

**Утверждено
на заседании Ученого советом
Казахстанского филиала
МГУ имени М.В.Ломоносова
8 декабря 2020 г.**

**Порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов
с ограниченными возможностями здоровья в Казахском филиале
МГУ имени М.В.Ломоносова**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - студентов с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Под особыми условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия обучения студентов, включающие в себя использование адаптивных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, обеспечения доступа в здание ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, на базе которого располагается Казахстанский филиал МГУ, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Казахском филиале МГУ имени М.В.Ломоносова созданы следующие условия, с учетом того, что Филиал размещается на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева:

- Предусмотрены помещения для поточных лекций на первом этаже учебного корпуса.
- К аудиториям на седьмом этаже доступ обеспечивается лифтом, отвечающим требованиям условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Для удобства доступа в здание учебного корпуса и общежития имеются пандусы.
- Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены приспособленными помещениями для проживания в общежитии.
- Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено размещение на первом этаже общежития.
- Всем студентам с ограниченными возможностям здоровья

предоставлен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям Филиала.

- Студенты имеют доступ ко всей необходимой литературе и пособиям в электронном виде в любом месте, имеющем доступ в сеть Интернет.
- Для студентов, проживающих в общежитии Филиала, предусмотрен доступ к читальным залам на первом этаже.

1.4. Разработка и внедрение версии для слабовидящих официального сайта Филиала предусмотрены в плане Филиала на 2021-2022 учебный год.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования (далее образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социальной экспертизы Республики Казахстан, не противопоказано обучение в вузе по данным специальностям (направлениям подготовки).

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1., может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.1., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Казахстанском филиале МГУ может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения с целью предоставления обучающимся возможности частичного освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в институте.

2.6. Созданы условия для чтения отдельных курсов в режиме дистанционного обучения.

2.7. При разработке программы бакалавриата, специалитета, магистратуры обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия студентам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, установленном образовательными стандартами.

Ш. Порядок проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3.1. Практика для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Казахстанском филиале МГУ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

3.2. При определении мест практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.3. По возможности для прохождения практик лиц с ограниченными возможностями создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким студентом трудовых функций.

3.4. При проведении практик создаются необходимые специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная и итоговая государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории

совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- возможность использования необходимых студентам технических средств при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания диктуются ассистенту;

- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту.