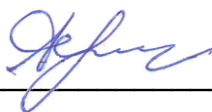


**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»  
КАЗАХСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
Казахстанского филиала МГУ  
Протокол № 1 от 1 сентября 2016 года  
с дополнениями и изменениями  
от 25 мая 2017 года протокол № 4  
Ученого совета  
Казахстанского филиала МГУ**



**Директор  
А.В. Сидорович**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки: 45.03.01 Филология**

**Направленность (профиль) программы: Русский язык и литература**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом МОН РФ от 7 августа 2014 г. N 947.

Годы начала подготовки: 2016, 2017, 2018, 2019

### Определения и сокращения

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

*Зачетная единица (з.е.)* – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

*ОК* – общекультурная компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*СПК* – специализированные профессиональные компетенции ОПОП ВО.

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

### Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология** (уровень высшего образования – бакалавриат) от 7 августа 2014 г. N 947.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования,

утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова и учебно-нормативная база МГУ и Казахстанского филиала МГУ.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая в Казахстанском филиале МГУ по направлению подготовки **45.03.01 Филология**, профиль «Русский язык и литература», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом МОН РФ от 7 августа 2014 г. N 947.

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы для контроля формирования компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП, – «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения – 4 года.

1.6. Язык (языки) образования: образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Тип ОПОП ВО: ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к *научно-исследовательскому* и *педагогическому* видам профессиональной деятельности как *основным* и *прикладному* виду профессиональной деятельности как *дополнительному*.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП: филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП: научно-исследовательский (основной); педагогический (основной); прикладной (дополнительный).

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В видах профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

##### **педагогическая деятельность:**

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

##### **прикладная деятельность:**

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический,

рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

### **3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

3.3. **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу бакалавриата

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа бакалавриата

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

**педагогическая деятельность:**

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

**прикладная деятельность:**

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

**проектная и организационно-управленческая деятельность:**

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

**3.1.2. Специализированные профессиональные компетенции направленности (профиля) «Русский язык и литература»:**

знание фундаментальных понятий и категорий филологической науки в ее современном состоянии и исторической ретроспективе (СПК-1);

свободное владение современным русским литературным языком во всем богатстве его функциональных стилей и жанровых разновидностей с



учетом нормативных коммуникативных особенностей устной и письменной речи (СПК-2);

знание родственных связей русского языка и его типологических соотношений с другими языками, понимание особенностей контактов с родственными и иностранными языками (СПК-3);

знание уровневой системы русского языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, синтаксиса) и принципов ее функционирования; представление о коммуникативно-прагматических и функциональных особенностях русского языка (СПК-4);

способность демонстрировать знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русского фольклора, художественной литературы и литературной критики на фоне региональных и общеевропейских культурных и литературных процессов, с учётом исторического и социальных контекстов (СПК-5);

владение методами и приёмами филологического анализа устных и письменных текстов различной коммуникации (СПК-6);

формирование умений творчески интерпретировать конкретные тексты языка и литературы, проводить самостоятельные научные исследования в области русского языка и литературы (СПК-7).

#### 4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
<b>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>216</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ</b>	<b>137</b>	
История России	3	ОК-2 ОК-6 ОК-7
История Казахстана	3	ОК-2 ОК-6 ОК-7
Казахский язык	4	ОК-2 ОПК-2 ОПК-5 ПК-3 ПК-9
Философия	4	ОК-1 ОК-7
Иностранный язык	10	ОК-5 ПК-10
Экономика	2	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10
Безопасность жизнедеятельности	2	ОК-7 ОК-9
Введение в литературоведение	4	ОПК-3 ПК-1

		ПК-7 СПК-5
Введение в языкознание	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-4
Введение в теорию коммуникаций	2	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Латинский язык	4	ОПК-2 ПК-1 ПК-7
Введение в славянскую филологию	2	ОК- 2 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 СПК-1 СПК-3
<b>Современный русский язык</b>		
Фонетика	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-4
Лексикология	3	ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-7
Словообразование	3	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-8 СПК-4
Морфология	4	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 СПК-4
Синтаксис	6	ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-7
Грамматика и текст	3	ОК-4 ОПК-6 ПК-1 СПК-4
Стилистика русского языка и культура речи	3	ОПК- 6 ПК-1 СПК-4
Историческая грамматика русского языка	5	ОК-2 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 СПК-3 СПК-4
История русского литературного языка	6	ОК-2 ОК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 СПК-3 СПК-4

<b>История мировой литературы</b>		
Античная литература	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3 ПК-4 ПК-7
Средних веков и Возрождения	2	ОПК-5 ОПК-6
XVII- XVIII веков	2	ОК-1 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-7
XIX века	3	ОК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1
XX	3	ОК-2 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-7
Практикум по орфографии и пунктуации	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-5 ПК-7 ПК-9
<b>История русской литературы</b>		
Древнерусская литература	3	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-5
XVIII века	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-5
XIX века, часть 1	3	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-5
XIX века, часть 2	3	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-5
XIX века, часть 3	3	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-5
рубежа XIX- XX	3	ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8

XX века, часть 1	3	ОК-1 ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-7
XX века, часть 2	3	ОК-1 ОК-6 ОПК-3 ПК-1 ПК-7
Русское устное народное творчество	4	ОК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-5 ПК-11
История русской литературной критики XVIII-XIX в.	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
История русской литературной критики и литературоведения XX века	5	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Русская диалектология	4	ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-12
Физическая культура	2	ОК-7 ОК-8
<b>ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ</b>	<b>79</b>	
Элективные курсы по физической культуре		ОК-7,8
Лингвокультурология	3	ОПК-1 ПК-2 СПК-6
Казахстанская русистика	2	ОК-5 ОПК-1 ОПК-6 ПК-2 ПК-3
<b>Дисциплины по выбору студента</b>	<b>31</b>	
Типология детской литературы	3	ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-7 ПК-11
История русской культуры	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
История мировой культуры	3	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Интерлингвистика	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Медиалингвистика		ОК-5 ОПК-5 ПК-8 ПК-9

Практическая риторика	<b>3</b>	ОК-5 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 СПК-2
Фантастическое в литературе		ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4
Русская разговорная речь в аспекте функциональной и социальной дифференциации языка	<b>3</b>	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Библия и русская поэзия 18 - ого 19 - ого века	<b>6</b>	ОПК-6 ПК-5 ПК-9 СПК-4 СПК-6 СПК-7
Поэтика повествовательной прозы	<b>3</b>	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 СПК-5 СПК-6
Гендерная лингвистика	<b>3</b>	ОК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-7
История лингвистических учений		ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2
Старославянский язык	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 СПК-1 СПК-3
Древнегреческий язык	4	ОК-5 ОПК-1
Психология и педагогика	4	ОК-7 ОК-10
Методика преподавания русского языка и литературы	2	ОК-7 ОПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Русская литература Казахстана	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5
Иностранный язык (профессиональный)	11	ОК-5 ОК-7 ОПК-5
<b>Спецкурсы и спецсеминары</b>	<b>14</b>	
Активные процессы в русском языке новейшего времени	<b>3</b>	ОК- ОК-5 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-4 СПК-7
Неомифологизм литературы. Мифопоэтика фольклора	<b>3</b>	ОК-5 ОПК- ОПК-4 ПК-2 СПК-5
Интертекстуальность в фольклоре и литературе	<b>2</b>	ОК-5 ОПК- ОПК-4 ПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-5
Теория литературных жанров	<b>3</b>	ОК-5 ОПК- ОПК-4 ПК-11 ПК-2 ПК-5 ПК-8 СПК-5

Язык и дискурс СМИ как объект лингвистического исследования	3	ОК-2 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 СПК-4 СПК-7
<b>ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>	
Фольклорная	3	ОК-5 ОК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 СПК-5
Диалектологическая	3	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ПК-7 ПК-8 ПК-9
Педагогическая	6	ОК-5 ОК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7 СПК-5 СПК-6
Преддипломная	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10  ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5 СПК-6 СПК-7
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>	
Защита выпускной работы	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10  ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6  ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5 СПК-6 СПК-7
Междисциплинарный экзамен по направлению «Филология»	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10  ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12  СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5 СПК-6 СПК-7
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>	

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик представлены отдельными документами.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология»**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечена штатными научно-педагогическими работниками филиала, преподавателями филологического факультета МГУ, командированными в филиал для чтения лекций и семинаров по учебным дисциплинам программы, а также преподавателями филологического факультета, обеспечивающими выполнение образовательной программы в процессе включенного обучения студентов филиала на географическом факультете МГУ согласно утвержденному порядку. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, реализующих программу бакалавриата, соответствует предъявляемым требованиям. В реализации программы участвуют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Образовательная программа по направлению подготовки «Филология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, а также дополнительной литературы. Каждый обучающийся Филиала через электронную библиотеку ИРБИС 64+ обеспечен доступом к электронно-библиотечным ресурсам. Из Web-сайта МГУ <https://www.msu.ru/resources/msu-ws.html> студентам Филиала предоставляется доступ к полным текстам научных журналов, книг, монографий на русском и иностранных языках через сайт Научной библиотеки МГУ <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>. Электронные ресурсы сайта используются

студентами и преподавателями в учебных и научных целях.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология» имеются оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные аудитории оборудованы для занятий студентов самостоятельной работой. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**6. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология» регламентируется соответствующими локальными актами МГУ и Филиала.**

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Филология» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и проч. Фонды оценочных средств, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся, представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

#### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Филология»**

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата по направлению «Филология» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Процедура итоговой государственной аттестации регламентируется разработанными нормативными материалами по направлению подготовки «Филология». Это: Программа государственной



итоговой аттестации, включающая требования к государственному экзамену и выпускной квалификационной работы; Положение о выпускной квалификационной работе, регламентирующее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, Программа междисциплинарного государственного экзамена, включающая перечень компетенций, определяющих степень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, порядок проведения экзамена, перечень вопросов, список основной и дополнительной литературы. Кроме того, указанные учебно-нормативные документы включают оценочные средства в виде методических материалов для научного руководителя и рецензента по составлению отзывов на ВКР, методических материалов для членов ГЭК по процедуре оценивания выпускника во время защиты ВКР, методических материалов для членов ГЭК по процедуре оценивания выпускника во время государственного экзамена и других. По завершении обучения по образовательной программе по направлению подготовки «Филология» и при успешном прохождении Итоговой государственной аттестации выпускник программы получает диплом Московского государственного университета с присвоением степени бакалавр