, командированными в филиал для чтения лекций и семинаров по учебным дисциплинам программы, а также преподавателями географического факультета, обеспечивающими выполнение образовательной программы в процессе включенного обучения студентов филиала на географическом факультете МГУ согласно утвержденному порядку. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу магистратуры, соответствует предъявляемым требованиям.

В реализации программы участвуют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы магистратуры.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры по направлению «Филология»

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Филология» имеются оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные аудитории оборудованы для занятий студентов самостоятельной работой.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Филология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также дополнительной литературы.

Каждый обучающийся Филиала через электронную библиотеку ИРБИС 64+ обеспечен доступом к электронно-библиотечным ресурсам.

Из Web-сайта МГУ <https://www.msu.ru/resources/msu-ws.html> студентам Филиала предоставляется доступ к полным текстам научных журналов, книг, монографий на русском и иностранных языках через сайт Научной библиотеки МГУ <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>. Электронные ресурсы сайта используются студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

По завершении обучения по образовательной программе магистратуры по направлению «Филология» и при успешном прохождении Государственной итоговой аттестации выпускник программы получает диплом Московского государственного университета с присвоением степени магистра.