

Ю.Л. Мазуров,
МГУ имени М.В. Ломоносова

Образование в интересах развития: *Всемирный форум в Нагое и его результаты*



Астана,
Казахстанский филиал МГУ
26 ноября 2014 г.

ОУР, Япония, ноябрь 2014 г.

- Всемирная конференция ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития, Нагоя 10-12.11

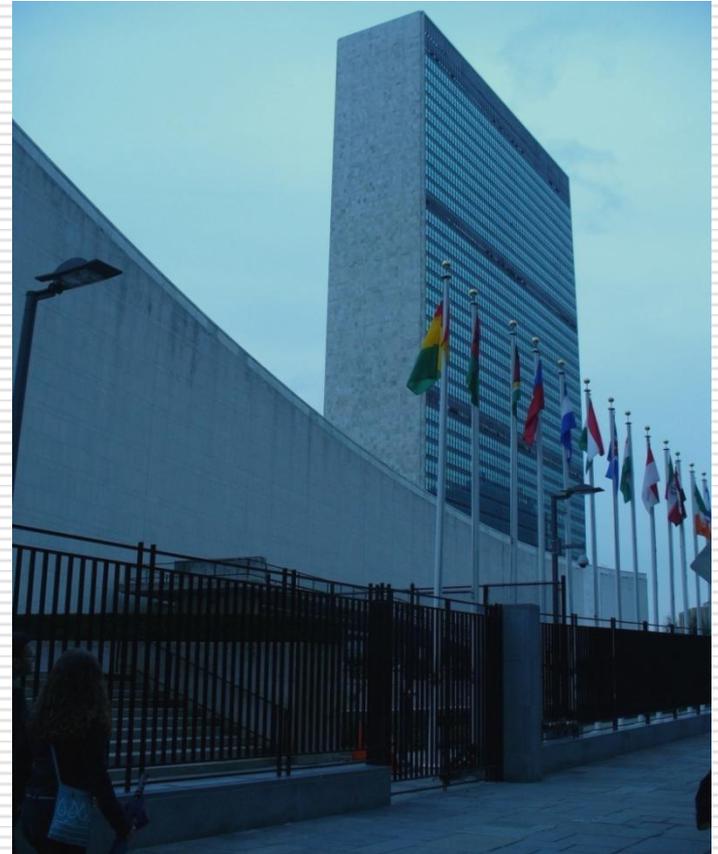
- ...



- Итоги Десятилетия ООН образования для устойчивого развития (**ДОУР**) и
- Перспективы деятельности в этой сфере на международной арене.

Десятилетие образования в интересах устойчивого развития

Признание глобальной значимости доктрины образования для устойчивого развития нашло отражение в объявлении Организацией Объединенных Наций *Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005 – 2014 гг.)*



Конференция по ОУР, Бордо, Франция, октябрь 2008 г.



Всемирная конференция по ОУР, Бонн, ФРГ, март-апрель 2009 г.

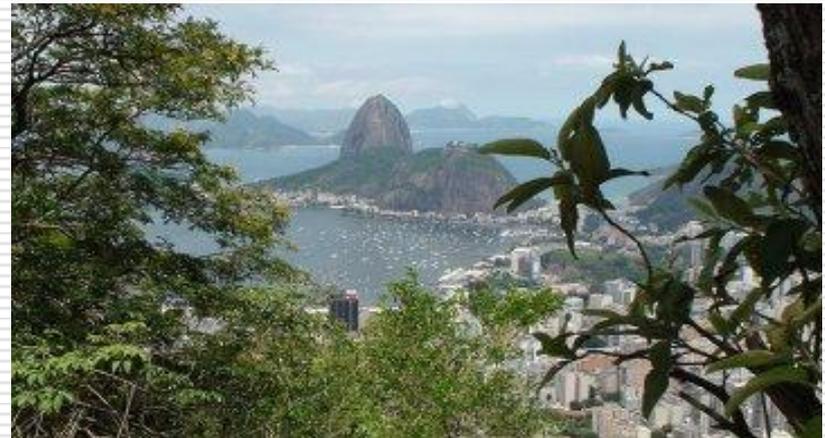
Боннская декларация по ОУР /

www.geogr.msu.ru/hesd



Конференция ООН «Рио+20»

Цель конференции -
наметить путь к
устойчивому
развитию через
сокращение
масштабов нищеты,
продвижение
социального
равенства и защиту
окружающей среды.



Цель ОУР:

*овладение навыками
идентификации объективно
существующих экологических
ограничений экономического
развития и адаптации социума
к этим ограничениям.*

3 столпа ОУР

Знания

Навыки

Ценности

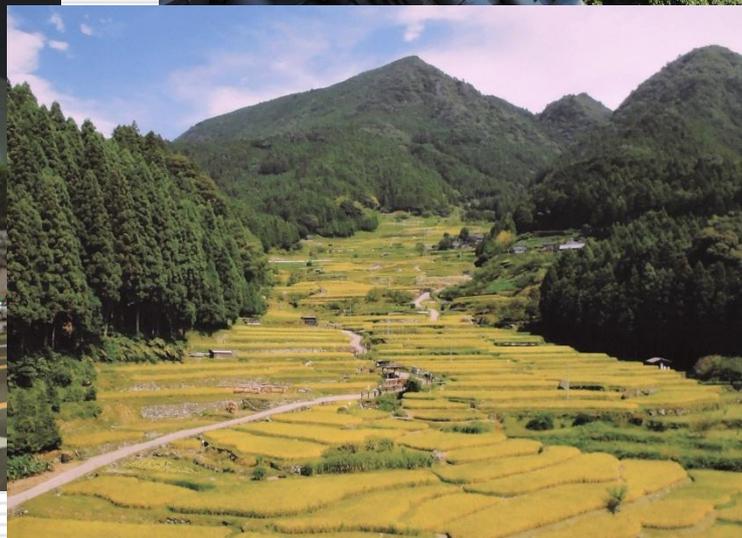
Формируемые навыки

- ❑ **самостоятельно \ критически мыслить;**
- ❑ **эффективно работать с информацией** (искать, выбирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать);
- ❑ **моделировать, проектировать объекты и процессы** (в том числе при взаимодействии с другими);
- ❑ **принимать решения и действовать в непредвиденных ситуациях;**
- ❑ **доводить дело до конца** (ответственно реализовывать свои планы);
- ❑ **учиться всю жизнь** (овладев принципами непрерывного самообразования).

В канун завершения ДОУР



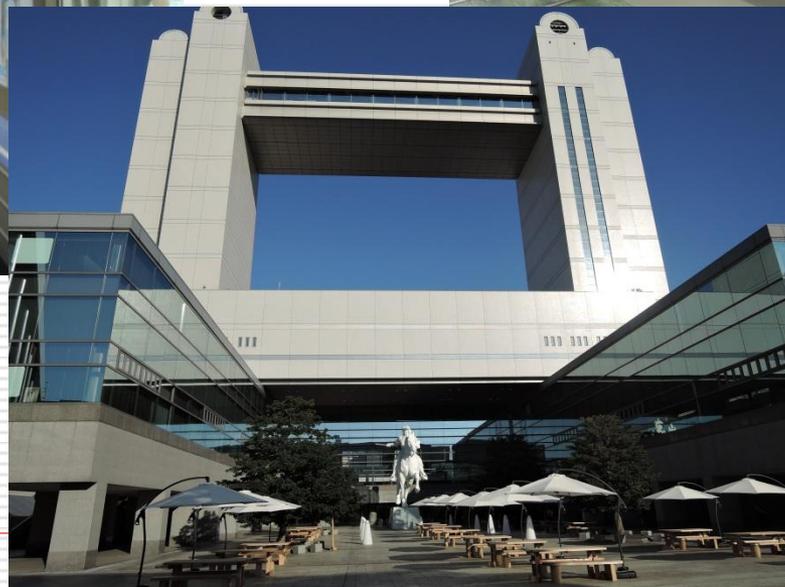
Айчи - Нагоя



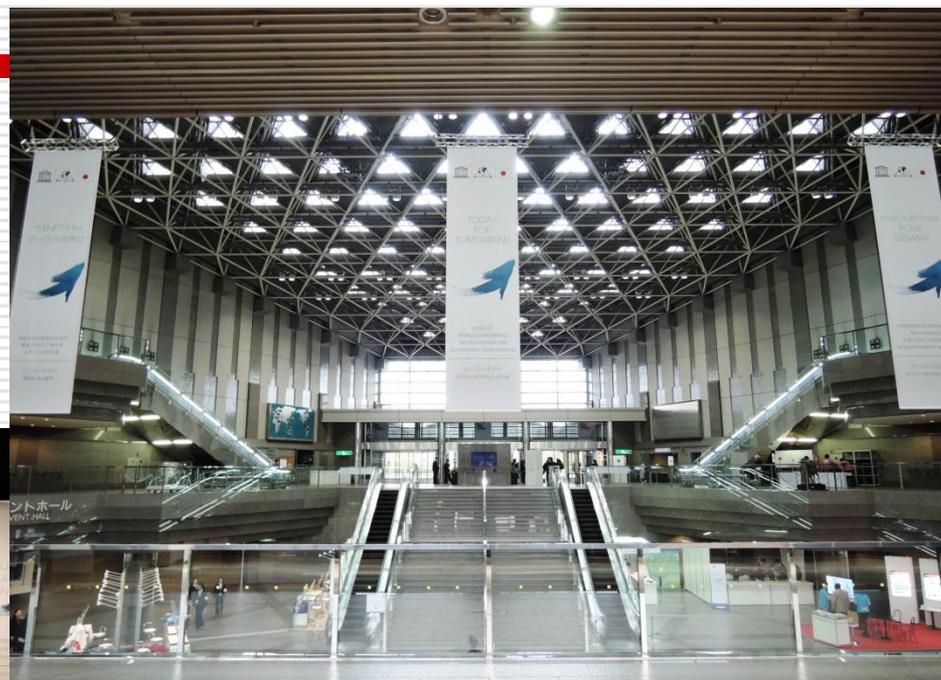
Город и его традиции



Нагоя, Конференция



Открытие Конференции, 10.11.14



В ней приняли участие более 1000 человек, представлявших около 80 стран мира и профильные международные организации.

Открытие Конференции, 10.11.14

ЕИВ наследный принц Японии



Министр образования, культуры, спорта,
науки и технологий Японии
Хакубун Шимомура



Открытие Конференции, 10.11.14



Культурный контекст



Сессия высокого уровня



Global Action Programme and Roadmap



Лидеры сферы ОУР

- Конференция выявила **лидеров в сфере ОУР**, в числе которых чаще всего назывались **Япония, Швеция и Германия**. Именно в них ОУР стало реальным фактором устойчивого развития как в своих странах, так и в зарубежном мире, что зримо способствует росту их международного авторитета.

Панельные дискуссии



Ценности в ОУР

Справедливость

Ответственность

...

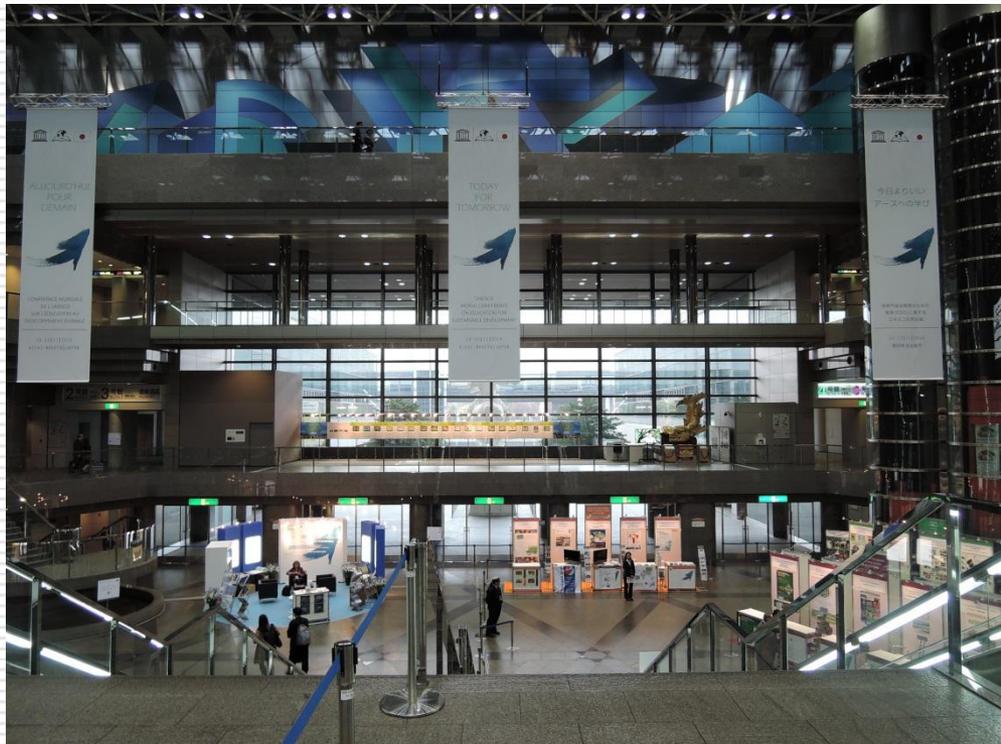
Панельные дискуссии



Глобальное событие

- Состоявшаяся конференция стала важнейшим событием образовательной политики на международном уровне со значительным потенциалом повсеместного воздействия на соответствующую политику на национальном уровне.
- Её успех был предопределен участием в ней крупнейших специалистов в области образования и тщательной подготовкой как со стороны Японии, так и со стороны международных структур.
- Несмотря на известные трудности, конференция смогла решить стоявшие перед ней задачи, важнейшими из которых были оценка современного состояния образования в мире и его мобилизация на решение проблем перехода цивилизации к устойчивому развитию.

Выставка достижений ОУР



Итоги ДОУР:

- ❑ широкое признание образования важнейшим и незаменимым фактором обеспечения устойчивого развития в мире;
- ❑ разработка стратегического подхода к развитию ОУР на глобальном, а во многих случаях, и на национальном уровне;
- ❑ интеграция идеологии и практик ОУР с национальной политикой и образовательной политикой во многих странах мира;
- ❑ накопление опыта осуществления ОУР как новой образовательной парадигмы в интересах развития, в том числе с учетом всех основных факторов и обстоятельств.

Принятие Нагойской Декларации, заккрытие конференции



Нагойская Декларация

- Формальным итогом конференции стало принятие **Нагойской Декларации**, нацеленной на усиление роли ОУР как важнейшего универсального инструмента обеспечения устойчивого развития в мире и одобрившей разработанную ЮНЕСКО Дорожную карту осуществления **Глобальной программы действий (ГПД) в области ОУР**.
- **Aichi-Nagoya Declaration on Education for Sustainable Development**
- http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/Aichi-Nagoya_Declaration_EN.pdf?utm_source=UNES

Неформальные результаты

- Основным неформальным результатом в встречи в Нагое можно считать **укоренение проблематики ОУР в международной повестке дня** как одного из важнейших направлений мировой политики по обеспечению устойчивого развития в понимании Всемирного саммита Рио+20.
- Другим важным её результатом стала еще большая интеграция мирового образовательного сообщества на основе понимания своей ответственности перед лицом усиления глобальных вызовов современности и осознания роста реальной поддержки со стороны политических кругов и мировой общественности.

Проблемы

Прошедшая конференция не игнорировала и проблемных аспектов продвижения ОУР в мире. Так, в частности, в центре внимания многочисленных обсуждений в формате круглых столов, панельных дискуссий и т.п. были такие **острые вопросы**, как:

- почему при явном успехе ОУР в большинстве стран мира, в целом ряде таковых эта образовательная парадигма оказалась не востребованной;
- как преодолевать недооценку возможностей ОУР и формальное отношение к нему со стороны политических и административных структур;
- как активизировать представителей сферы образования к более решительному использованию потенциала ОУР при решении наиболее актуальных проблем современности;
- и др.

ИТОГОВЫЙ Доклад ЮНЕСКО

Shaping the Future We Want.

UN Decade of Education for Sustainable
Development (2005-2014)

FINAL REPORT

http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf?utm_source=UNESCO+ESD+Zoom+Newsletter+-+English&utm_campaign=11422126fc-ESD_Zoom_English_October_2014_2_10_10_2014&utm_medium=email&utm_term=0_c90467b0a5-11422126fc-173977673&ct=t%28ESD_Zoom_English_October_2014_2_10_10_2014%29&mc_cid=11422126fc&mc_eid=8fd8f18bed

Узкие места / *bottlenecks*

(по материалам итоговых д-тов)

- Профессиональные компетенции преподавателей (ESD educators) ...
- Провал в продвижении «культуры мира»
- Проявление тенденций дезинтеграции сферы ОУР (США, СК, ...)
- ...

Перспективы ОУР на мировой арене

- Глобальная программа действий (ГПД)
- Дорожная карта реализации ГПД
- Национальные программы действий и соответствующие дорожные карты
- ...
- Поощрение достижений в сфере ОУР / премия ЮНЕСКО-Японии и др.
- Обеспечение ресурсов финансовой поддержки развитию ОУР
- ...

Первоочередные мероприятия по ОУР на национальном уровне

- создание национального координационного центра, близкого по своим функциям позитивно зарекомендовавшим себя в течение ДОУР во многих зарубежных странах Региональным центрам ОУР;
- обсуждение результатов ДОУР и вытекающих из них перспективных задач на общероссийском уровне, в том числе, вероятно, на соответствующей конференции;
- продвижение в России результатов конференции в Нагое и других современных материалов международного сообщества по проблематике ОУР;
- анализ опыта наиболее успешных стран по продвижению ОУР и его распространение среди заинтересованных организаций и учреждений;
- доведение до сведения структур сферы образовательной политики в России результатов конференции в Нагое и других результатов ДОУР с целью отражения их в национальной политике, в том числе, возможно, разработка национальной программы действий в сфере ОУР.

Заключение

Спасение России
заключается в
расширении
образования и
знаний.

В.И. Вернадский



Спасибо за внимание

